**Ход учебного занятия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы занятия | Время(мин.) | Содержание деятельностипреподавателя общепрофессиональных дисциплин  | Содержание деятельностиобучающегося | Методыдеятель-ности | Средства деятельности, оборудование | Формы организации деятельности |
| 1. | **Организационная часть** |  | Оформляет журнал, проверяет наличие студентов, оценивает готовность студентов к занятию. | Дежурный докладывает о готовности к учебному занятию, называют отсутствующих. |  |  |  |
| 1.1 | Целевая установка урока |  | Преподаватель сообщает новую тему занятия и приводит студентов к целепологанию. Обозначаю тему урока:«Признаки платежеспособности денежных купюр»Постановка цели урока: * закрепить знания по применению денежных знаков в Российской Федерации;
* сформировать умения выполнения расчетов с покупателями;
* сформировать умения определения отличительных особенностей банкнот Банка России.

Обозначаю ПК 3.1, ПК 3.4.Проверка домашнего задания (Приложение №1) презентация «История денежных знаков» | Исходя из темы урока, формируют целепологание и принимают цель урока.СлушаютВоспринимают профессиональные компетенцииСмотрят и обсуждают | беседа | Мультимедийный проектор.Приложение №1Презентация «История денег» | Фронтальная  |
| 1.2 | Актуализация опорных знаний  |  | Предлагаю обучающимся произвести проверку и закрепление материала прошлого урока:- Техника безопасности при работе на ККТ;-Подготовка ККТ к работе;- Работа на ККТ в начале дня, в течение дня, в конце дня;-Уборка рабочего места; | Слушают и отвечают на поставленные вопросы. | Беседа | Приложение №2 Брошюра по ТБ при работе на ККТ; | Групповая |
| 1.3 | Изучение новой темы. |  | **Преподаватель 1.**1. Преподаватель информирует студентов об «Истории денег», просматривая видеоролик «Деньги»;
2. Проводит обсуждение по документам, которые необходимо знать;

Обсуждение: * Приложение к Указанию Банка России от \_27 февраля 2010 г. № 2405-У «О внесении изменений в Положение Банка России от 24 апреля 2008 года № 318-П «О порядке ведения кассовых операций и правилах хранения, перевозки и инкассации банкнот и монеты Банка России в кредитных организациях на территории Российской Федерации»
* «Приложение 22 к Положению Банка России от 24 апреля 2008 года № 318-П «О порядке ведения кассовых операций и правилах хранения, перевозки и инкассации банкнот и монеты Банка России в кредитных организациях на территории Российской Федерации»;
* Комментарии к «Признакам ветхих банкнот Банка России»;
* У К А З А Н И Е О признаках платежеспособности и правилах обмена банкнот и монеты Банка России от 26.12.2006 г №1778- У;

Указание «О внесении изменений в Указание Банка России от 26.12.2006 г № 1778 – У «О признаках платежеспособности и правилах обмена банкнот и монет Банка России»;1. Преподаватель предлагает студентам просмотреть видеоролик «Это полезно знать всем»;
2. Просмотр презентации «Платежеспособность денежных средств» с обсуждением повреждений банкнот, не влияющих на платежеспособность;

**Преподаватель 2**1. Проводит обсуждение и практические применения по методам определения платежеспособности денежных знаков и отличительных особенностях купюр;
2. Проверка денежных средств на детекторе денежных знаков;
3. Просмотр видеофрагмента «Знай свои деньги»
 | Воспринимают информацию.ПросматриваютСлушают.Просмотр.Воспринимают информацию.Обсуждение.Обсуждение и просмотр. Обсуждение.Наблюдают.Просмотр денег на детекторе денежных знаков.Воспринимают информацию.Конспектируют основные моменты. | Сообще-ние, Беседа.  | Приложение №3 Видеоролик «Деньги»Приложение №4 видеоролик «Это полезно знать всем»;Приложение №5 презентация «Платежеспособность денежных средств»;Детектор денежных знаков;Приложение №6 видеофрагмент «Знай свои деньги»;Приложение №7 «Приложение к Указанию Банка России от \_27 февраля 2010 г.\_\_№ \_2405-У\_ «О внесении изменений в Положение Банка России от 24 апреля 2008 года № 318-П «О порядке ведения кассовых операций и правилах хранения, перевозки и инкассации банкнот и монеты Банка России в кредитных организациях на территории Российской Федерации»;Приложение№8«Приложение 22 к Положению Банка России от 24 апреля 2008 года № 318-П «О порядке ведения кассовых операций и правилах хранения, перевозки и инкассации банкнот и монеты Банка России в кредитных организациях на территории Российской Федерации»;Приложение №9Комментарии к «Признакам ветхих банкнот Банка России»;Приложение №10У К А З А Н И Е «О признаках платежеспособности и правилах обмена банкнот и монеты Банка России от 26.12.2006 г №1778- У;Приложение №11Указание «О внесении измиенений в Указание Банка России от 26.12.2006 г № 1778 – У «О признаках плптежеспособности и правилах обмена банкнот и монет Банка России»; | Инд-ная,Фронтальная,Групповая |
| 1.4. | Закрепление материала |  | Ролевая игра для закрепления знаний по платежеспособности денежных средств; | 2 студента принимают участие в ролевой игре «Обслуживание покупателя с определение платежеспособностью денежных средств»Остальная группа смотрит. | Сообщение | Приложение №15Брошюра по ТБ при работе на компьютере | Индивидуальная |
| 1.5. |  |  | Проведение обучающей игры на компьютере для самопроверки; | Проходят игру. |  | Приложение №12«Обучающаяся игра» | Групповая |
| 2. | **Заключение** |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Рефлексия |  | Преподаватель задает вопросы:* приобрели ли вы практические умения и навыки при определении подлинности денежных купюр?
* сможете ли вы использовать приобретенные умения и навыки в жизни?
 | Обучающиеся отвечают на вопросы.Оценивают свою работу. | Беседа |  | групповая |
| 2.2 | Домашнее задание |  | Объявляет оценки и комментирует их.Дает домашнее задание «Виды и дефекты монет; | СлушаютФиксируют задание в тетради МДК 03 | Беседа | Приложение №13Карта оцениванияПриложение№14Домашнее задание | Групповая |
| 2.3. | Уборка рабочего места |  | Наблюдает за уборкой рабочих мест | Производят уборку рабочих мест |  |  |  |