**Вопросы для устного счета**

**Актуализация: есть целые числа и есть дробные. Дробные числа могут быть записаны обыкновенными дробями, десятичными дробями и процентами**

1. На экране написано: 0. 0,4; ; 0,2; ; 0,25; ; 0,5; 

Назовите десятичные дроби

Назовите обыкновенные дроби

Среди данных чисел есть равные. Найдите их.

2. Переведите  в проценты

3. Переведите  в проценты

4. Перевести  в десятичную дробь

5. Перевести  в проценты

6. Перевести 0, 4 в проценты

7. На доске заполняется таблица:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Обыкновенная дробь |  |  |  |  |
| Десятичная дробь |  |  |  |  |
| Проценты |  |  |  |  |

8. Продолжите фразу: «Чтобы перевести число в проценты, нужно…..»

9. Сколько процентов составляют 200 рублей от 800 рублей? Какого типа эта задача?

10. В классе 6 девочек и 4 мальчика. Сколько процентов составляют мальчики от всего класса?

11. Продолжите фразу: «Чтобы найти процентное отношение , нужно…..»

12. Турист должен был пройти 28км. В первый день он прошёл 10% от всего пути. Какой путь прошёл турист за первый день? Какого типа эта задача?

13*.* Продолжите фразу: «Чтобынайти проценты от известного числа , нужно…..»

14. Призерами городской олимпиады по математике стало 80 учеников, что составило  от числа участников. Сколько человек участвовало в олимпиаде? Какого типа эта задача?

15. Продолжите фразу: «Чтобынайти проценты от неизвестного числа , нужно…..»

16. (Дополнительно)В магазине снизили цены на шоколадку «Алёнка» на 80 рублей. Сколько стоила шоколадка до снижения цены, если скидка составила 40%.