п.Холодный

**Хотим все знать и все уметь**

**И везде во всем успеть!**

**Цель воспитательной работы:** воспитание социально активной личности с учётом её возможностей и способностей, направленных на развитие инициативности, самостоятельности, культуры, творчества.

**Задачи.**

1. Создание здорового микроклимата в классном коллективе, формирование межличностных отношений.
2. Развитие индивидуальных качеств личности учащихся и создание условий для интеллектуального развития их способностей и достижений, познавательных интересов, кругозора (кружки, олимпиады, экскурсии и т. д.)
3. Создание обстановки способствующей благоприятному усвоению учащимися учебного материала, организации помощи в учёбе слабоуспевающих учащихся, воспитание чувства заботы об одноклассниках.
4. Привитие навыков работоспособности и воспитание ответственного отношения к трудовой деятельности.
5. Привитие санитарно - гигиенических навыков, бережного отношения к своему здоровью, воспитание потребности вести здоровый образ жизни.
6. Воспитание эстетической и нравственной культуры учащихся..
7. Продолжить работу над формированием самосознания, чувства собственного достоинства, взаимопонимания, самоуважения, способности к самооценке.
8. Привлечение родителей к организации внеурочной деятельности.

**Формы проведения мероприятий**:

- беседы

- классные часы

- конкуры

- экскурсии

- родительские собрания

- трудовых десантов

- посещения культурных заведений

- индивидуальные беседы

- читательские конференции

- викторины

- выставки

- проведений дня здоровья

- дня науки и творчества.

