Диагностическая карта знаний умений и навыков детей

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.ребенка | Музыкальность  (способность к  отражению в  движении  характера  музыки и  основных средств  выразительности) | Эмоциональная сфера | Творческие проявления | Внимание | Память | Подвижность  нервных  процессов | Координация движений |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Схема календарно – тематического планирования по работе фольклорного кружка “Рябинушка”**

**1 год обучения**

**Для детей 5-6 лет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **№** | **Тема занятия** | **Содержание программы** | | | | |
| **сентябрь** |  |  | **Развитие чувств ритма** | **Пение** | **МРД** | **Танцевальное творчество** | **Материал** |
| 1,2 | Диагностика | **Цель:** Определение стартовых возможностей детей | | | |  |
| 3. | “Солнечный лучик” | **Цель:** Развивать  Чувство ритма. | **Цель:**  . | **Цель:**  Познакомить с позицией рук.  Учить двигаться хороводным шагом. | **Цель:**  Развивать двигательные способности детей. | **Репертуар:**  1.”Ах,вы, сени” (р.н.п.)  2.”Весёлые матрёшки”  Муз. Ю.Слонова.  3. “Пойду ль я, выйду ль я”  (р.н.п)  4. “Весёлые ложкари” (р.н.м.) |
| **сентябрь** | 4. | “Весёлые матрёшки” | **Цель:** “Согласованно, ритмично прохлопывать ритм попевки” | **Цель:**  Учить петь протяжно, мелодично, в ансамбле | **Цель:**  Учить двигаться хороводным шагом.Познакомить  с движением топотушки. Закрепить позиции рук. | **Цель:**  Развивать память двигательные навыки | **Репертуар:**  1. “Весёлые матрёшки” муз.Ю.  Слонова  2. “Ах,вы, сени.”  (р.н.п.)  3. “Пойду ль я, выйду ль я” (р.н.п.)  4. “Пляска с платочками”  5. Игра “Музыкальный квадрат”.  6. “Ах, ты, берёза”. |
| **октябрь** | 5. | “Мир игрушек” | **Цель:** Определять попевку по сыгранному ритму.играть по одному и в ансамбле. | **Цель:** Способствовать правильной артикуляции. Учить петь четко, выразительно. | **Цель:**  **Закрепить движение топотушки**.Учить двигаться хороводным шагом.  Закрепить позиции рук. | **Цель:**  Выполнять движения хоровода самостоятельно. | **Репертуар:**  1.”Весёлые мат-  рёшки” муз. Ю.Слонова  2. “Пойду ль я, выйду ль я”(р.н.п.)  3.”Пляска с платочками” р.н.м. |
| **октябрь** | 6. | “Как пошли наши подружки” | **Цель:** Согласованно, ритмично прохлопывать ритмичные попевки. | **Цель:**  Учить детей звукоподражанию. Петь протяжно, правильно артикулируя гласные звуки. Развивать навыки правильного дыхания | **Цель:**  Учить детей правильно выполнять хороводный шаг. Следить за осанкой.выполнять движения хоровода по тексту песни | **Цель:**  Выполнять движение хоровода самостоятельно. | **Репертуар:**  1“Как пошли наши подружки” р.н.м.  2.”Веселые матрёшки” муз.Ю.  Слонова.  3. “Пляска с платочками” р.н.м.  4. “Пойду ль я, выйду ль я.” р.н.м.  5. “Ах, ты берёза”.  р.н.м. |
| **октябрь** | 7. | “Весёлый каблучок” | **Цель:**  **Разучивать игровое упражнение**  **“Ветер”**  Развивать ритмический, музыкальный слух. Чувствовать динамику произведений. Развивать внимание. | **Цель:**  Учить детей передавать настроение песни. Формировать ладовый слух. | **Цель:**  Учить детей изменять движения со сменой частей музыки. | **Цель:**  Развивать индивидуальные способности детей. | **Репертуар:**  1.”Ах, ты, берёза”  Р.н.м.  2.”Куда летишь, кукушечка” р.н.п.  3.”Упражнение  “Ветер”  4. “Пляска с платочками” р.н.м. |
| **октябрь** | 8. | “Осенний парк” | **Цель:** Способствовать правильной артикуляции, чувству ритма. | **Цель:** Формировать умение петь протяжно, ласково, подстраиваться к голосу взрослого.  Вместе начинать и заканчивать песню, четко произносить слова. | **Цель:**  Развивать координацию движений. Учить различать смену частей в музыку. | **Цель:** Разучивание танцевального движения. | **Репертуар:**  1.”Ах, ты, берёза!”  Р.н.м.  2. Игровое упражнение “Ветер”.  3. Пляска с платочками р.н.м.  4.”Весёлые матрёшки” муз. Ю.Слонова |
