|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Диагностическая карта** | Фамилия: | | |
| умею | Не совсем умею | Не умею |
| 1.Теоретические знания о глаголе как части речи |  |  |  |
| 2. Умение записывать предложения с пропущенными в словах орфограммами на изученные правила |  |  |  |
| 3. Умение делить глаголы на группы, правильно задавать вопрос и записывать глаголы орфографически верно |  |  |  |
| 4.Письмо по памяти пословицы |  |  |  |
| 5. Умение ставить глаголы в личную форму и записывать глаголы орфографически верно |  |  |  |
| 6. Самостоятельная работа (на выбор) |  |  |  |
| **Диагностическая карта** | Фамилия: | | |
| умею | Не совсем умею | Не умею |
| 1.Теоретические знания о глаголе как части речи |  |  |  |
| 2. Умение записывать предложения с пропущенными в словах орфограммами на изученные правила |  |  |  |
| 3. Умение делить глаголы на группы, правильно задавать вопрос и записывать глаголы орфографически верно |  |  |  |
| 4.Письмо по памяти пословицы |  |  |  |
| 5. Умение ставить глаголы в личную форму и записывать глаголы орфографически верно |  |  |  |
| 6. Самостоятельная работа (на выбор) |  |  |  |