*Приложение 1*

**Тематический план и содержание занятий по развитию воображения**

**у детей старшего дошкольного возраста**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема занятия** | **Цель** | **Наименование форм работы и упражнений.** |
| 1 | **Пофантазируем** | Развитие творческого воображения, чувства сплоченности.  Снятие напряжения и расслабление мышц туловища | **Упражнение**  «Кто быстрее? Кто интереснее?»  **Мини-этюд** «Солнце»  **Игра**  «Что забыл нарисовать художник»  **Релаксация**  «Солнечный зайчик» |
| 2 | **Думай, учись, развивайся** | Развитие творческого воображения, невербальных форм общения.  Снятие напряжения и расслабление мышц туловища | **Упражнение** «Путаница»  **Мини-этюд**«Цветок»  **Игра** «Волшебные цветы»  **Релаксация**  «Солнышко и тучка» |
| 3 | **Твори, выдумывай, пробуй!** | Развитие творческого воображения и фантазии. Развитие творческого воображения, концентрации внимания.  Снятие напряжения и расслабление мышц туловища | **Упражнение** «Ушки на макушки»  **Игра** «Дорисуй предметы»  **Игра** «Пантомима»  **Релаксация**  «Солнечный зайчик» |
| 4 | **Кто быстрее? кто интереснее?** | Развитие беглости, гибкости и оригинальности мышления.  Развитие воображения и фантазии. Умения использовать при восприятии картинки, свой опыт и знания. | **Упражнение** «Скульптура»  **Игра** «Что неправильно изобразил художник?»  **Игра** «Пантомима»  **Релаксация**  «Улыбка» |
| 5 | **Кляксы** | Развитие воссоздающего воображения, восприятия.  Снятие напряжения и расслабление мышц туловища | **Игра** « Прятки»  **Мини-этюд**  **Упражнение** «Кляксы  **Релаксация**  «Драгоценность» |
| 6 | **Добрая фея, злой колдун** | Развитие и формирование творческого воображения  Снятие напряжения и расслабление на различные групп мышц лица | **Упражнение**  Я положил в коробку...  **Игра**  «Раскрась картину доброй феи, раскрась картину злого колдуна»  **Упражнение**  Пантомима.  **Релаксация**  Улыбка |
| 7 | **Коврики для доброй и злой волшебницы** | Снятие напряжения и расслабление н мышц туловища | **Игра** Движение  **Упражнение**  «Коврики для доброй и злой волшебницы»  **Релаксация**  Драгоценность |
| 8 | **«Поиграй, подбери, подумай» 1** | Развитие воссоздающего воображения, образного мышления  Снятие напряжения и расслабление мышц туловища | **Дидактическая игра** «Поиграй, подбери, подумай»  **Упражнение**  Что бывает сладким (красным, круглым, горячим)?  **Релаксация**  Воздушные шарики |
| 9 | **«Поиграй, подбери, подумай» 2** | Развитие воссоздающего воображения, образного мышления | **Дидактическая игра** «Подбери лица и ситуации»  **Упражнение**  «Что неправильно изобразил художник?»  **Релаксация**  «Улыбка» |
| 10 | **«Волшебный песок»** | Упражнения на напряжение и расслабление мышц рук  Снятие напряжения и расслабление мышц рук | **Упражнение** «Волшебный песок»  **Игра** «Мои интересы»  **Мини-этюд**  Из семени в дерево»  **Релаксация**  Игра с песком |
| 11 | **Интересные фигурки** | Снятие напряжение, и расслабление на различные групп мышц (туловища) | **Упражнение**  Я положил на полку, повесил в шкаф…  **Игра** «Преврати фигурки в интересные предметы»  **Мини-этюд**  Пантомима.  **Релаксация** |
| 12 | **Загадочные картины** | Развитие творческого воображения, внимания  Развитие саморегуляции и снятия психоэмоционального напряжения. | **Упражнение**  «Закончи предложение»  **Игра**  «Что забыл нарисовать художник»  **Игра** «Рыба, птица, зверь»  **Релаксация**  Доброе животное |
| 13 | **Волшебные предметы»1** | Развитие воображения и фантазии. Развитие пространственных представлений  Снятие напряжения и расслабление на различные групп мышц (туловища) | **Упражнение**  Зашифрованное послание  **Игра** «Снежинки»  **Релаксация**  «Воздушные шарики» |
| 14 | **Волшебные предметы»2** | Развитие образного воображения, творчества.  Снятие внутримышечного напряжения | **Упражнение**  Сравнение понятий  **Игра** «Дорисуй предметы»  **Релаксация**  Драгоценность |
| 15 | **«Сказочный лес»** | Развитие творческого воображения. Учиться управлять своими эмоциями. | **Упражнение**  «Угадай животное»  **Игра-медитация** «Прогулка в лес».  **Игра**  «Сказочный лес»  **Релаксация**  Игра «Божья коровка». |
| 16 | **Несуществующее животное** | Развитие воображения и фантазии. Умения использовать при восприятии картинки, свой опыт и знания. | **Упражнение**  «Хлопни в ладоши»  **Игра-медитация**  «Росинки»  **Игра**  «Несуществующее животное» **Релаксация**  Доброе животное |
| 17 | **Любимая игрушка** | Развитие творческого воображения.  Снятие напряжение, и расслабление на различные групп мышц (туловища) | **Упражнение** «Назови пять предметов»  **Игра**  Нарисуй свою любимую игрушку  **Релаксация**  «Воздушные шарики» |
| 18 | **Играй, воображай** | Развитие воображения и фантазии. Умения использовать при восприятии картинки, свой опыт и знания. | **Упражнение**  Новые словечки  **Игра** «У кого из нас»  **Упражнение** «Комбинирование»  **Релаксация**  «Солнечный зайчик» |
| 19 | **Думай, воображай** | Развитие воображения и фантазии. Снятие напряжения и расслабление на различные групп мышц (туловища) | **Упражнение**  Противоположности. **Игра**  Что нарисовано?  **Релаксация**  «Драгоценность» |
| 20 | **Мои мечты** | Цель:Развитие саморегуляции и снятия психоэмоционального напряжения. | **Упражнение**  Противоположности.  **Игра**  «О чем ты мечтаешь?»  **Релаксация**  Доброе животное |