**Приложение 5**

**План воспитательной работы**

Сентябрь. Набор обучающихся. Комплектование групп. Родительское собрание.

Октябрь. Участие в мероприятиях ГО и ЧС.

Ноябрь. Участие в проведении недели английского языка.

Декабрь. Праздничные занятия «Рождественские торжества».

Январь-февраль. Подготовка и проведение «Дня Святого Валентина».

Март-апрель. Пасхальные торжества.

Май. Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы.

**Календарный учебный график**

Дополнительная общеразвивающая программа «Играй и учись!»

(стартовый уровень)

год обучения: 1

группа: 1,2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Месяц | Число | Время проведения занятия | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
| **Здравствуй, английский (20 часов)** |
| 1 | сентябрь | 11 | 14.20-15.0515.10-15.55 |  Изучение и первичное закрепление новых знаний | 1 | Т. Б. Вводное занятие. ПДД1 | кабинет | Наблюдение,  |
| 2 | сентябрь | 14 | 14.00-14.4514.50-15.35 | Закрепление знаний | 1 | Знакомство. | кабинет | опрос |
| 3 | сентябрь | 18 | 14.20-15.0515.10-15.55 | Изучение и первичное закрепление новых знаний | 1 | Знакомство. | кабинет | опрос |
| 4 | сентябрь | 21 | 14.00-14.4514.50-15.35 | Изучение и первичное закрепление новых знаний | 1 | Спорт. | кабинет | Фронтальный опрос |
| 5 | сентябрь | 25 | 14.20-15.0515.10-15.55 | Комбинированное.Устный опрос | 1 | Спорт. | кабинет | Фронтальный опрос |
| 6 | сентябрь | 28 | 14.00-14.4514.50-15.35 | Комбинированное. | 1 | Спорт. | кабинет | Фронтальный опрос |
| 7 | октябрь | 2 | 14.20-15.0515.10-15.55 | Комбинированное. | 1 | Счёт. | кабинет | Наблюдение, опрос |
| 8 | октябрь | 5 | 14.00-14.4514.50-15.35 | Комбинированное.  | 1 | Счёт. | кабинет | Наблюдение, опрос |
| 9 | октябрь | 9 | 14.20-15.0515.10-15.55 | Закрепление знаний.Парная работа. | 1 | Счёт. | кабинет | Наблюдение, опрос |
| 10 | октябрь | 12 | 14.00-14.4514.50-15.35 | Комбинированное. | 1 | Животные. | кабинет | Устный опрос |
| 11 | октябрь | 16 | 14.20-15.0515.10-15.55 | Комбинированное. Составление монологов. | 1 | Животные. | кабинет | Устный опрос |
| 12 | октябрь | 19 | 14.00-14.4514.50-15.35 | Закрепление знаний.  | 1 | Животные. | кабинет | Устный опрос |
| 13 | октябрь | 23 | 14.20-15.0515.10-15.505 | Занятие изучения и первичного закрепления новых знаний | 1 | Животные | кабинет | Устный опрос |
| 14 | октябрь | 26 | 14.00-14.4514.50-15.35 | Комбинированное. | 1 | Цвета. | кабинет | Фронтальный опрос |
| 15 | октябрь | 30 | 14.20-15.0515.10-15.55 | Комбинированное/диалоги | 1 | Цвета. | кабинет | Фронтальный опрос |
| 16 | ноябрь | 2 | 14.00-14.4514.50-15.35 | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний/ введение лексики | 1 | Цвета. | кабинет | Фронтальный опрос |
| 17 | ноябрь | 6 | 14.20-15.0515.10-15.55 | Комбинированный/составление рассказа/ | 1 | Цвета. | кабинет | Фронтальный опрос |
| 18 | ноябрь | 9 | 14.00-14.4514.50-15.35 | Закрепление знаний. | 1 | Повторение. ПДД2. | кабинет | Наблюдение |
| 19 | ноябрь | 13 | 14.20-15.0515.10-15.55 | Резервное занятие. | 1 | Повторение. | кабинет | Наблюдение |
| 20 | ноябрь | 16 | 14.00-14.4514.50-15.35 | Резервное занятие. | 1 | Повторение. | кабинет | Наблюдение |

