**Задания группам новое**

|  |
| --- |
| Группа №1  **Составьте вопросы по тексту.** |

|  |
| --- |
| Группа №2  Найдите в тексте слова, предложения, эпизоды, которые характеризуют главного героя - Листопадничка. |

|  |
| --- |
| Группа №3  Найдите в тексте слова, предложения, эпизоды, которые характеризуют семью бобрят и бобра. |

|  |
| --- |
| Группа №4  **Восстановите последовательность событий. В скобках напишите цифры.**   * боялся холодной воды ( ) * не удержался ( ) * прослыл храбрым и отчаянным ( ) * поплыл сам ( ) * побежал на болото ( ) * уселся на бобровый хвост ( )   заснул возле матери ( ) |

|  |
| --- |
| **Группа №5**  **Выберите самую точную пословицу, в которой заключена главная мысль сказки. Объясните свой выбор.**  *Чужая сторона – дремучий бор.*  *В гостях хорошо, а дома лучше!*  Будь работником в своём доме, потом в чужом. Дома ешь, что хочешь, а в гостях, что велят.  Хоть по уши плыть, да дома быть.  Гость подневольный человек: где посадят, тут и сядет.  Чем по милости есть чужое масло, лучше пить свою воду. |

|  |
| --- |
| 6 группа  **Cоставьте синквейн к слову зайчишка** |