**Образец оценочного листа**

Рефлексия фазы запуска по математике

**Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Проверочная работа 16.12.09

 **Уровень** \_\_\_\_\_

Тема «Сложение и вычитание двузначных чисел»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Умения** | **Результаты** **проверочной работы №3** | **Коррекционная работа** |  |
|  | **Само-оценка** | **Оценка учителя** | **Остав-****шиеся** **труд-****ности** | **Сам. работа** |  | **Дина-мика** |
| **Кол-во** **выпол-****ненных****заданий** | **Качест-во вып-ных зада-ний** | **Само****оцен-ка** | **Оценка учителя** |
| Построение величины |  + |  + |  |  |  |  |  |  |
| Формула построения |  + |  + |  |  |  |  |  |  |
| Схема (нахождение недостающей части числа) |  + |  + |  |  |  |  |  |  |
| Запись многозначных чисел |  + |  + |  |  |  |  |  |  |
| Состав чисел |  + |  + |  |  |  |  |  |  |
| Сложение без перехода через разряд |  + |  + |  |  |  |  |  |  |
| Вычитание без перехода через разряд |  + |  + |  |  |  |  |  |  |
| Сложение с переходом через разряд |  + |  + |  |  |  |  |  |  |
| Вычитание с переходом через разряд |  + |  + |  |  |  |  |  |  |
| Сложение без перехода через разряд (в разл. системах) |  + |  + |  |  |  |  |  |  |
| Вычитание без перехода через разряд (в разл. системах) |  \_ |  \_ |  V |  |  |  |  |  |
| Сложение с переходом через разряд (в разл. системах) |  + |  + |  |  |  |  |  |  |
| Вычитание с переходом через разряд (в разл. системах) |  \_ |  \_ |  V |  |  |  |  |  |
| Действия с именованными числами |  + |  + |  |  |  |  |  |  |