**План-сетка классных мероприятий**

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Мероприятия** | **Дата проведения** |
| Изучение интересов, склонностей, социального окружения детей. | 1.Классный коллектив. «Законы дружбы» Беседа-диалог  2. Анкетирование. Составление социального паспорта класса  3.Анкетирование «Мой любимый предмет»  4. Выборы актива класса, распределение обязанностей. | в теч. мес-ца  в теч. мес-ца |
| Интеллектуальная деятельность | 1.Конкурс чтецов «Краски осени» | 20.09. |
| Нравственно – эстетическое воспитание | 1.Конкурс рисунков «Осень к нам пришла»  2. «Умелые ручки»- поделки из природного материала.  3. классный час «Учимся правильно жить и дружить»  4.Что такое «человеческие ценности»? | 12.09 -17.09  29.09.17 |
| ***Воспитание навыков здорового образа жизни*** | 1. Беседа «Режим дня третьеклассника»  2. Разучивание физминуток, упражнений для зрения и осанки. | постоянно |
| Патриотическое воспитание | 1.«Осень к нам пришла» экскурсия | сентябрь |
| Профилактическая работа | 1.ПДД «Безопасный путь в школу и из школы»  2.«Я дома один» (правила безопасного поведения дома) | 04.09. |
| Классные часы | 1.«Как надо вести себя в школе»  2. «Береги своё время и время других» | 08.09. |
| Работа с родителями | 1. Родительское собрание «Цели и задачи педагогического коллектива на учебный год». Выборы классного родительского комитета .  2. Заседание родительского комитета. | 15.09. |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Мероприятия** | **Дата проведения** |
| Изучение интересов, склонностей, социального окружения детей. | 1.«Уважая себя, уважайте других» (беседа-диспут)  2.«Если рядом плачет кто-то…» Беседа. | 02.10  06.10. |
| Интеллектуальная деятельность | 1.День Грамотея. Конкурс знатоков русского языка. | 09.10 |
| Нравственно – эстетическое воспитание | 1. «Учимся выигрывать и проигрывать» (беседа –соревнование)  2. Праздник «Золотая волшебница Осень» | 23.10 |
| ***Воспитание навыков здорового образа жизни*** | 1.Беседа «Быстрый бутерброд до добра не доведёт»  2. «Сильные, ловкие, смелые» - весёлые старты. | 16.10 |
| Патриотическое воспитание | 1.«Уважай старших» - кл.час к Дню пожилого человека. | 02.10 |
| Профилактическая работа | 1.ПДД «Свет зелёный нам мигает — в путь дорогу приглашает»  2.Беседа «Правила безопасного поведения во время каникул» | 20.10. 27.10 |
| Классные часы | 1. «А в нашей семье…» (устный журнал)  2. «Когда «можно» и «нельзя» (ситуации поведения)  4. «Учимся дружить» | 13.10  27.10  20.10 |
| Работа с родителями | 1.Индивидуальные консультации «Вредные привычки в детском возрасте. Самостоятельность и её границы». | в теч мес-ца |
| Ключевое дело месяца | 1. **Праздник «Золотая волшебница Осень»** |  |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Мероприятия** | **Дата проведения** |
| Изучение интересов, склонностей, социального окружения детей. | 1. Беседы: «Что такое толерантность»?  2.«Как устроена обида?» беседа-диалог  3.«На друга надейся, да и сам не плошай!» Беседа. | 24.11 10.11 13.11 |
| Интеллектуальная деятельность | 1.Турнир умных и находчивых, игра «Математический олимп». | 17.11 |
| Нравственно – эстетическое воспитание | 1.Беседа о чистоте «Чисто не там, где метут, а там, где не мусорят».  2.Рейд «У кого в порядке книжки и тетрадки».  3. Мир добрых дел. «Моя помощь родным» | 20.11  24.11 |
| ***Воспитание навыков здорового образа жизни*** | 1 .Витаминотерапия  2. Все на свежий воздух. | в теч. м-ца  каникулы |
| Патриотическое воспитание | 1.Конкурс рисунков «Моя Родина - Россия» | к 30.11 |
| Профилактическая работа | 1.ПДД «Особенности движения по мокрой и скользкой дороге». Беседа.  2. «Не шути с огнём!» (правила пользования э/приборами) | 09.11 |
| Классные часы | 1.«Маленькое дело лучше большого безделья».  2.«Что такое хорошо и что такое плохо» | 10.11  08.11 |
| Работа с родителями | 1.Родительское собрание «От чего зависит успешность обучения. Азбука воспитания».  2. Индивидуальные консультации «Ваш ребенок в коллективе». | 16.11-24.11  в теч.м-ца |
| Ключевое дело месяца | **Концерт** ко Дню матери «От улыбок маминых светло…» |  |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Мероприятия** | **Дата проведения** |
| Изучение интересов, склонностей, социального окружения детей. | 1. Конфликт и способы его разрешения. «Учимся дружить» (ролевая игра)  2. Мы все похожие и разные. Я познаю других. | 01.12  04.12 |
| 12Интеллектуальная деятельность | 1.Урок-игра «Турнир смекалистых». | 08.12 |
| Нравственно – эстетическое воспитание | 1. Открытие фабрики Деда Мороза.  2. Хорошие манеры (беседа-диалог) | 15.12 |
| ***Воспитание навыков здорового образа жизни*** | 1. «Заботимся о здоровье зимой” » (беседа)  2. Витаминотерапия.  3. Беседа на тему «И глаза вам скажут спасибо». | В теч.м-ца |
| Патриотическое воспитание | 1. Путешествие в страну Законию.  2. Наша страна Россия. Конкурс чтецов.  3. «Птичья столовая» | в теч.м-ца  22.12 |
| Профилактическая работа | 1.Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»  2. Полезны ли полезные привычки (беседа с обсуждением)  3. ПДД «Дорожная академия» | ноябрь-декабрь |
| Классные часы | 1. «Как надо разговаривать со взрослыми»  2. Презентация «История Нового года». | 06.12.  20.12. |
| Работа с родителями | 1. Привлечение родителей к подготовке к новогодним мероприятиям  2. Участие в новогодних мероприятиях |  |
| Ключевое дело месяца | **Новогодний утренник** «Новый год пришёл к нам снова!» | 29.12. |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Мероприятия** | **Дата проведения** |
| Изучение интересов, склонностей, социального окружения детей. | Круговая беседа «Я чувствую себя счастливым, когда…» | 12.01. |
| Нравственно – эстетическое воспитание | 1. Конкурс знатоков этикета  2. Конкурс чтецов «Зимушка-зима» | Каникулы |
| Интеллектуальная деятельность | 1.Карусель знаний. Олимпиада по русскому языку. | 20.01 |
| ***Воспитание навыков здорового образа жизни*** | 1. Зимы я вовсе не боюсь! Прогулка в лес.  2. «Уход за кожей зимой» (беседа) | 19.01 |
| Патриотическое воспитание | 1.Зима в произведениях русских поэтов и композиторов. Конкурс стихов. | 26.01 |
| Профилактическая работа | ПДД «Компьютерная игра –викторина «Дорожные знаки» | 15.01 |
| Классные часы | 1.Клуб магистра Любознайкина.  2.Знания нужны мне и моей стране.  3.Наша страна Россия. Виртуальная экскурсия «Семь чудес России» | 17.01  24.01  31.01 |
| Работа с родителями | 1.Привлечение родителей к классным мероприятиям.  2.Индивидуальные консультации «Разногласия в семье и их влияние на учебные успехи ребенка». | В течение месяца |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Мероприятия** | **Дата проведения** |
| Изучение интересов, склонностей, социального окружения детей. | Диагностика уровня развития нравственных качеств обучающихся  Часы откровенного разговора «Считаете ли вы себя культурным человеком?» |  |
| Нравственно – эстетическое воспитание | 1. Беседа «Качества, составляющие культуру поведения».  2. «Этикет подарка» Выставка поздравительных открыток ко Дню Святого Валентина  3. Что такое хорошо и что такое плохо.  4.Славит человека труд (о роли умственного труда). |  |
| ***Воспитание навыков здорового образа жизни*** | 1. Беседа «Дорога закалки»  2. «Весёлые старты» - «Вперёд, мальчишки» | каникулы |
| Патриотическое воспитание | 1. Конкурс рисунков, посвященных Дню Защитника Отечества «Аты-баты шли солдаты…»  2. Праздник для мальчиков «Друг за друга стой, выиграешь бой». |  |
| Профилактическая работа | 1.Беседа “Вредные привычки”  2.Пр.занятие “Безопасные места для детей”  3.Где подстерегает опасность. Разбор ситуаций.  4.Клуб внимательных пешеходов. |  |
| Классные часы | 1. «Правила жизни честного человека»  2. «Мои младшие братья»  3. «Я жадный или нет?» |  |
| Работа с родителями | 1. Родительское собрание «Семейные традиции»  2. Индивидуальные консультации «Самостоятельность ребенка при выполнении домашних заданий. Как ее развить?»  3. Участие во внеклассных мероприятиях | В теч. м-ца |

**МАРТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Мероприятия** | **Дата проведения** |
| Изучение интересов, склонностей, социального окружения детей. | 1.Час общения «От самоунижения к самоутверждению»  2. «Что сильнее кулак или слово?» Беседа-диспут. |  |
| Нравственно – эстетическое воспитание | 1.Праздник «Нашим мамам наш привет».  2.Изготовление подарков.  3.Конкурс рисунков «Мама-солнышко моё!»  4.Рыцарский турнир |  |
| ***Воспитание навыков здорового образа жизни*** | 1. “Друзья Мойдодыра” (пр.зан.)  2. “Самые ловкие и умелые” (спорт.соревнования)  3.Как развить свои физические возможности. |  |
| Патриотическое воспитание |  |  |
| Профилактическая работа | 1. «Как чистить зубы? Чем и как надо питаться, чтобы зубы оставались здоровыми?» беседа. ИКТ  2. «Поговорим о безопасности».  3. ПДД игра «Автомобиль. Дорога. Пешеход» |  |
| Классные часы | 1. «Культура умственного труда в школе и дома».  2.«Не стесняйтесь доброты своей»  3.Весёлая Масленка.  4.Книжкина неделя. Экскурсия в библиотеку | каникулы |
| Работа с родителями | 1. Практические занятия для небольших групп родителей.  2. Индивидуальные беседы.  3.Заседание родительского комитета.  4.Конкурс «Папа, мама, я – читающая семья!» | В течение месяца |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Мероприятия** | **Дата проведения** |
| Изучение интересов, склонностей, социального окружения детей. | 1.Круговая беседа – представление «Я и мои таланты».  2 .Устный журнал «1000 советов мудрости»  (главные законы нравственности: дружба, доброта, понимание, вежливость) |  |
| Нравственно – эстетическое воспитание | 1. Слайд-презентация» Растительный и животный мир Липецкой области»  2. Конкурс рисунков ко Дню Земли.  3. Чем я богат. Ценности материальные и духовные |  |
| ***Воспитание навыков здорового образа жизни*** | 1. Игра “Светофор здоровья”  2. Всемирный день здоровья. Участие в спортивных мероприятиях. |  |
| Патриотическое воспитание | 1.День Космонавтики.  2.Беседа «Любите Землю – матушку!» |  |
| Профилактическая работа | 1. ПДД Игра «Угадай знак»  2. Урок Здоровья – 7 апреля.  3.По тропинкам здоровья. Беседа-путешествие. |  |
| Классные часы | 1. «Добрым быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным».  2. «22 апреля – День Земли»  3. «Сказка ложь, да в ней намёк, добрым молодцам - урок» |  |
| Работа с родителями | 1.Родительское собрание «Роль семьи в процессе самовоспитания ребенка. Способности и одарённость. Развитие творческих способностей учащихся».  2.Индивидуальные консультации «Детский эгоизм. Как его преодолеть?»  3. Совет дела по подготовке к празднику. |  |

**МАЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Мероприятия** | **Дата проведения** |
| Изучение интересов, склонностей, социального окружения детей. | 1.Анкета «Как я мечтаю отдохнуть».  2.Азбуку поведения повторим без сожаления! | В течение месяца |
| Нравственно– эстетическое воспитание | 1. Экскурсия «По улицам родного города»  2. Слава солдатская — сила богатырская. |  |
| ***Воспитание навыков здорового образа жизни*** | 1. «Быстрее, выше, сильнее!» спортивные соревнования |  |
| Патриотическое воспитание | 1. Неделя вахты памяти.  2. Конкурс рисунков «Поздравляем ветеранов»  3. Презентация «Слава тебе, победитель солдат!» |  |
| Профилактическая работа | 1. «Безопасность на воде»  2. «Как закаляться? Закаливание летом»  3.Игры и эстафеты на свежем воздухе «В здоровом теле здоровый дух».  4. «Гигиена летом и её значение»  5.ПДД «Путешествие в Страну Дорожных Знаков» |  |
| Классные часы | 1.«Урок мужества «Звучи памяти набат!».  2. «Давайте вспомним».  3.Итоги учебного года |  |
| Работа с родителями | 1. Совет дела по подготовке к празднику.  2.Инд. консультации и беседы «Успехи ребёнка. Готовность к 4-му классу»  3. «Школа: вчера, сегодня, завтра» (школа глазами родителей и детей). Анкетирование, анализ анкетирования |  |

******

**Занятость детей во внеурочной деятельности, в кружках и секциях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.учащегося** | **Сп секция** | **Кружок** | **Внеурочная деятельность** |
| 1 | Аксёнова Виолетта Александровна | футбол | Хореог.кр «Искорка» «Батик»  «Юный техник» | «Шашки и шахматы» «Эрудит» «Ритмика» «Мир вокруг |
| 2 | Белоусов Аслан Шамильевич | футбол | Хореог.кр «Искорка» «Батик»  «Юный техник» | «Шашки и шахматы» «Эрудит» «Ритмика» «Мир вокруг нас» |
| 3 | Боровая Анна  Яковлевна | футбол | Хореог.кр «Искорка» «Батик» | «Шашки и шахматы» «Эрудит» «Ритмика» «Мир вокруг нас» |
| 4 | Браун Тимофей Евгеньевич | футбол | Хореог.кр «Искорка» «Батик» | «Шашки и шахматы» «Эрудит» «Ритмика» «Мир вокруг нас» |
| 5 | Кошелохова Анна Александровна | футбол | Хореог.кр «Искорка» «Батик»  «Юный техник» | «Шашки и шахматы» «Эрудит» «Ритмика» «Мир вокруг нас» |
| 6 | Кравченко Виктория Васильевна | футбол | Хореог.кр «Искорка» «Батик»  «Юный техник» | «Шашки и шахматы» «Эрудит» «Ритмика» «Мир вокруг нас» «Юный техник» |
| 7 | Максименко Анна  Ивановна | футбол | Хореог.кр «Искорка» «Батик»  «Юный техник» | «Шашки и шахматы» «Эрудит» «Ритмика» «Мир вокруг нас» |
| 8 | Пащенко Анжелика Владимировна | футбол | Хореог.кр «Искорка» «Батик» | «Шашки и шахматы» «Эрудит» «Ритмика» «Мир вокруг нас» |
| 9 | Подойницына Полина Александровна | футбол | Хореог.кр «Искорка» «Батик» | «Шашки и шахматы» «Эрудит» «Ритмика» «Мир вокруг нас» |
| 10 | Харисова Эвелина Ренатовна | футбол | Хореог.кр «Искорка» «Батик»  «Юный техник» | «Шашки и шахматы» «Эрудит» «Ритмика» «Мир вокруг нас» |
| 11 | Храмцова Юлия  Дмитриевна | футбол | Хореог.кр «Искорка» «Батик»  «Юный техник» | «Шашки и шахматы» «Эрудит» «Ритмика» «Мир вокруг нас» |
| 12 | Щелкалина Елизавета Михайловна | футбол | Хореог.кр «Искорка» «Батик»  «Юный техник» | «Шашки и шахматы» «Эрудит» «Ритмика» «Мир вокруг нас» « |

Занятия в спортивных секциях способствуют правильному физическому развитию, дают теоретическую информацию о физкультуре и спорте, формирует чувство коллективизма, командности, развивают навыки взаимопомощи, взаимовыручки. Посещение кружков и секций по выбору учеников.

Кружок «Батик» посещают 10 учеников из класса – 84%.

Кружок «Юный техник» 7учеников – 58%.

В секции «Футбол» с желанием занимаются 12 детей – 100%.



***Соревнование среди учащихся начальных классов «Шашки и шахматы».***