**Формирование предпосылок УУД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Регулятивные** | **Познавательные** | **Коммуникативные** | **Личностные** |
| * постановка задачи | * оценка процесса и результатов деятельности | * планирование учебного сотрудничества с педагогами, родителями и сверстниками | * умение выделить нравственный аспект поведения |

**Оборудование:**

ноутбук, проектор, экран; магнитная доска, «Солнышко с лучиками»; «Рисуем крупой» - подносы, крупа; мяч; воздушные шарики, мыльные пузыри; «Рыбалка» - рыбки, удочки и ведёрки с кружочками.

**Этапы занятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название этапа | Задачи учителя-логопеда | Технологии | Содержание |
|  | *I этап.*  *Орг. момент:* | Адаптировать детей и родителей к деятельности, организовать межличностное взаимодействие, создать проблемную ситуацию под руководством учителя-логопеда. | Информационно-коммуникативные  Слайд 1 «В гостях у Незнайки» | Дорогие наши дети, уважаемые гости! Сегодня мы приглашаем Вас в цветочный город в гости к Незнайке. Вы любите ходить в гости?  Да!  Но, чтобы пойти в гости, надо приготовится. Выполняйте за мной все движения.  *(массаж тела и движения по показу)*  - Вы готовы, глазки?  - Да!  *(поглаживают закрытые глазки), (смотрят в «бинокль»)*  - Вы готовы, ушки?  - Да! *(поглаживают ушки),* *(прикладывают ладоши к ушам)*  - Вы готовы, ручки?  - Да! *(поглаживают руки), (хлопают в ладоши)*  - Вы готовы, ножки?  - Да! *(поглаживают ноги), (топают)*  - Вы готовы, дети?  - Да! *(разводят руки в стороны), (обнимают себя)* |
| 2. | *II этап. Основной*  *Коррекционный*  Развитие мелкой моторики    Развитие артикуляционной моторики  Д/и «Угадай, чей голос?»  Д/у Кроссворд «Игрушки»    Д/и «Ребусы»  Д/у «Скажи наоборот»  Д/и «Поймай рыбку»  Развитие правильного дыхания | Организовать деятельность воспитанников и их родителей, направленную на решение проблемных ситуаций. | Информационно-коммуникационные  Слайд 2 «Рисуем на крупе»  Слайд 3,4  Слайд 5,  Слайд 6,  Слайд 7  Слайд 8  Слайд 9  Слайд 10 | Ребята, здравствуйте, (появляется Незнайка) Я рад встрече с Вами, сегодня мы будем много играть и выполнять разные задания. Первое задание. Отгадайте мою загадку:  «Светит, греет, согревает,  И все кругом оживляет»  (*солнце*)  Правильно, солнце.  Молодцы. Ребята, подойдите к столикам с подносами и нарисуйте солнышко с лучиками.  Незнайка посмотри и скажи, Чье солнышко самое веселое?  Ребята,у вас получились замечательные солнышки, с лучиками. А вот выглянуло большое Солнышко, но у него нет лучиков.  Ребята, Лучики Солнышка помогут нам интересно провести время в гостях у Незнайки, но для этого нам надо найти лучики с цифрами и расположить их по порядку. (на подносе лежат лучи с цифрами от 1 до 6).  И так кто самый смелый. Приглашаем ребенка выбрать луч с цифрой 1.   1. Задание: Артикуляционная гимнастика.   Внимательно смотрим на экран, родители читают название упражнения, и вместе с детьми выполняют его.  Улыбка- хоботок  Блинчики  Часики  Чашечка  Лошадка  Приглашаем ребенка выбрать луч с цифрой 2.   1. Задание: Незнайка загадывает загадку: Кто рано встает,   нам спать не дает? Д/и «Угадай, чей голос?». Цель: Развитие фонематического слуха, закрепление лексической темы «Домашние птицы».  Незнайка предлагает ребенку прослушать в записи голос животного и постараться отгадать это животное. Если ребенок правильно называет животное, то оно появляется на экране.  Приглашаем ребенка выбрать луч с цифрой 3.   1. Задание: Отгадай «Кроссворд»   Родители читают по очереди задание-загадки, дети их отгадывают, но просьба не кричать, а руку поднимать и отвечать. Для Вас родители я приготовил задание посложнее – отгадайте «Ребус», дети вам помогут.  Приглашаем ребенка выбрать луч с цифрой 4.   1. Задание. Незнайка очень любит играть в мяч, и предлагает Вам поиграть в игру с мячом «Скажи наоборот».   (по образцу: старый – молодой, чистый – грязный)  Широкий – узкий  Пушистый – колючий  Жарко – холодно  Тяжелый – легкий  Большой – маленький  Шершавый – гладкий  Приглашаем ребенка выбрать луч с цифрой 5.   1. Задание. Незнайка знатный рыболов, любит рыбы ловить на ранней зорьке и Вам предлагает поймай рыбку. Каждый играющий берет удочку и вытягивает по одной рыбке. Проговаривает название предмета, изображенного на рыбке. Определяет сколько слогов в слове и размещает рыбку в соответствующее ведерко с кружочками. Например: Кош-ка (2 слога), опускаю в ведерко с двумя кружочками.   Приглашаем ребенка выбрать луч с цифрой 6.   1. Задание. Мыльные пузыри.   У Солнышка все лучики ярко светят. Незнайка предлагает вам поиграть в игру «Мыльные пузыри», которые на солнышке переливаются цветами радуги. А родители в это время надувают воздушные шарики, всем следить за дыханием, плечи не поднимать, щеки не надувать. |
| 3. | *III этап Итог:*  *Рефлексивный* | Организовать оценку воспитанником и их родителями результата своей деятельности. | Информационно-коммуникационные  Слайд 11 | Вот наступило время прощаться, нам пора возвращаться домой. До свиданья Незнайка.  Вам понравилось в гостях у Незнайки?  Что интересного Вы запомнили?  Спасибо.  До свиданья. |

Приложение № 1

