|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |  |
| Сообщение цели занятия. | Ребята! Сегодня мы вновь отправляемся в путешествие по стране ЭКОНОМИКЕ. Наш путь должен быть весёлым и загадочным, а в пути вам понадобится смекалка, сообразительность, внимание, сведения с других уроков, а также ваши знания по экономике.И как обычно в путь отправляемся с песней. | (на интерактивной доске - карта страны экономики) |  |
| Жеребьёвка. | (пока дети поют, учитель проходит, и ученики вытягивают кусочки купюр для командного деления)Сейчас мы образуем 4 команды для дальнейшего путешествия-соревнования.Обратите внимание на карту сегодняшнего путешествия.- В каких уголках экономического царства нам предстоит побывать? Уточним маршрут. | Если с другом вышел в путь, 2р.Веселей дорога,Без друзей меня чуть-чуть, 2р.А с друзьями много.ПРИПЕВ: Что мне кризис, что дефолт, Что метели сразу вдруг Когда со мною лучший друг. 2р.В экономику-страну 2р.Войду без испуга.Если с другом буду я 2р.А враги без друга.ПРИПЕВ(дети рассаживаются по командам)У озера экономических загадок, в парке доходов и расходов, на трудовой улице, в торговом переулке, около реки денег и в замке выбора. |  |
| Замок выбора. | Внимание! Замок выбора. Человек часто находится в ситуации выбора, решает, как поступить, что выбрать из двух зол.- Посовещайтесь и предложите для всех жизненную ситуацию выбора. Коротышки из Цветочного города отправились в путешествие на воздушном шаре. Когда их шар стал терять высоту, первым делом они сбросили вниз мешки с песком. Однако шар продолжал снижаться. Помогите коротышкам выбрать, что им выбросить из шара, если они взяли в путешествие следующие предметы:* Карта местности,
* Компас,
* Глобус,
* Электрический чайник,
* Палатка,
* Надувная лодка,
* Вёсла,
* Зонтик,
* Запас продуктов на 3 дня,
* Мешок с конфетами,
* Переносной телевизор.

- Как называется история коротышек и кто её автор?  | (дети предлагают ситуации, в которых человек должен сделать выбор и их разрешение)(на интерактивной доске - рисунок и перечень предметов, дети совещаются в командах на карточках принимают решение, а затем по одному из каждой команды выходят и вычёркивают по одному лишнему предмету)(глобус, электрический чайник, вёсла, зонтик, мешок конфет, телевизор)«Приключения Незнайки и его друзей» Н. Носов |  |
| Трудовая улица. | Каждый из коротышек занимался своим делом, и мы с вами на Трудовой улице.Пилюлькин,Винтик и ШпунтикПулька Тюбик Гусля Кто ответит мне, друзья,Без чего прожить нельзя,Без него ведь ниоткудаНе возьмутся дом, посуда,Хлеб, дворец и новый прудЧто же это? Это… - Подберите синонимы к слову труд? Соедините части пословиц и поговорок о труде: Труд человека кормит И рыбку из прудаЧеловек от лени болеет А лень портитБез труда не вытянешь А от труда здоровеетЗемлю красит солнце Дороже часа бездельяМинута труда А человека труд - Как вы понимаете смысл этих пословиц? | ДокторМеханикиОхотникХудожникМузыкант Труд.Работа, дело, занятие.(на интерактивной доске выведены куски пословиц о труде, дети собирают их в командах на карточках, а затем по одному из команды соединяют на доске) |  |
| Река Денег. | Вот мы и у реки денег. Слово для литературного отступления Вам. Определите, каким иностранным государствам принадлежат следующие названия денег:* Злотый,
* Донг,
* Шекель,
* Юань,
* Гривна,
* Тенге,
* Драм,
* Сом.

