*Приложение 2*

**Содержание**

|  |
| --- |
| Модуль 1: **Профессия гида.** 8 часов. Введение нового и активизация ранее изученного лексического материала по теме «Знакомство», «Страны», «Черты характера гида». Фразы речевого этикета. Чтение текста о профессии гида. Правила поведения на экскурсии. Грамматический материал: Настоящее простое время. Модальные глаголы can и must. Развитие навыков чтения, аудирования, устной и письменной речи. Ролевая игра. Тест. |
| Модуль 2: **Москва – главный город нашей Родины.** 16 часов. Введение нового и активизация ранее изученного лексического материала по теме «Город». Фразы речевого этикета по теме. Разучивание песни о Москве на русском и английском языках. Употребление артиклей. Словообразование. Грамматический материал: структура There is /are ….., предлоги места. Развитие навыков чтения, аудирования, устной и письменной речи. Составление туристических буклетов Викторина. Тест. |
| Модуль 3: **Московский Кремль.** 20 часов. Введение нового и активизация ранее изученного лексического материала по теме «Осмотр достопримечательностей». Фразы речевого этикета. Употребление артиклей. Словообразование. Грамматический материал: Настоящее продолженное время ….., предлоги места. Развитие навыков аудирования, чтения, устной речи. Описание фотографий. Разучивание песни о Москве на русском и английском языках. Переписка с иностранными друзьями. Тест. |
| Модуль 4: **Праздники и фестивали в Москве.** 20 часов. Введение нового и активизация ранее изученного лексического материала по теме «Праздники», «Традиционные блюда национальной кухни России». Разучивание русской народной песни на русском и английском языках. Фразы речевого этикета. Употребление артиклей. Словообразование. Грамматический материал: Настоящее/Прошедшее простое время глагола *to be*. Cтруктуры there is /are, there was /were. Повелительное наклонение. Местоимения some, any, no и их производные. Развитие навыков аудирования, чтения, устной и письменной речи. Презентация проектов. Тест. |
| **Подведение итогов.** Повторение и обобщение изученного материала. 4 часа. |
| Модуль 5: **Легенды о Москве.** 16 часов. Введение нового и активизация ранее изученного лексического материала по теме «Легенды и сказки». Фразы речевого этикета. Употребление артиклей. Словообразование. Грамматический материал: Прошедшее простое время. Развитие навыков чтения, аудирования, устной и письменной речи. Рассказ легенды о Москве. Тест. |
| Модуль 6: **Театр кукол Образцова.** 16 часов. Введение нового и активизация ранее изученного лексического материала по теме «В театре». Фразы речевого этикета. Разучивание песни о России на русском и английском языках. Употребление артиклей. Словообразование. Грамматический материал: степени сравнения прилагательных, образование наречий. Развитие навыков аудирования, чтения, устной и письменной речи. Обмен впечатлениями о спектакле. Тест. |
| Модуль 7: **Москва – Город-Герой.** 16 часов. Введение нового и активизация ранее изученного лексического материала. Фразы речевого этикета по теме. Употребление артиклей. Словообразование. Грамматический материал: Прошедшее простое время. 3 формы глаголов. Развитие навыков аудирования, чтения, устной и письменной речи. Описание фотографий. Переписка с иностранными друзьями, составление туристических буклетов. Тест. |
| Модуль 8: **Река Москва. Парки и заповедники Москвы.** 16 часов. Введение нового и активизация ранее изученного лексического материала по теме. Фразы речевого этикета. Употребление артиклей. Словообразование. Разучивание песни о Москве на русском и английском языках. Грамматический материал: Настоящее совершенное время. 3 формы глаголов. Развитие навыков аудирования, чтения, устной и письменной речи. Презентация проекта. Тест. |
| **Подведение итогов.** 4 часа. Повторение и обобщение изученного материала. Конкурсы по написанию новых слов и выражений по памяти, презентации словарей «гида» с транскрипцией и переводом, ролевые игры с приветствием гостей и заполнением анкет, конкурсы по составлению планов экскурсий, оформлению тезисов выступлений, экскурсий, проектов. |