**Приложение 1**

**Сценарий открытого классного часа «Путешествие в город Этикет»**

*Место проведения: актовый зал школы.*

*Приглашаются учащиеся 5 класса и их родители, а также все желающие в качестве зрителей.*

*Оборудование и материалы: большой плакат с изображением городской улицы или площади с надписью «г. Этикет», костюмы для участников инсценировки, бланки для ответов на вопросы теста, ручки для каждого участника, по пачке фломастеров на команду, 2 листа бумаги формата А2 с надписями « Воспитанный человек – это тот, кто…», «Невоспитанный человек – это тот, кто…», конфеты двух сортов по количеству участников игры для деления на команды, «витрина» магазина под вывеской «Волшебный сувенир», открытки с красочными изображениями и надписями положительных качеств (например, «Аккуратность», «Вежливость», «Доброта», «Уверенность» и т.д.), записи отрывков из мультфильма по попугая Кешу, фонограмма «Песенки кота Леопольда», листочки формата А5 для каждого участника, конверты с вопросами для игры «Брейн-ринг».*

*Цель мероприятия: актуализировать знания учащихся об этикете, положительных качествах человека, сформировать у учащихся положительный образ воспитанного человека, развивать умение применять навыки практической психологии общения, создать условия для развития умения работать в команде, способствовать оптимизации внутрисемейных отношений.*

*Взрослый (педагог или психолог) играет роль экскурсовода, заранее готовятся 2 ведущих из числа учащихся.*

 **Ведущий:** Собирайся, детвора!

 На экскурсию пора!

 Паровозом, вертолётом,

 Катером и самолётом,

 Мы объехали весь свет!

 Вот он – город Этикет!

 Лучше места в мире нет!

 Как здесь улицы чисты,

 И кругом цветут цветы!

 Что ни житель – то пример

 Распрекраснейших манер!

**Экскурсовод:** Здравствуйте! Вы к нам на экскурсию?

 Добро пожаловать! Я – здешний экскурсовод.

 Давайте встанем и поприветствуем всех наших гостей!

 Итак, отправляемся в путь. Первая остановка – наш театр.

 *(инсценировка стихотворения Э. Мошковской «Вежливое слово», см. Приложение).*

**Экскурсовод:** Кто же догадался, что станет главной темой нашей экскурсии? *(ответы детей).* Правильно, вежливость, культура поведения. А знаете ли вы, что означает слово «этикет»? «Этикет» - слово французское, и означает оно – установленный порядок поведения.

Человек, знающий правила этикета, в любой ситуации будет знать, как себя вести, не будет испытывать неудобства и всем окружающим людям будет приятно с ним общаться.

**Ведущая:** А разве это так важно – уметь себя вести? По-моему, главное чтобы человек был хороший: добрый, общительный, и у него всегда будет много друзей.

**Экскурсовод:** Нет, я думаю – ты не права. Ведь если у человека неприятные манеры, или он неряшливо одет, невежлив, то вряд ли вам захочется узнать его поближе, и вы никогда не узнаете, что он на самом деле добрый и весёлый. Этикет так же важен для человека, как этикетка на товаре: наклей на бутылку лимонада этикетку «Уксус», и никто не захочет его пробовать.

 **Ведущая:** Да, вы правы. Вот как раз по этикету у нас накопился ряд вопросов, ответы на которые мы надеялись получить в Вашем городе.

**Экскурсовод:** Ну что же, тогда нужно было бы обратиться в Бюро Добрых Советов при Институте Хороших Манер. Но туда мы пойти не можем, потому что

 Все профессора, доценты,

 Кандидаты и студенты

 Самых вежливых наук

 Заболели гриппом вдруг.

 Помощь неоткуда ждать,

 Чтобы время не терять

 На вопросы мы сегодня будем

 Сами отвечать.

А чтобы было интереснее, давайте поделимся на 2 команды.