Каждой команде - пакет с деньгами, кто быстрее их пересчитает.А сейчас вспомним некоторые литературные произведения и денежные единицы, которые в них упоминаются.Приключения БуратиноМалыш и КарлсонОстров сокровищАли-Баба и 40 разбойников | Бегу домой из школы,Чтоб папе рассказать, Что нужное и важноеЯ в школе мог узнать.Много стран на свете разныхЭто дело ясноеМы узнали, что у нихДеньги тоже разные. У школьника индийского, Рассказал бы папе я, Чтоб купить тетрадь и книжки, Есть на это РУПИЯ.Если в Турции купитьНадо овощей иль сыра, Для покупки здесь скажу я,Нужно что? Конечно, Мира. В солнечной Испании, Я знаю точно это, Деньги носят странное Название «ПЕСЕТА».А ещё сегодня папеРасскажу я непременно,Что в Японии к оплатеПринимают деньги-ЙЕНЫ. Группы стран бывают мира: По 2, по 3, по 4, Деньги разные у них, Но название одно. Франки в странах Бельгия, Руанда, Гватемала, А для долларов- Таких стран ещё не мало.Правда, это интересно?И тебе теперь известно,Что в любой стране на светеЕсть по собственной монете.( на интерактивной доске - названия денег, а страны появляются при проверке, но сначала дети работают в командах на карточках) Польша, Вьетнам, Израиль, Китай, Украина, Казахстан, Армения, Киргизия.(дети получают конверты с «куклами» и считают на время)(на интерактивной доске- иллюстрации к литературным произведениям, в ходе обсуждения появляется название денег)СОЛЬДОЭРОПИАСТРДИНАР |  |
| Торговый переулокПарк доходов и расходов. | Мы подошли к торговому переулку, а тут разгар торговли. Артисты прошу Вас. -Почему старик не мог продать корову? -Почему он раздумал продавать Бурёнку?-Какую услугу пытался организовать паренёк? Зачеркните в каждой строчке лишнее слово:Магазин, рынок, аукцион, покупка, биржа.Покупатель, продавец, посредник, деньги.Услуга, работа, налоги, производство.Цена, спрос, магазин, предложение.Мы добрались до парка расходов и доходов. Рассортируйте доходы и расходы, а затем определите результат хозяйственной деятельности семьи.1.Зарплата всех членов семьи- 302.Покупка продуктов- 153.Транспортные расходы- 24.Кварплата и плата за коммунальные услуги- 35.Выигрыш в лотерею «Русское лото»- 406.Стоимость билетов в театр- 27.Химчистка одежды- 18.Покупка обуви- 69.Пенсия бабушки- 6 Подтвердите расчётами: есть у членов этой семьи накопления или им необходимо брать в долг? | Сценка «Как старик корову продавал».На рынке корову старик продавал,Никто за корову цены не давал.Хоть многим была коровёнка нужна,Но, видно не нравилась людям она.-Хозяин, продашь мне корову свою?-Продам. Я с утра с ней на рынке стою!-Не много ли просишь, старик, за неё?-Да где наживаться! Вернуть бы своё!-Уж больно твоя коровёнка худа!-Болеет, проклятая. Прямо беда!-А много ль корова даёт молока?-Да мы молока не видали пока…Весь день на базаре старик торговал,Никто за корову цены не давал.Один паренёк пожалел старика:-Папаша, рука у тебя нелегка!Я возле коровы твоей постою,Авось продадим мы скотину твою.Идёт покупатель с тугим кошельком,И вот уж торгуется он с пареньком:-Корову продашь?-Покупай, коль богат.Корова, гляди, не корова, а клад!-Да так ли! Уж выглядит больно худой!-Не очень жирна, но хороший удой.-А много ль корова даёт молока?-Не выдоишь за день - устанет рука.Старик посмотрел на корову свою:-Зачем я, Бурёнка, тебя продаю?Корову свою не продам никому-Такая скотина нужна самому!Рекламу.(на интерактивной доске строчки экономических терминов, дети обсуждают в командах на карточках, а затем по одному из команды вычёркивают, объясняя на доске)Покупка.Деньги.Налоги.Магазин.(на интерактивной доске выведены статьи семейного бюджета, а затем для проверки разбиты по столбцам, дети работают на карточках в командах, а затем сообщают результаты)Доходы семьи составили 76 монет, а расходы- 29, следовательно, у семьи будут накопления. |  |
| Озеро экономических загадок | Расшифруйте ребусы.Тест «Рифмы»Продукт труда, что можно обменятьКупить и самому перепродатьСвезти на ярмарку, на рынок, на базарЧто это за продукт? Чтобы врач купил пирог Заплати скорей…Деньги взяты в долг на срокИ возможно под залогДелу это не вредитКоль под дело взят … Та сумма, что заплатит покупатель, Та сумма, что устроит продавца, Как мера для обмена всех товаров, На рынке называется…Мог вчера на 100 рублейВзять ты тыщу сухарей,А сегодня 100 рублей-Это 9 сухарей.И такая ситуация называется… | (на интерактивной доске - ребусы, дети расшифровывают и записывают на командных листах, затем сверяем ответы)Товар.Налог.Кредит.Цена.Инфляция. |  |
| Дворец царицы экономики. | Завершим наш путь во дворце царицы Экономики.По цепочке называем экономические термины, выигрывает команда, которая назовёт последнее слово. А теперь царица Экономика предлагает Вам собрать из слогов экономические понятия:ПОТ ПРО РЕК РЕБ НОС ВЫ ТИГИ ИЗ СТВО МА ЛА ЛО ВОД ЯССИ ФЕ ЩЕ ОБ НАЗакончим это задание на песенной волне. | (на интерактивной доске слоги, после командных решений - слова:Потребности, производство, реклама, профессия, общество, налоги) ПРИПЕВ: Я тебе, я тебе говорю сперва Научись, научись не глотать  словачто это такое - налог без лог,это всё равно, что залог без лог,И конечно если бюджет без етЭто что угодно, только вовсе не бюджет.ПРИПЕВЧто это такое цена без на,Это всё равно, что заём без ёмИ конечно, если банкрот без ротЭто что угодно, только вовсе не банкрот.ПРИПЕВ |  |
| *Итоги занятия.* | Наше путешествие подошло к концу, покажите с каким настроением вы возвращаетесь из царства Экономики.- Что особенно понравилось?- Какие предметные знания вам пригодились?- Зачем изучать экономику?В нашем соревновании все победители и нет побеждённых, в том случае, если вам было интересно, и вы применили свои знания или узнали, что-то новое для себя.Активнее оказались…Спасибо всем! | (дети поднимают сигнальные карточки)Мнения учащихся.Литературы, русского языка, математики, окружающего мира.Чтобы быть успешным в современном мире.(вручение грамот и ДЭКов) |  |