**Приложение 3**

**«Математический забег»**

**Цель:** контроль знаний и умений учащихся, выявление ошибок, корректировка знаний студентов.

**Правила игры.**

Группа делится на 2 команды, преподаватель назначает капитанов из числа сильнейших студентов. Все участники команд выходят к доске по 1 человеку от каждой команды и решают примеры на нахождение производных элементарных функций. Если студенты решает самостоятельно, без помощи капитана, то они получает **1 балл** за каждый пример. Если студенты испытывают затруднения при решении примеров и ему помогают капитан или преподаватель, то за это он получает **0,5 балла**. Побеждает команда, которая набирает большее количество очков, бонус за скорость – **1 балл** получает та команда, которая быстрее закончила решение.

**Задачи преподавателя:**

* разбить группу на две, равные по силам команды, объяснить правила забега
* контролировать ход решения примеров, выявлять ошибки
* корректировать знания и умения студентов
* подвести итоги, объявить победителя.

**Содержание.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. у =4х+7 | 1) у = 6 – 3х |
| 1. у = х6 – х3 | 2) у = х5 + х4 |
| 1. у = 2х5 + 6х4 | 3) у=5х2 –4х3 |
| 1. у = 3х7– sinx | 4) у = 7х6 + соsх |
| 1. у =2соsх + 5 | 5) у = 2sinх –1 |
| 1. у = 4х9 – tqx | 6) у = 9х8 + ctqx |
| 1. у = 2х3 + ех | 7) у = 3х4 – tqx |
| 1. у = 6 + сtqx | 8) у = ех + 3 |
| 1. у = lnх – 9x | 9) у = 5х–lnх |
| 1. у = 3х+5ех | 10) у = 6х + 4ех |

**Домашнее задание:** п.15, №208

**Рефлексия.**