|  |
| --- |
| **Октябрь**  |
|  | **План ежедневных бесед с детьми по ОБЖ** на прогулке (участке детского сада и в помещении) |
| 1-я неделя | 2-я неделя | 3-я неделя | 4-я неделя |
| Понедельник | **Беседа** с детьми« Расскажем Незнайке, как правильно себя вести в музыкальном зале ».**Цель**: учить детей соблюдать правила безопасного поведения во время нахождения в музыкальном зале. | **Игр**а «Кто может представлять опасность для тебя и других».**Цель**: учить детей правилам безопасного поведения с чужими людьми, учить детей по модели определять ( моделировать) дорого и злого человека. | **Беседа** с детьми "Как уберечься от падений и ушибов"**Цель**: учить детей соблюдать правила безопасного поведения для предотвращения собственных падений, ушибов и рядом стоящих детей. | **Игра** **"Улица"****Цель**: учить детей безопасному поведению на улице; дать представление детям (закрепить знания и умения) о том, где им следует играть на улице, чтобы обезопасить свою жизнь. |
| **Беседа с детьми о соблюдении правил при передвижении детей внутри дошкольного учреждения и на прогулке.** |
| Вторник | **Беседа** с детьми« Расскажем Незнайке, как правильно себя вести в физкультурном зале ».**Цель**: учить детей соблюдать правила безопасного поведения во время нахождения в физкультурном зале. | **Игра** " Оденем Катю после сна"**Цель:** учить детей правилам безопасного поведения при одевании и раздевании во время подготовки ко сну и после сна. | **Беседа** с детьми «Расскажем Незнайке, как правильно себя вести во время одевания \раздевания для спортивных и музыкальных мероприятий. **Цель:** учить детей правилам безопасного поведения при одевании и раздевании во время одевания \раздевания для спортивных и музыкальных мероприятий.  | **Игра** «Солнце, воздух и вода, наши лучшие друзья?»**Цель**: дать детям представление о положительном и отрицательном свойстве солнца, воздуха и воды; о правилах безопасного поведения при взаимодействии с ними и т.д. |
| **Беседа с детьми о соблюдении правил при передвижении детей внутри дошкольного учреждения и на прогулке.** |
| Среда | **Беседа** с детьми« Расскажем Незнайке, как правильно себя вести при проведении игр-экспериментов».**Цель**: учить детей соблюдать правила безопасного поведения во время проведения игр-экспериментов. | **Игра** "Волшебные помощники.."**Цель**: учить детей правилам безопасного поведения при работе с принадлежностями по изобразительной деятельности. | **Беседа** с детьми «Расскажем Незнайке, как правильно себя вести во время дежурства по столовой» **Цель:** учить детей соблюдать правила безопасного поведения во время дежурства по столовой. | **Игра** " Огонь-друг, огонь-враг" **Цель:** Дать детям представление о том, какой бывает огонь, о том, какое значение он имеет в жизни людей; правилам безопасного поведения при взаимодействии с огнем. |
| **Беседа с детьми о соблюдении правил при передвижении детей внутри дошкольного учреждения и на прогулке.** |
| Четверг | **Беседа** с детьми« Расскажем Незнайке, как правильно себя вести во время проведения и участия в подвижных играх». **Цель:** учить детей соблюдать правила безопасного поведения во время проведения и участия в подвижных играх | **Игра** «Волшебный мячик».**Цель**: учить детей правилам безопасного поведения во время игр с мячом.   | **Беседа** с детьми «Расскажем Незнайке, как правильно себя вести при спуске и подъеме по лестнице» **Цель:** учить детей соблюдать правила безопасного поведения во время подъема и спуска по лестнице. | **Игра** " Мышонок потерялся.." **Цель**: дать о правилах безопасного поведения во время встречи и общения с чужими ( незнакомыми) животными.  |
| **Беседа с детьми о соблюдении правил при передвижении детей внутри дошкольного учреждения и на прогулке.** |
| Пятница | **Беседа** с детьми« Научим Незнайку, как правильно играть в игры с мелким конструктором, мозаикой, материалом для мелкой моторики.**Цель**: учить детей правилам безопасного поведения во время игры в с мелким конструктором, мозаикой, материалом для мелкой моторики. | **Игра:** «Здравствуй, дверь».**Цель**: учить детей правилам безопасного поведения при обращении с дверью. | **Беседа** с детьми «Наши цветочки » **Цель**: учить детей соблюдать правила безопасного поведения во время полива растений. | **Игр**а "Всей семьей в музей»**Цель:** закрепить "правила безопасного поведения в в культурно-массовых местах.  |
| **Беседа с детьми о соблюдении правил при передвижении детей внутри дошкольного учреждения и на прогулке.** |
| Примечание  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |