**Ход учебного занятия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы занятия | Время  (мин.) | Содержание деятельности  преподавателя общепрофессиональных дисциплин | Содержание деятельности  обучающегося | Методы  деятель-ности | Средства деятельности, оборудование | Формы организации деятельности |
| 1. | **Организационная часть** |  | Оформляет журнал, проверяет наличие студентов, оценивает готовность студентов к занятию. | Дежурный докладывает о готовности к учебному занятию, называют отсутствующих. |  |  |  |
| 1.1 | Целевая установка урока |  | Преподаватель сообщает новую тему занятия и приводит студентов к целепологанию. Обозначаю тему урока:  «Признаки платежеспособности денежных купюр»  Постановка цели урока:   * закрепить знания по применению денежных знаков в Российской Федерации; * сформировать умения выполнения расчетов с покупателями; * сформировать умения определения отличительных особенностей банкнот Банка России.   Обозначаю ПК 3.1, ПК 3.4.  Проверка домашнего задания (Приложение №1) презентация «История денежных знаков» | Исходя из темы урока, формируют целепологание и принимают цель урока.  Слушают  Воспринимают профессиональные компетенции  Смотрят и обсуждают | беседа | Мультимедийный проектор.  Приложение №1  Презентация «История денег» | Фронтальная |
| 1.2 | Актуализация опорных знаний |  | Предлагаю обучающимся произвести проверку и закрепление материала прошлого урока:  - Техника безопасности при работе на ККТ;  -Подготовка ККТ к работе;  - Работа на ККТ в начале дня, в течение дня, в конце дня;  -Уборка рабочего места; | Слушают и отвечают на поставленные вопросы. | Беседа | Приложение №2 Брошюра по ТБ при работе на ККТ; | Групповая |
| 1.3 | Изучение новой темы. |  | **Преподаватель 1.**   1. Преподаватель информирует студентов об «Истории денег», просматривая видеоролик «Деньги»; 2. Проводит обсуждение по документам, которые необходимо знать;   Обсуждение:   * Приложение к Указанию Банка России от \_27 февраля 2010 г. № 2405-У «О внесении изменений в Положение Банка России от 24 апреля 2008 года № 318-П «О порядке ведения кассовых операций и правилах хранения, перевозки и инкассации банкнот и монеты Банка России в кредитных организациях на территории Российской Федерации» * «Приложение 22 к Положению Банка России от 24 апреля 2008 года № 318-П «О порядке ведения кассовых операций и правилах хранения, перевозки и инкассации банкнот и монеты Банка России в кредитных организациях на территории Российской Федерации»; * Комментарии к «Признакам ветхих банкнот Банка России»; * У К А З А Н И Е О признаках платежеспособности и правилах обмена банкнот и монеты Банка России от 26.12.2006 г №1778- У;   Указание «О внесении изменений в Указание Банка России от 26.12.2006 г № 1778 – У «О признаках платежеспособности и правилах обмена банкнот и монет Банка России»;   1. Преподаватель предлагает студентам просмотреть видеоролик «Это полезно знать всем»; 2. Просмотр презентации «Платежеспособность денежных средств» с обсуждением повреждений банкнот, не влияющих на платежеспособность;   **Преподаватель 2**   1. Проводит обсуждение и практические применения по методам определения платежеспособности денежных знаков и отличительных особенностях купюр; 2. Проверка денежных средств на детекторе денежных знаков; 3. Просмотр видеофрагмента «Знай свои деньги» | Воспринимают информацию.  Просматривают  Слушают.  Просмотр.  Воспринимают информацию.  Обсуждение.  Обсуждение и просмотр.    Обсуждение.  Наблюдают.  Просмотр денег на детекторе денежных знаков.  Воспринимают информацию.  Конспектируют основные моменты. | Сообще-  ние,  Беседа. | Приложение №3 Видеоролик «Деньги»  Приложение №4 видеоролик «Это полезно знать всем»;  Приложение №5 презентация «Платежеспособность денежных средств»;  Детектор денежных знаков;  Приложение №6 видеофрагмент «Знай свои деньги»;  Приложение №7  «Приложение к Указанию Банка России от \_27 февраля 2010 г.\_\_№ \_2405-У\_ «О внесении изменений в Положение Банка России от 24 апреля 2008 года № 318-П «О порядке ведения кассовых операций и правилах хранения, перевозки и инкассации банкнот и монеты Банка России в кредитных организациях на территории Российской Федерации»;  Приложение№8  «Приложение 22 к Положению Банка России от 24 апреля 2008 года № 318-П «О порядке ведения кассовых операций и правилах хранения, перевозки и инкассации банкнот и монеты Банка России в кредитных организациях на территории Российской Федерации»;  Приложение №9  Комментарии к «Признакам ветхих банкнот Банка России»;  Приложение №10  У К А З А Н И Е «О признаках платежеспособности и правилах обмена банкнот и монеты Банка России от 26.12.2006 г №1778- У;  Приложение №11  Указание «О внесении измиенений в Указание Банка России от 26.12.2006 г № 1778 – У «О признаках плптежеспособности и правилах обмена банкнот и монет Банка России»; | Инд-ная,  Фронтальная,  Групповая |
| 1.4. | Закрепление материала |  | Ролевая игра для закрепления знаний по платежеспособности денежных средств; | 2 студента принимают участие в ролевой игре «Обслуживание покупателя с определение платежеспособностью денежных средств»  Остальная группа смотрит. | Сообщение | Приложение №15  Брошюра по ТБ при работе на компьютере | Индивидуальная |
| 1.5. |  |  | Проведение обучающей игры на компьютере для самопроверки; | Проходят игру. |  | Приложение №12  «Обучающаяся игра» | Групповая |
| 2. | **Заключение** |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Рефлексия |  | Преподаватель задает вопросы:   * приобрели ли вы практические умения и навыки при определении подлинности денежных купюр? * сможете ли вы использовать приобретенные умения и навыки в жизни? | Обучающиеся отвечают на вопросы.  Оценивают свою работу. | Беседа |  | групповая |
| 2.2 | Домашнее задание |  | Объявляет оценки и комментирует их.  Дает домашнее задание «Виды и дефекты монет; | Слушают  Фиксируют задание в тетради МДК 03 | Беседа | Приложение №13  Карта оценивания  Приложение№14  Домашнее задание | Групповая |
| 2.3. | Уборка рабочего места |  | Наблюдает за уборкой рабочих мест | Производят уборку рабочих мест |  |  |  |