|  |
| --- |
| **3 блок Организационная структура урока** |
| Этапы урока | Время | Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения.  | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Формы организации совзаимодействия на уроке | УУД | Формы контроля |
| I. Мотивация к учебной деятельности.  | 2 мин | эмоционально подготовить учащихся к усвоению изучаемого материала и помочь сформулировать тему и цели урока | Организует постановку темы и целей урока | Слушают, обсуждают тему и цели урока, пытаются их самостоятельно сформулировать | Фронтальная работа | Личностные: понимают необходимость ученияРегулятивныеСамостоятельно формулируют цели урока после предварительного обсуждения.  |  |
| II. Актуализация знаний.  | 7 | обсуждение эпиграфа урока | Организует беседу по обсуждению | Аргументированно отвечают на вопросы, рассуждают, высказывают собственное мнение.  | Фронтальная работа | Познавательные: осуществляют поиск необходимой информацииКоммуникативныеВысказывают собственное мнение, слушают друг друга | Устные ответы.  |
| III. Изучение нового материала.  | 17 | Презентация «Семья» | Показывает слайды комментирует новую информацию.  | Знакомятся с презентацией, обсуждаю новую информацию | Фронтальная работаиндивидуальная работа | ЛичностныеОценивают жизненную ситуацию, проявляют личную ответственностьПознавательныеРаспознают объекты, выделяют существенные признаки.  | Устные ответы, записи в тетради |
| IV. Первичное осмысление и закрепление.  | 7 | Задания в рабочей тетради | Определяет задания, нацеливает на самостоятельную работу, организует контроль .  | Выполняют задания | индивидуальная работа | ПознавательныеСамостоятельно осуществляют поиск необходимой информации | Проверка выполнения заданий.  |
| V. Итоги урока. Рефлексия | 5 | Обобщение полученных на уроке сведений | Обобщает работу учащихся, задает вопросы | Отвечают на вопросы учителя, определяют свое эмоциональное состояние.  | Фронтальная работа | ЛичностныеПонимают значение знаний для человекаи принимают егоРегулятивныеПрогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала | Оценивание учащихся за работу на уроке |
| VI. Домашнее задание.  | 2 | Прочитать параграф3, выполнить задания«В классе и дома»с 32 | Конкретизирует домашнее задание | Записывают домашнее задание.  | индивидуальная работа |  |  |