Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание №1***

Расположите в таблице **снизу вверх** типы животных в порядке их эволюции: кишечнополостные (Р), иглокожие (Е), простейшие (Х), круглые черви (О), членистоногие (!), губки (О), плоские черви (Д), кольчатые черви (В), моллюски (Ы)

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

***Задание № 2***

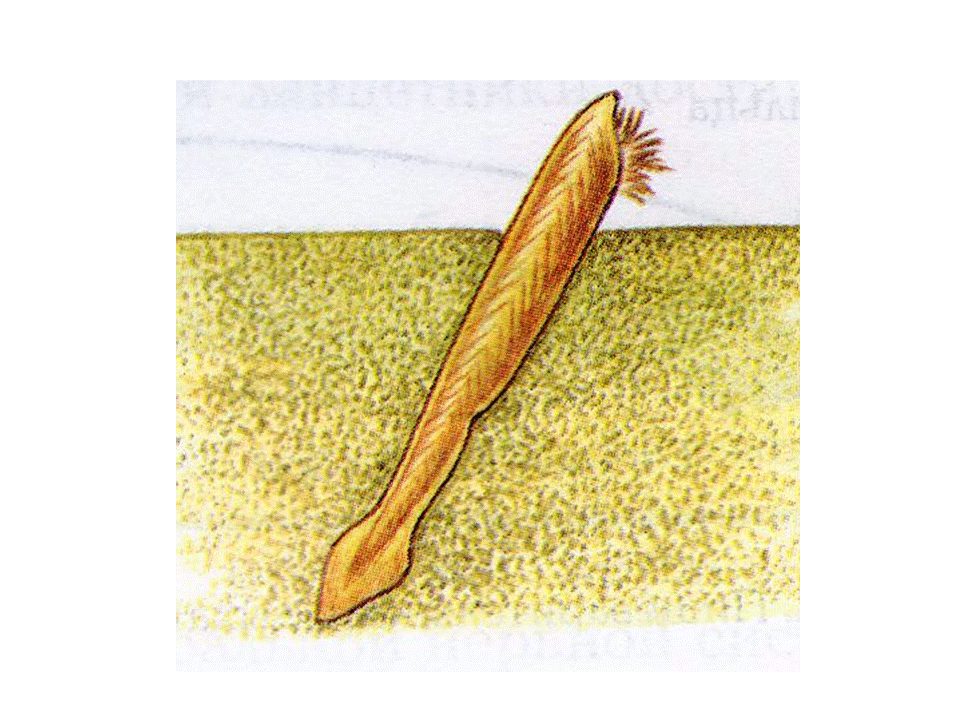
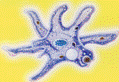
Прочитайте текст учебника с 92 и заполните таблицу «Общая характеристика Типа Хордовые».

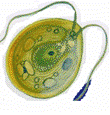
|  |  |
| --- | --- |
| *Системы органов* | *Особенности строения* |
| Симметрия тела |  |
| Скелет |  |
| Нервная система |  |
| Органы пищеварения |  |
| Органы дыхания |  |
| Кровеносная система |  |
| Образ жизни |  |

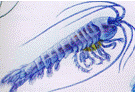
***Задание № 3***

*План характеристики ланцетника*

|  |  |
| --- | --- |
| Подтип Бесчерепные Класс |  |
| Внешний вид |  |
| Среда обитания, местообитание |  |
| Образ жизни |  |
| Питание |  |
| Строение скелета |  |
| Размножение |  |
| Значение в природе человека |  |
| Значение в жизни человека |  |







Продолжи выражение:

- Сегодня на уроке я …

- Самым интересным на уроке было …

- Самым сложным для меня было …

- Сегодняшний урок показал мне …

- С каким настроением вы уходите?

*Домашнее задание*

§ 20 читать. РТ № 3,4, 7 с 46 Творческое задание № 1 с 96