Приложение

**Методические материалы.**

1. **Кроссворд.**
2. Вася не знал, что это такое, но Маруся часто его испытывала.
3. Вещь, которую Вася принёс Марусе, чтобы порадовать её.
4. Это здание было самым красивым в их городке.
5. Это дерево росло над могилой Маруси.
6. Как звали сестру Васи?
7. Что Вася передал Тыбурцию от отца?
8. Тыбурций угрожал Васе сделать из него …
9. Какое чувство Вася испытывал дома?
10. Что произнесли Вася и Соня над могилою Маруси перед отъездом?
11. Где жили Валек и Маруся?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1.** | г | о | л | о | д |
|  | **2.** | к | у | к | л | а |  |
|  | **3.** | т | ю | р | ь | м | а |  |
| **4.** | б | е | р | ё | з | а |  |
|  | **5.** | с | о | н | я |  |
| **6.** | д | е | н | ь | г | и |
|  | **7.** | о | к | о | р | о | к |  |
|  | **8.** | о | д | и | н | о | ч | е | с | т | в | о |
|  | **9.** | о | б | е | т |  |
| **10.** | п | о | д | з | е | м | е | л | ь | е |  |

1. **Схема**.
2. **Схема**.
3. **Разминка «Великаны-гномики».**

Предлагается оценить ученикам свою активность в работе на уроке:

1. Тот, кто считает, что был активен в работе на уроке, поднимает руки вверх.
2. Тот, кто считает, что проявил средний уровень активности на уроке, поднимает руки вперед.
3. Тот, кто считает, что был пассивен в работе на уроке, садится на корточки.
4. **Командная игра «Исправь ошибку»**

Учащиеся объединяются в команды. В течение ограниченного периода времени должны выполнить задание. Победитель получает право на

|  |
| --- |
| **Задание:** **Исправь ошибку, изменив при необходимости предложения**.1. В повести «Детях подземелья» автор рассказал о печальной судьбе девочки Маруси.
2. Возле часовни главный герой Вася познакомился с Валькой и Марусей.
3. По характеру Вася был беспризорником.
4. В школе нам задали сочинить сочинение.
5. Роман В.Г. Короленко «В дурном обществе» заставляет задуматься о серьезных вещах.
 |