**Добро пожаловать в театр (18 часов)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 21 | ноябрь | 20 | 14.20-15.0515.10-15.55 | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний/ введение лексики | 1 | На ферме. | кабинет | Устный опрос |
| 22 | ноябрь | 23 | 14.00-14.4514.50-15.35 | Комбинированный. | 1 | На ферме. | кабинет | Устный опрос |
| 23 | ноябрь | 27 | 14.20-15.0515.10-15.55 | Комбинированный | 1 | На ферме. | кабинет | Устный опрос |
| 24 | ноябрь | 30 | 14.00-14.4514.50-15.35 | Закрепление знаний. | 1 | На ферме. | кабинет | Устный опрос |
| 25 | декабрь | 4 | 14.20-15.0515.10-15.55 | Закрепление знаний. | 1 | На ферме. | кабинет | Устный опрос |
| 26 | декабрь | 7 | 14.00-14.4514.50-15.35 | Закрепление знаний. | 1 | Скоро праздник – Рождество! | кабинет | Подготовка праздника |
| 27 | декабрь | 11 | 14.20-15.0515.10-15.55 | Комбинированный. | 1 | Скоро праздник – Рождество! | кабинет | Подготовка праздника |
| 28 | декабрь | 14 | 14.00-14.4514.50-15.35 | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | 1 | Скоро праздник – Рождество! | кабинет | Подготовка праздника |
| 29 | декабрь | 18 | 14.20-15.0515.10-15.55 | Закрепление знаний. | 1 | Скоро праздник – Рождество! | кабинет | Проведение праздника |
| 30 | декабрь | 21 | 14.00-14.4514.50-15.35 | Комбинированный | 1 | Повторение. ПДД3. | кабинет | Контрольная работа |
| 31 | декабрь | 25 | 14.20-15.0515.10-15.55 | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний/ введение лексики/  | 1 | Игры. | кабинет | Наблюдение |
| 32 | декабрь | 28 | 14.00-14.4514.50-15.35 | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | 1 | Игры. | кабинет | Устный опрос |
| 33 | январь | 8 | 14.20-15.0515.10-15.55 | Закрепление знаний. Составление рассказа. | 1 | Игры. | кабинет | Опрос |
| 34 | январь | 11 | 14.00-14.4514.50-15.35 | Комбинированный.  | 1 | Игры. | кабинет | Составление рассказа |
| 35 | январь | 15 | 14.20-15.0515.10-15.55 | Комбинированный.  | 1 | Игры. | кабинет | Составление рассказа |
| 36 | январь | 18 | 14.00-14.4514.50-15.35 | Проверка и оценка знаний. | 1 | Проектная работа«Угадай загадку» | кабинет | Защита проекта |
| 37 | январь | 22 | 14.20-15.0515.10-15.55 | Резервное занятие. | 1 | Повторение. ПДД4 | кабинет | Устный опрос |
| 38 | январь | 25 | 14.00-14.4514.50-15.35 | Резервное занятие. | 1 | Повторение. | кабинет | Устный опрос |

**Идём в школу (16 часов)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 39 | январь | 29 | 14.20-15.0515.10-15.55 | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | 1 | Школьные принадлежности. | кабинет | Устный опрос |
| 40 | февраль | 1 | 14.00-14.4514.50-15.35 | Закрепление знаний | 1 | Школьные принадлежности. | кабинет | Устный опрос |
| 41 | февраль | 5 | 14.20-15.0515.10-15.55 | Комбинированный | 1 | Школьные принадлежности. | кабинет | Устный опрос |
| 42 | февраль | 8 | 14.00-14.4514.50-15.35 | Комбинированный | 1 | Школьные принадлежности. | кабинет | Устный опрос |
| 43 | февраль | 12 | 14.20-15.0515.10-15.55 | Комбинированный. | 1 | Мои умения. | кабинет | Устный опрос |
| 44 | февраль | 15 | 14.00-14.4514.50-15.35 | Занятие изучения и первичного закрепления новых знаний | 1 | Мои умения. | кабинет | Устный опрос |
| 45 | февраль | 19 | 14.20-15.0515.10-15.55 | Комбинированный. | 1 | Мои умения. | кабинет | Устный опрос |
| 46 | февраль | 22 | 14.00-14.4514.50-15.35 | Занятие изучения и первичного закрепления новых знаний | 1 | Мои родственники. | кабинет |  |
| 47 | февраль | 26 | 14.20-15.0515.10-15.55 | Закрепление знаний. | 1 | Мои родственники. | кабинет | Составление рассказа |
| 48 | март | 1 | 14.00-14.4514.50-15.35 | Комбинированный | 1 | Мои родственники. | кабинет | Составление рассказа |
| 49 | март | 5 | 14.20-15.0515.10-15.55 | КомбинированныйАудирование/ | 1 | Любимая игрушка. | кабинет | Наблюдение |
| 50 | март | 8 | 14.00-14.4514.50-15.35 | КомбинированныйЧтение/диалоги/ | 1 | Любимая игрушка. | кабинет | Наблюдение |
| 51 | март | 12 | 14.20-15.0515.10-15.55 | Краткие формы отрицания.  | 1 | Любимая игрушка. | кабинет | Наблюдение |
| 52 | март | 15 | 14.00-14.4514.50-15.35 | Проверка и оценка знаний.  | 1 | Проект «Моя любимая игрушка» | кабинет | Защита проекта |
| 53 | март | 19 | 14.20-15.0515.10-15.55 | Контрольная работа. | 1 | Повторение. ПДД5. | кабинет | Контрольная работа |
| 54 | март | 22 | 14.00-14.4514.50-15.35 | Резервное занятие. | 1 | Повторение. | кабинет | Наблюдение |

