|  |
| --- |
| **Инструкция и отчет по выполнению заданий группы №1**  1.Вспомните правила работы в группе.  2. Внимательно прочитайте задание.  4. Распределите между участниками группы события, происходящие в сказке, и приступайте к выполнению задания.  5. По решению группы запишите вопросы или сформулируйте их устно.  6. Выберите, кто из учеников будет представлять группу.  7. Подготовьте отчет по плану:  Наше задание - составить вопросы к сказке.  Наши вопросы следующие... |

|  |
| --- |
| **Инструкция и отчет по выполнению заданий группы №2**  1.Вспомните правила работы в группе.  2. Внимательно прочитайте задание.  3. Вспомните события, происходящие в сказке. Найдите в тексте слова, предложения, которые характеризуют зайчишку.  4. Выберите, кто из учеников будет представлять группу.  5. Подготовьте отчет по плану:  Наше задание - дать характеристику зайчишки.  Наш ответ...(обязательно подтверждать словами, предложениями текста) |

|  |
| --- |
| **Инструкция и отчет по выполнению заданий группы№3**  1.Вспомните правила работы в группе.  2. Внимательно прочитайте задание.  3. Вспомните события, происходящие в сказке. Найдите в тексте слова, предложения, которые характеризуют семью бобрят.  4. Выберите, кто из учеников будет представлять группу.  5. Подготовьте отчет по плану:  Наше задание - дать характеристику семье бобрят  Наш ответ... (обязательно подтверждать словами, предложениями текста) |

|  |
| --- |
| **Инструкция и отчет по выполнению заданий группы № 4**.  1.Вспомните правила работы в группе.  2. Внимательно прочитайте задание.  3.Пользуясь учебником (если сложно), восстановите с помощью цифр и отведенном в скобочках месте на листке заданий последовательность событий.  4.Выберите, кто из учеников будет представлять группу.  5. Подготовьте отчет по плану:  Нам надо восстановить правильную последовательность событий  Наше решение такое  1)..............  2).............. и т.д. |

|  |
| --- |
| **Инструкция и отчет по выполнению заданий группы №5**  1.Вспомните правила работы в группе.  2. Внимательно прочитайте задание.  3. Вдумайтесь и выберите самую точную пословицу, в которой заключена главная мысль произведения. Объясните свой выбор.  4.Выберите, кто из учеников будет представлять группу.  5. Подготовьте отчет по плану:  Наше задание - определить главную мысль произведения заключенную в пословице.  Это пословица такая .... (прокоментируйте свою точку зрения) |

|  |
| --- |
| **Инструкция и отчет по выполнению заданий группы №6**  1.Вспомните правила работы в группе.  2. Внимательно прочитайте задание.  3. Вспомните, что такое и синквейн и как его составлять.  4. Запишите на листочке.  5.Выберите, кто из учеников будет представлять группу.  6. Подготовьте отчет по плану:  Наше задание - вспомнить правила написания синквейна и составить синквейн к слову зайчишка  Наш синквейн (прочитать ). |