|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 блок Организационная структура урока** | | | | | | | | |
| Этапы урока | Время | | Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения. | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Формы организации совзаимодействия на уроке | УУД | Формы контроля |
| I. Мотивация к учебной деятельности. | 2 мин | эмоционально подготовить учащихся к усвоению изучаемого материала и помочь сформулировать тему и цели урока | | Организует постановку темы и целей урока | Слушают, обсуждают тему и цели урока, пытаются их самостоятельно сформулировать | Фронтальная работа | Личностные: понимают необходимость учения  Регулятивные  Самостоятельно формулируют цели урока после предварительного обсуждения. |  |
| II. Актуализация знаний. | 7 | обсуждение эпиграфа урока | | Организует беседу по обсуждению | Аргументированно отвечают на вопросы, рассуждают, высказывают собственное мнение. | Фронтальная работа | Познавательные: осуществляют поиск необходимой информации  Коммуникативные  Высказывают собственное мнение, слушают друг друга | Устные ответы. |
| III. Изучение нового материала. | 17 | Презентация «Семья» | | Показывает слайды комментирует новую информацию. | Знакомятся с презентацией, обсуждаю новую информацию | Фронтальная работа  индивидуальная работа | Личностные  Оценивают жизненную ситуацию, проявляют личную ответственность  Познавательные  Распознают объекты, выделяют существенные признаки. | Устные ответы, записи в тетради |
| IV. Первичное осмысление и закрепление. | 7 | Задания в рабочей тетради | | Определяет задания, нацеливает на самостоятельную работу, организует контроль . | Выполняют задания | индивидуальная работа | Познавательные  Самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации | Проверка выполнения заданий. |
| V. Итоги урока. Рефлексия | 5 | Обобщение полученных на уроке сведений | | Обобщает работу учащихся, задает вопросы | Отвечают на вопросы учителя, определяют свое эмоциональное состояние. | Фронтальная работа | Личностные  Понимают значение знаний для человекаи принимают его  Регулятивные  Прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала | Оценивание учащихся за работу на уроке |
| VI. Домашнее задание. | 2 | Прочитать параграф3, выполнить задания  «В классе и дома»с 32 | | Конкретизирует домашнее задание | Записывают домашнее задание. | индивидуальная работа |  |  |