**Познакомьтесь с моими друзьями (18 часов)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 55 | март | 26 | 14.20-15.0515.10-15.55 | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | 1 | Части тела. | кабинет | Устный опрос |
| 56 | март | 29 | 14.00-14.4514.50-15.35 | Закрепление знаний | 1 | Части тела. | кабинет | Устный опрос |
| 57 | апрель | 2 | 14.20-15.0515.10-15.55 | Закрепление знаний | 1 | Части тела. | кабинет | Устный опрос |
| 58 | апрель | 5 | 14.00-14.4514.50-15.35 | Урок контроля и оценки знаний учащихся  | 1 |  Части тела. | кабинет | Устный опрос |
| 59 | апрель | 9 | 14.20-15.0515.10-15.55 | Занятие изучения и первичного закрепления новых знаний | 1 | Волшебные животные. | кабинет | Устный опрос |
| 60 | апрель | 12 | 14.00-14.4514.50-15.35 | Закрепление знаний ,чтение | 1 | Волшебные животные. | кабинет | Устный опрос |
| 61 | апрель | 16 | 14.20-15.0515.10-15.55 | Занятие закрепления знаний/ чтение, аудирование/ | 1 | Волшебные животные. | кабинет | Устный опрос |
| 62 | апрель | 19 | 14.00-14.4514.50-15.35 | Занятие изучения и первичного закрепления новых знаний | 1 | Волшебные животные. | кабинет | Устный опрос |
| 63 | апрель | 23 | 14.20-15.0515.10-15.55 | Занятие изучения и первичного закрепления новых знаний | 1 | Инопланетяне. | кабинет | Устный опрос |
| 64 | апрель | 26 | 14.00-14.4514.50-15.35 | Занятие закрепления знаний/ чтение, аудирование/ | 1 | Инопланетяне. | кабинет | Устный опрос |
| 65 | апрель | 30 | 14.20-15.0515.10-15.55 | Занятие закрепления знаний | 1 | Инопланетяне. | кабинет | Составление рассказа |
| 66 | май | 3 | 14.00-14.4514.50-15.35 | Закрепление знаний/ | 1 | Инопланетяне. | кабинет | Составление рассказа |
| 67 | май | 7 | 14.20-15.0515.10-15.55 | Занятие контроля и оценки знаний учащихся. Подготовка проекта. | 1 | Проект «Жизнь в космосе» | кабинет | Тест  |
| 68 | май | 10 | 14.00-14.4514.50-15.35 | Занятие контроля и оценки знаний учащихся. Защита проекта. | 1 | Проект «Жизнь в космосе» | кабинет | Защита проекта |
| 69 | май | 14 | 14.20-15.0515.10-15.55 | Техника чтения. | 1 | Повторение. ПДД6. | кабинет | Проверка техники чтения |
| 70 | май | 17 | 14.00-14.4514.50-15.35 | Резервное занятие. | 1 | Повторение. ПДД7. | кабинет | Наблюдение |
| 71 | май | 21 | 14.20-15.0515.10-15.55 | Резервное занятие. | 1 | Повторение. | кабинет | Наблюдение |
| 72 | май | 24 | 14.00-14.4514.50-15.35 | Резервное занятие. | 1 | Повторение. | кабинет | Наблюдение |