*(Деление, объяснение правил. Формируется 2 команды – желтых и синих. Проводится игра Брейн-ринг. Учитель после обсуждения и ответов учащихся зачитывает правильные ответы).*

Примеры вопросов для игры:

|  |  |
| --- | --- |
| **Примерные вопросы для игры** | **Ответы**  |
| Женщина или девочка с большой сумкой выходит из магазина. Мальчик, который выходит одновременно с ней, открывает и вежливо придерживает дверь, пропуская покупательницу. Нужно ли говорить ему «Спасибо», ведь он и так должен сделать это по правилам этикета? | *Обязательно нужно поблагодарить вежливого человека, оказавшего вам услугу.* |
| Вы пришли в платье, оно далеко не новое, но вы давно его не надевали, и все успели его забыть. Подруги стали вам делать комплименты, хваля ваше «новое» платье. Что вы должны им ответить? | *Ни в коем случае не нужно говорить фразы типа: «Как это старье? И что в нем хорошего?». Ваши подруги хотели сделать вам приятное, а может быть им действительно понравилось ваше платье, и подобный ваш ответ прозвучит высокомерно и, будет неприятен вашим подругам. Лучше всего будет сказать: «Большое спасибо, хотя это платье и не новое, но я его очень люблю».* |
| У вас день рождения, вы пригласили много гостей и каждый приходит с подарком. Нужно ли тратить время свое и гостей и распаковывать подарки, или лучше сложить их пока и рассмотреть когда гости уйдут? | *Обязательно нужно внимательно рассмотреть каждый подарок в присутствии дарителя, ведь человек потратил свое время и средства, желая сделать вам приятное, и ему, конечно же, интересно, какое впечатление произведет ваш подарок. Поэтому, рассматривая подарок, дайте понять всем, что он вам очень понравился, даже если это и не так.* |
| Если вам подарили коробку конфет, как нужно поступить? | *Поблагодарить и угостить конфетами всех присутствующих.* |
| Учительница чихнула на уроке. Нужно ли говорить ей: «Будьте здоровы!»? | *Нет. Пожелание «Будьте здоровы» приемлема только в отношениях между самыми близкими людьми в неформальной ситуации, например, в семье. В официальной обстановке неприлично акцентировать внимание на проявлениях физического недомогания у кого-либо, особенно, если человек сам не говорит об этом. В этой ситуации лучше сделать вид, что вы ничего не заметили.* |

**Экскурсовод:** Молодцы, ребята! Вот еще немного подучитесь, и будете самыми настоящими профессорами этикета.

**Ведущая:** А вот вы сказали – что этикет для человека – так же как этикетка для товара. Но ведь можно наклеить на плохой товар хорошую этикетку, например, на бутылку уксуса – этикетку «Лимонад».

**Экскурсовод:** Да, я поняла тебя. Ведь бывает и так, что мальчик или девочка знают и соблюдают этикет, выглядят на первый взгляд воспитанными: вежливо здороваются, приветливо улыбаются, откроют перед вами дверь. А на самом деле окажется, что он жадный, или злой, мучает животный, или ябеда, или лентяй. Но бесконечно притворяться нельзя. И когда человек устанет притворяться – все увидят его настоящее лицо – злое и неприятное.

 Наша экскурсия по Этикету продолжается, и сейчас я предлагаю вам посетить местную школу хороших манер, и даже поприсутствовать на одном из уроков. Тема этого урока – поведение дома – как нельзя более подходит к теме нашего разговора. Ведь именно дома, среди близких людей, и проявляется подлинная воспитанность человека. Начнется урок с просмотра учебного фильма. *(Фрагменты мультфильма «Возвращение блудного попугая»).*

**Экскурсовод:** Ну что, можно так себя вести дома? *(Проводится беседа, в ходе которой учитель подводится к выводу о том, что дома необходимо также соблюдать правила этикета, быть вежливым, тактичным и внимательным к своим близким).* А сейчас мы проверим, как проявляется дома ваша воспитанность. Для этого выполним небольшой тест. А родители тоже выполняют тест на листочках, оценивая воспитанность своих детей.

Мы же с вами работаем устно. Напишите на листочке свою фамилию. Я буду читать вам вопросы. Если вы можете ответить на вопрос «да» - ставите под соответствующий цифрой знак «+», если «нет» - знак «-». Я не стану обижать вас напоминанием, что отвечать надо честно.

