**Тест**

**Приложение 8**

Бланк ответов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Фамилия И.)

**1. Инструкция: Выберите букву, соответствующую варианту правильного ответа и запишите в бланке.**

**1. Текст задания:** К принципам структурирования учебного занятия относятся:

А) Учёт типа урока.

Б) Учёт методов обучения.

В) Творческий подход к проектированию урока.

Г) Учёт формы организации познавательной деятельности.

Д) Учёт дидактической цели урока.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Инструкция: Запишите ответ в бланке цифрами в необходимой последовательности.**

**Текст задания:** Укажите последовательность структурных компонентов учебного занятия контроля ЗУН, рефлексии деятельности.

1. Организация начала занятия
2. Проверка выполнения домашнего задания
3. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся
4. Усвоение новых знаний и способов действий
5. Выявление знаний, умений и навыков
6. Первичная проверка понимания
7. Закрепление знаний и способов действий
8. Обобщение и систематизация знаний
9. Контроль и самопроверка знаний
10. Подведение итогов занятия
11. Рефлексия
12. Информация о домашнем задании. Инструктаж по его выполнению

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.** **Инструкция: Запишите ответ в бланке буквами в необходимой последовательности.**

**Текст задания:** Укажите последовательность планирования учебного занятия.

А. Определить цель урока.

Б. Подобрать комплекс структурных компонентов во вводной и заключительной части урока.

В. Определить тип урока.

Г. Определить доминирующую деятельность на основном этапе урока.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Инструкция: Соотнесите написанное в столбцах 1 и 2. Каждому элементу первого столбца соответствует один элемент второго столбца. Запишите правильный ответ, соединив буквенные и числовые показатели (Например, А-1).**

**Текст задания:** Каким типам учебных занятий соответствуют предложенные структуры?

|  |  |
| --- | --- |
| **Типы учебных занятий** | **Структура учебного занятия** |
| А Учебное занятие усвоения новых знаний.  Б Учебное занятие комплексного применения знаний и умений (закрепления).  В Учебное занятие обобщения и систематизации знаний. | 1. Организация начала занятия  Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся  Обобщение и систематизация знаний  Применение знаний и умений в новой ситуации.  Контроль и самопроверка знаний  Подведение итогов занятия  Рефлексия  Информация о домашнем задании. Инструктаж по его выполнению  2. Организация начала занятия  Проверка выполнения домашнего задания  Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся  Первичное закрепление знаний  Творческое применение и добывание знаний  Подведение итогов занятия  Рефлексия  Информация о домашнем задании. Инструктаж по его выполнению  3. Организация начала занятия  Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся  Первичное усвоение новых знаний и способов действий  Первичная проверка понимания  Первичное закрепление знаний и способов действий  Подведение итогов занятия. Рефлексия  Информация о домашнем задании. Инструктаж по его выполнению |

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_