|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |  |
| Сообщение цели занятия. | Ребята! Сегодня мы вновь отправляемся в путешествие по стране ЭКОНОМИКЕ. Наш путь должен быть весёлым и загадочным, а в пути вам понадобится смекалка, сообразительность, внимание, сведения с других уроков, а также ваши знания по экономике.  И как обычно в путь отправляемся с песней. | (на интерактивной доске - карта страны экономики) |  |
| Жеребьёвка. | (пока дети поют, учитель проходит, и ученики вытягивают кусочки купюр для командного деления)  Сейчас мы образуем 4 команды для дальнейшего путешествия-соревнования.  Обратите внимание на карту сегодняшнего путешествия.  - В каких уголках экономического царства нам предстоит побывать? Уточним маршрут. | Если с другом вышел в путь, 2р.  Веселей дорога,  Без друзей меня чуть-чуть, 2р.  А с друзьями много.  ПРИПЕВ: Что мне кризис, что дефолт,  Что метели сразу вдруг  Когда со мною лучший друг. 2р.  В экономику-страну 2р.  Войду без испуга.  Если с другом буду я 2р.  А враги без друга.  ПРИПЕВ  (дети рассаживаются по командам)  У озера экономических загадок, в парке доходов и расходов, на трудовой улице, в торговом переулке, около реки денег и в замке выбора. |  |
| Замок выбора. | Внимание! Замок выбора. Человек часто находится в ситуации выбора, решает, как поступить, что выбрать из двух зол.  - Посовещайтесь и предложите для всех жизненную ситуацию выбора.  Коротышки из Цветочного города отправились в путешествие на воздушном шаре. Когда их шар стал терять высоту, первым делом они сбросили вниз мешки с песком. Однако шар продолжал снижаться. Помогите коротышкам выбрать, что им выбросить из шара, если они взяли в путешествие следующие предметы:   * Карта местности, * Компас, * Глобус, * Электрический чайник, * Палатка, * Надувная лодка, * Вёсла, * Зонтик, * Запас продуктов на 3 дня, * Мешок с конфетами, * Переносной телевизор.   - Как называется история коротышек и кто её автор? | (дети предлагают ситуации, в которых человек должен сделать выбор и их разрешение)  (на интерактивной доске - рисунок и перечень предметов, дети совещаются в командах на карточках принимают решение, а затем по одному из каждой команды выходят и вычёркивают по одному лишнему предмету)  (глобус, электрический чайник, вёсла, зонтик, мешок конфет, телевизор)  «Приключения Незнайки и его друзей» Н. Носов |  |
| Трудовая улица. | Каждый из коротышек занимался своим делом, и мы с вами на Трудовой улице.  Пилюлькин,  Винтик и Шпунтик  Пулька  Тюбик  Гусля  Кто ответит мне, друзья,  Без чего прожить нельзя,  Без него ведь ниоткуда  Не возьмутся дом, посуда,  Хлеб, дворец и новый пруд  Что же это? Это…  - Подберите синонимы к слову труд?  Соедините части пословиц и поговорок о труде:  Труд человека кормит  И рыбку из пруда  Человек от лени болеет  А лень портит  Без труда не вытянешь  А от труда здоровеет  Землю красит солнце  Дороже часа безделья  Минута труда  А человека труд  - Как вы понимаете смысл этих пословиц? | Доктор  Механики  Охотник  Художник  Музыкант  Труд.  Работа, дело, занятие.  (на интерактивной доске выведены куски пословиц о труде, дети собирают их в командах на карточках, а затем по одному из команды соединяют на доске) |  |
| Река Денег. | Вот мы и у реки денег. Слово для литературного отступления Вам.  Определите, каким иностранным государствам принадлежат следующие названия денег:   * Злотый, * Донг, * Шекель, * Юань, * Гривна, * Тенге, * Драм, * Сом.   Каждой команде - пакет с деньгами, кто быстрее их пересчитает.  А сейчас вспомним некоторые литературные произведения и денежные единицы, которые в них упоминаются.  Приключения Буратино  Малыш и Карлсон  Остров сокровищ  Али-Баба и 40 разбойников | Бегу домой из школы,  Чтоб папе рассказать,  Что нужное и важное  Я в школе мог узнать.  Много стран на свете разных  Это дело ясное  Мы узнали, что у них  Деньги тоже разные.  У школьника индийского,  Рассказал бы папе я,  Чтоб купить тетрадь и книжки,  Есть на это РУПИЯ.  Если в Турции купить  Надо овощей иль сыра,  Для покупки здесь скажу я,  Нужно что? Конечно, Мира.  В солнечной Испании,  Я знаю точно это,  Деньги носят странное  Название «ПЕСЕТА».  А ещё сегодня папе  Расскажу я непременно,  Что в Японии к оплате  Принимают деньги-ЙЕНЫ.  Группы стран бывают мира:  По 2, по 3, по 4,  Деньги разные у них,  Но название одно.  Франки в странах  Бельгия, Руанда, Гватемала,  А для долларов-  Таких стран ещё не мало.  Правда, это интересно?  И тебе теперь известно,  Что в любой стране на свете  Есть по собственной монете.  ( на интерактивной доске - названия денег, а страны появляются при проверке, но сначала дети работают в командах на карточках)    Польша, Вьетнам, Израиль, Китай, Украина, Казахстан, Армения, Киргизия.  (дети получают конверты с «куклами» и считают на время)  (на интерактивной доске- иллюстрации к литературным произведениям, в ходе обсуждения появляется название денег)  СОЛЬДО  ЭРО  ПИАСТР  ДИНАР |  |
| Торговый переулок  Парк доходов и расходов. | Мы подошли к торговому переулку, а тут разгар торговли. Артисты прошу Вас.  -Почему старик не мог продать корову?  -Почему он раздумал продавать Бурёнку?  -Какую услугу пытался организовать паренёк?  Зачеркните в каждой строчке лишнее слово:  Магазин, рынок, аукцион, покупка, биржа.  Покупатель, продавец, посредник, деньги.  Услуга, работа, налоги, производство.  Цена, спрос, магазин, предложение.  Мы добрались до парка расходов и доходов. Рассортируйте доходы и расходы, а затем определите результат хозяйственной деятельности семьи.  1.Зарплата всех членов семьи- 30  2.Покупка продуктов- 15  3.Транспортные расходы- 2  4.Кварплата и плата за коммунальные услуги- 3  5.Выигрыш в лотерею «Русское лото»- 40  6.Стоимость билетов в театр- 2  7.Химчистка одежды- 1  8.Покупка обуви- 6  9.Пенсия бабушки- 6  Подтвердите расчётами: есть у членов этой семьи накопления или им необходимо брать в долг? | Сценка «Как старик корову продавал».  На рынке корову старик продавал,  Никто за корову цены не давал.  Хоть многим была коровёнка нужна,  Но, видно не нравилась людям она.  -Хозяин, продашь мне корову свою?  -Продам. Я с утра с ней на рынке стою!  -Не много ли просишь, старик, за неё?  -Да где наживаться! Вернуть бы своё!  -Уж больно твоя коровёнка худа!  -Болеет, проклятая. Прямо беда!  -А много ль корова даёт молока?  -Да мы молока не видали пока…  Весь день на базаре старик торговал,  Никто за корову цены не давал.  Один паренёк пожалел старика:  -Папаша, рука у тебя нелегка!  Я возле коровы твоей постою,  Авось продадим мы скотину твою.  Идёт покупатель с тугим кошельком,  И вот уж торгуется он с пареньком:  -Корову продашь?  -Покупай, коль богат.  Корова, гляди, не корова, а клад!  -Да так ли! Уж выглядит больно худой!  -Не очень жирна, но хороший удой.  -А много ль корова даёт молока?  -Не выдоишь за день - устанет рука.  Старик посмотрел на корову свою:  -Зачем я, Бурёнка, тебя продаю?  Корову свою не продам никому-  Такая скотина нужна самому!  Рекламу.  (на интерактивной доске строчки экономических терминов, дети обсуждают в командах на карточках, а затем по одному из команды вычёркивают, объясняя на доске)  Покупка.  Деньги.  Налоги.  Магазин.  (на интерактивной доске выведены статьи семейного бюджета, а затем для проверки разбиты по столбцам, дети работают на карточках в командах, а затем сообщают результаты)  Доходы семьи составили 76 монет, а расходы- 29, следовательно, у семьи будут накопления. |  |
| Озеро экономических загадок | Расшифруйте ребусы.  Тест «Рифмы»  Продукт труда, что можно обменять  Купить и самому перепродать  Свезти на ярмарку, на рынок, на базар  Что это за продукт?  Чтобы врач купил пирог  Заплати скорей…  Деньги взяты в долг на срок  И возможно под залог  Делу это не вредит  Коль под дело взят …  Та сумма, что заплатит покупатель,  Та сумма, что устроит продавца,  Как мера для обмена всех товаров,  На рынке называется…  Мог вчера на 100 рублей  Взять ты тыщу сухарей,  А сегодня 100 рублей-  Это 9 сухарей.  И такая ситуация называется… | (на интерактивной доске - ребусы, дети расшифровывают и записывают на командных листах, затем сверяем ответы)  Товар.  Налог.  Кредит.  Цена.  Инфляция. |  |
| Дворец царицы экономики. | Завершим наш путь во дворце царицы Экономики.  По цепочке называем экономические термины, выигрывает команда, которая назовёт последнее слово.  А теперь царица Экономика предлагает Вам собрать из слогов экономические понятия:  ПОТ ПРО РЕК РЕБ НОС ВЫ ТИ  ГИ ИЗ СТВО МА ЛА ЛО ВОД Я  ССИ ФЕ ЩЕ ОБ НА  Закончим это задание на песенной волне. | (на интерактивной доске слоги, после командных решений - слова:  Потребности, производство, реклама, профессия, общество, налоги)    ПРИПЕВ: Я тебе, я тебе говорю сперва  Научись, научись не глотать  слова  что это такое - налог без лог,  это всё равно, что залог без лог,  И конечно если бюджет без ет  Это что угодно, только вовсе не бюджет.  ПРИПЕВ  Что это такое цена без на,  Это всё равно, что заём без ём  И конечно, если банкрот без рот  Это что угодно, только вовсе не банкрот.  ПРИПЕВ |  |
| *Итоги занятия.* | Наше путешествие подошло к концу, покажите с каким настроением вы возвращаетесь из царства Экономики.  - Что особенно понравилось?  - Какие предметные знания вам пригодились?  - Зачем изучать экономику?  В нашем соревновании все победители и нет побеждённых, в том случае, если вам было интересно, и вы применили свои знания или узнали, что-то новое для себя.  Активнее оказались…  Спасибо всем! | (дети поднимают сигнальные карточки)  Мнения учащихся.  Литературы, русского языка, математики, окружающего мира.  Чтобы быть успешным в современном мире.  (вручение грамот и ДЭКов) |  |