Приложение

Семинар для воспитателей.

Воспитатель МДОУ ЦРР Д/С №1

Савощенко Н.А

Дети любознательны и непоседливы. Всё, что плохо лежит ,-их добыча. Хорошо, если ущерб причиняется только вещам, а не здоровью ребенка. Задача родителей и педагогов состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями.

Задание 1. «Закончи пословицу»

1 Команда.

а) Пожар слезой не…( зальёшь)

б) Солома с огнём не…(дружат)

в) Знай край , да не…(падай)

2 Команда.

а) Малая искра –сжигает ( города)

б ) Не доглядишь оком- заплатишь…( боком)

в) Не играй, кошка ,углём- лапу…( обожжешь)

Задание 2 « Угадай сказку»

1 Команда.

а) Непослушных семь «ребят» открыли дверь незваному гостю и были наказаны. ( Волк и семеро козлят)

б) Гости устроили пожар и разбежались. ( Кошкин дом)

2Команда.

а) Две лисички море синее зажгли. ( Путаница)

б)Бабушка, зачем тебе такие большие уши, глаза и зубы. ( Красная Шапочка)

Задание3 « Назови одним словом»

1Команда.

а) Человек, который тушит пожар (пожарник )

б) Человек, который сидит за рулём пожарной машины, скорой помощи.( шофер, водитель)

в) Человек, который ремонтирует газовое оборудование. ( газовщик)

2Команда.

а) Человек, который лечит людей ( врач)

б) Человек, который отвечает за работу электрооборудования ( электрик)

в) Человек, который оказывает помощь в экстренных ситуациях ( спасатель)

Задание 4. « Прошлое-настоящее»

1Команда.

а) Как раньше пожарные узнавали о пожаре? ( Была высокая башня-КАЛАНЧА. На ней стоял пожарный и смотрел по сторонам.)

б) Как узнают сейчас? ( Звонят по телефону на номер 01)

в) Какая одежда раньше была у пожарных. ( Суконные костюмы. Летом загорались, зимой замерзали.)

2 Команда.

а) Какая одежда сейчас у пожарных? ( Брезентовый костюм. Он не горит, не замерзает. Каска, противогаз.)

б) Первые средства тушения пожара. ( Бочка с водой, топоры, лопаты, ведра, или качали ручной насос)

в) Какие средства для тушения пожара используют сейчас. ( Пожарная машина, на ней лестница, пожарные рукава, из которых бьёт сильная струя воды или пены.)

Задание 5 « Кто больше назовёт»

Назвать как можно больше профессий из соответствующей группы.

1Команда.

а) Профессий связанных с пожарной службой.

( Диспетчер, шофер, пожарные, инспектор и т.д.)

2 Команда.

а) Оказание медицинской помощи.

( Врач, медсестра, реаниматолог, хирург, шофер « скорой», и т.д.)

Приложение.

Педагогический совет

«Взаимодействие педагогов с родителями по расширению знаний детей безопасного поведения в экстремальных ситуациях»

Воспитатель МДОУ ЦРР д\с «Сказка» №1

Савощенко Н.А.

Часть 1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ.

Вопросы воспитателям:

1 Какие формы работы вы будете использовать для того, чтобы привлечь внимание родителей к теме: «Основы безопасного поведения детей в экстремальных ситуациях в быту»

2 Какие вопросы вы бы вписали в анкету для родителей на тему: «Безопасный дом для вашего ребёнка»

3 Какие трудности вы испытывали при проведении собраний в нетрадиционной форме на данную тему.

1. Чем вам помогли методические мероприятия, проводимые по данной теме? Что бы вы хотели уточнить.

Часть 2. ДЕЛОВАЯ ИГРА» ВАРИАНТ»

Цель : Поиск и выбор наиболее эффективного варианта проведение родительского

собрания в нетрадиционной форме по безопасному поведению детей в быту и адекватным действиям в опасных ситуациях.

Педагоги делятся на 3 команды, каждой даётся задание: разработать вариант нетрадиционного собрания по данной теме.

Подводятся итоги.

Часть 3

Решение кроссворда по теме: « ОПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ДОМА» Отгадать ключевое слово.

Толстый тонкого побьёт, Зубы есть, а рта не надо.

Тонкий что-нибудь прибьёт.

Посмотрите на меня- Я пузатый и пыхтящий,

Вся дырявая я , Я большущий и блестящий,

Но зато я ловко Если только захочу,

Тру тебе морковку. Кипяточка вскипячу.

В брюхе жарко у меня,

А в носу моем дыра,

Когда всё во мне кипит Он один на всём свете

Из неё пар валит. Очень рад пыль встретить.

МОЛОТОК

ПИЛА

ТЁРКА

САМОВАР

ЧАЙНИК

ПЫЛЕСОС.

Часть 4 Конкурс « УМЕЛЫЕ РУКИ»

Задание: сделать корзинку для иголок и булавок.

5Анализ родительских собраний , проведенных в нетрадиционной форме.( Старший воспитатель.)

6 Обсуждение проекта решения.

Педагогический совет.

« Формирование безопасного поведения через различные формы работы»

Воспитатель МДОУ ЦРР Д/С №1 Савощенко Н. А.

I Викторина. «ЧТО, ГДЕ, КОГДА? «

1. От какого слова произошло ОКНО, если убрать одну букву?
2. Какую опасность мы не видим, а лишь чувствуем запах?
3. С какими сестричками- невеличками детям дружить нельзя?
4. Какие « вспыльчивые» особы поселились на кухне?
5. Почему говорят «Меня током ударило»
6. Какой корабль ходит по ткани?
7. С помощью какой электронной машины, сидя дома, можно отправиться в дальнее путешествие?
8. Какие домашние предметы жалят как оса?
9. Что такое «Волшебное зелье»?

II ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.

Чтение стихов, пословиц, поговорок, используемых при ознакомлении дошкольников

С правилами безопасного поведения в быту.

III Какие русские народные сказки знакомят детей с различными опасными ситуациями?

IV Разыграть с воспитателями театр-экспромт р.н.сказки «Коза и семеро козлят»

Роли: коза, волк, козлята.

V « ДЕЛОВАЯ ИГРА»

Обыгрывание воспитателями дидактической игры « МОЖНО-НЕЛЬЗЯ» учить отличать опасную ситуацию ,от не опасной.

VI Анализ выставочного материала по обогащению и расширению знаний об опасных ситуациях( плакаты, наглядные пособия, дидактические игры.)

VII Анализ работы педагогического коллектива по обсуждаемому вопросу.

VIII Проект решения педсовета, его обсуждение, дополнения.