*(Зачитывается тест из книги Б.В.Бушелевой «Поговорим о воспитанности»).*

1. Если тебе приходится неожиданно задержаться в школе, на прогулке или внезапно уйти из дому, сообщаешь ли ты об этом родным (запиской, по телефону, через товарища)?
2. Бывают ли случаи, что родители заняты какой-то большой работой (генеральная уборка, ремонт, заготовка дров), а тебя отправляют на улицу, «чтобы не крутился под ногами»?
3. Представь себе свою комнату. Нет ли в ней вещей, которые лежат не на месте?
4. Можешь ли ты сразу, никуда не заглядывая, назвать дни рождения родителей, бабушки, дедушки, братьев и сестер?
5. Свои нужды (купить сотовый телефон, плеер, джинсы) ты, наверное, знаешь хорошо. А известно ли тебе, какая вещь срочно необходима матери или отцу и когда они собираются приобрести ее?
6. Случается ли, что помимо маминого поручения, ты выполняешь еще какую-нибудь работу по своей инициативе (например, тебя попросили протереть пол в прихожей, а ты еще и всю обувь привел в порядок)?
7. Мама угощает тебя апельсином, пирожным, конфетой. Всегда ли ты проверяешь, досталось ли вкусное взрослым? (А может ты и вправду веришь, что взрослые не любят апельсинов, шоколада, мороженого?)
8. У родителей выдался свободный вечер. Они собираются в гости. Выражаешь ли ты свое нежелание остаться дома (просишь их не уходить, требуешь взять тебя с собой, говоришь, что тебе одному страшно, или, может быть, молча сидишь с кислым и недовольным лицом)?
9. У вас дома взрослые гости. Приходится ли родным напоминать тебе, что надо заняться каким-то тихим делом, не мешать взрослым, не вмешиваться в их разговор?
10. Стесняешься ли ты дома, в гостях, в школе подать маме пальто или оказать какие-то другие знаки внимания?

Ну вот, было всего 10 вопросов. Если ты хорошо воспитанный сын или дочь, то на полях у тебя будут стоять такие знаки:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| + | - | - | + | + | + | + | - | - | - |

Если картина получилась совершенно противоположная, тебя надо всерьёз задуматься, каким ты растёшь человеком. Если же есть только некоторые несовпадения – дело можно исправить. Просто подумай, что тебя нужно изменить в своем поведении дома. Например, пообещай себе, что с сегодняшнего дня ты будешь, без капризов есть всё, что дадут, или что ты никогда не будешь спорить, если мама скажет, что этот фильм тебе смотреть не нужно. И выполняй это обещание! А сейчас от имени родителей к вам обратится Нарзангуль Кожановна, бабушка Лейлы.

*(Выступление бабушки о традициях воспитания культуры поведения в казахской семье).*

Большое спасибо, мы прослушали с огромным интересом! А сейчас мы проверим, поняли ли вы, чем отличается воспитанный человек от невоспитанного.

Каждой команде я даю по плакату. Вы должны продолжить высказывание.

1гр. – «Воспитанный человек – это тот, кто….»

2гр. – «Невоспитанный человек это тот, кто ….»

Все придуманные вами варианты продолжения фломастерами запишите на плакате. *(Задание выполняется под музыку. Затем плакаты вывешиваются, зачитываются.)*

Я вижу, вы поняли, чем воспитанный человек отличается от невоспитанного. Значит, не зря посетили наш город. А теперь, чтобы вы не уехали из нашего города с пустыми руками, предлагаю посетить наш магазин «Волшебный сувенир».

В этом магазине вы сможете купить хорошие качества характера, которых вам не хватает: доброту, или скромность, или аккуратность. У нас очень широкий ассортимент товаров.

Но в нашем магазине ничего нельзя купить за деньги. Можно поменять свои плохие качества на хорошие. Сейчас вы на листочке записываете свою фамилию, затем – качество, от которого вы хотели бы избавиться. И навсегда оставляете эти качества. Зато вместо них приобретаете хорошее, которого вам не хватало. ти приобретенные качества, конечно, только семена. Вы их посадите, будете растить, лелеять, и надеюсь они приживутся у вас в характере и разовьются. А как они у вас прижились, мы посмотрим в конце учебного года. Итак, идем в магазин! *(игра «Магазин». Дети пишут на листочках свои нежелательный качества, которые они хотят обменять на положительные. На «витрине» магазина выставлены красочные открытки с изображениями сказочных героев и написанными на них положительными качествами).*

**Экскурсовод**: Подошла к концу игра

 Улетать домой пора

 Кто мне сможет дать ответ:

 Где он, город Этикет?

**Ведущий:** Мы ответить вам должны:

 Этикет – он там, где мы!

 Будешь старших уважать,

 Малышей не обижать,

 Будем вежливы всегда,

 Станем лучше, и тогда

 Там, где наш родимый дом

 Город этикет найдем!

**Экскурсовод**: А в завершении давайте выйдем из-за столов. Каждый пусть крепко возьмет за руки своего соседа и мысленно, или вслух, кто как хочет, сделает ему комплимент, скажет что-нибудь приятное.

Начали! *(упражнение «Комплимент»).*

А на прощание давайте споем добрую песенку-песенку кота Леопольда!

*(Песня.).*

 Спасибо!

 До свидания!