Приложение 1

**Качества личности, которые надо выработать в себе, чтобы достичь успеха**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Что я думаю о себе | Что думают обо мне родители | Что думают обо мне  одноклассники | Что думает обо мне  учитель | Итоговый результат |
| **Любознательность:**  - я люблю читать;  - мне интересно находить ответы на непонятные вопросы; |  |  |  |  |  |
| **Прилежание:**  - я внимателен;  - я самостоятелен;  - я помогаю другим и сам обращаюсь за помощью. |  |  |  |  |  |
| **Отношение к природе:**  - я берегу растения;  - я берегу животных;  - я берегу природу. |  |  |  |  |  |
| **Я и школа:**  - я участвую в делах класса и школы;  - я добр в отношениях с людьми;  - я справедлив в отношениях с людьми |  |  |  |  |  |
| **Прекрасное в моей жизни:**  -я забочусь о здоровье;  -я умею правильно распределять время учёбы и отдыха;  - у меня нет вредных привычек. |  |  |  |  |  |

Итоговый результат проводится по 5 – балльной системе:

5 – это есть всегда

4 – часто

3 – редко

2 – никогда

1 – у меня другая позиция

По каждому качеству (критерию) выводится одна среднеарифметическая оценка. В результате каждый ученик имеет 5 оценок. Затем 5 оценок складываются и делятся на 5. Средний балл и является условным определением уровня воспитанности.

Средний балл: 5 – 4,5 – высокий уровень (в)

4.4 – 4 – хороший уровень (х)

3,9 – 2,9 – средний уровень (с)

2.8 – 2 – низкий уровень (н)