| **ноябрь** | 9. | “Топотушки-рассыпушки” | **Цель:**  Учить отхлопывать имя ребенка. Развивать чувство ритма. | **Цель:**  Петь протяжно, правильно артикулировать гласные звуки. | **Цель:**  Учить различать и самостоятельно выполнять движения в соответствии с текстом песни. | **Цель:**  Разучить танцевальное движение “Притоп с взмахом платочка” .  Закрепить движения “Топотушки”, “Ковырялочка”. | **Репертуар:**  **1.”Весёлые матрёшки”**  **2. “Ах, ты, берёза”**  **Р.н.м.**  **3.Игровое упражнение**  **“Мы играем”.**  **4.Хоровод “Я на горку шла”**  **5.Пляска с платочками** |
| **ноябрь** | 10. | “Я на горку шла” | **Цель:**  Учить детей исполнять фразы попевок, песенок, при помощи хлопков, притопов. | **Цель:**  Развивать вокально – певческие навыки, умение интонировать в пределах октавы.  Формировать чувство уверенности. | **Цель:**  Учить координировать движение рук и ног.  Учить самостоятельно ориентироваться в пространстве. | **Цель**:  Развивать эмоциональные качества детей. | **Репертуар:**  1.”Ах, ты берёза!”  2.Игровое упражнение  “Мы играем”  3.Хоровод “Я на горку шла”  4.Р.Н.М. обр.Е.Тиличеевой |
| **ноябрь** | 11. | “Мотылёк” | **Цель:**  Развивать ритмический и мелодический слух детей | **Цель:**  Учить детей узнавать знакомые песни по вступлениям или музыкальному фрагменту.  Развивать музыкальную память. Учить во время начинать пение.  Формировать у детей устойчивый интерес к пению. | **Цель:**  Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки. Реагировать на начало и окончание звучания музыки. Учить правильно выполнять танцевальные движения. | **Цель:**  Продолжать разучивать танцевальные движения: “Топотушки”,”Поскоки”. | **Репертуар:**  1.”Полька” укр.н.м.  2.Игровое упражнение  “Мы играем”  3.Хоровод “Я на горку шла”  4.”Полька по выбору”.  5.”Вальс” Е.Доги  Музыкально-ритмическая композиция |
| **ноябрь** | 12. | “Синий платочек” | **Цель:**  Развивать ритмический, музыкальный слух. | **Цель:**  Развивать вокально – певческие навыки, умение интонировать в пределах октавы.  Формировать чувство уверенности. | **Цель:**.  Учить различать разнохарактерную музыку. | **Цель:**  Развивать детское воображение. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.  Учить выполнять движения слажено. | **Репертуар:**  Разучивание танца |
| **декабрь** | 13 | “Лошадка” | **Цель:**  Отмечать ритм песни “Ах, вы, сени” на ритмических инструментах | **Цель:** Обрабатывать напевные звучания. Петь без напряжения. Учить вступать вместе с музыкой и вместе заканчивать. | **Цель:**  Развивать детское воображение. Разучивать танцевальные движения “Лошадка”, движение с высоким подъемом ноги.. | **Цель:**  Развивать воображения. Учить реагировать на двухчастную музыку. | **Репертуар:**  1.”Марш” муз.Е.Тиличеевой  2.”Полька” укр.н.м.  3.Игровое упражнение  “Мы играем”  4.”Ах, вы сени” р.н.п.  5.”Синий платочек” |
| **декабрь** | 14 | “Я озорная” | **Цель:**  Учить прохлопывать ритм попевок по цепочке. | **Цель:**  Учить детей петь сольно и в ансамбле. Учится во время вступать и петь в свою партию. Подводить детей к инсценированию песен. | **Цель:**  Развивать и укреплять мышцы стопы. Совершенствовать выполнение танцевальных движений.  Разучивать движение прыжки с выбрасыванием ноги вперёд. | **Цель:**  Развивать чувство ритма, внимание, память.  Побуждать детей танцевать свободно, непринужденно. | **Репертуар:**  1.”Марш” муз.Е.Тиличеевой  2.”Полька” по выбору  3.Игровое упражнение  “Мы играем”  4. “Ах,вы сени”  5.”Вальс” Е.Доги |
| **декабрь** | 15 | “Ковырялочка” | **Цель:**  Отмечать в движениях сильную и слабую долю такта | **Цель:**  Продолжать развивать интонационную выразительность, развивать музыкальную память. | **Цель:**  Развивать память.  Разучивать движение”Ковырялочка” | **Цель:**  Выполнять движения эмоционально соответственно характеру музыки. | **Репертуар:**  1.”Ковырялочка”  Р.н.м. обр.Е.Тиличеевой  2.”Марш” муз.Е.Тиличеевой  3.Игровое упражнение  “Весёлый зоосад”  4.”Синий платочек” |
| **декабрь** | 16 | “Бубен” | **Цель:** Проговаривать и прохлопывать ритм. | **Цель:**  Продолжать учить петь протяжно, подстраиваться к голосу взрослого. | **Цель:**  Исполнять движения танца, самостоятельно, ритмично, в едином тепе.Учить правильно выполнять хлопки. | **Цель:**  Развивать коммуникативные качества детей. | **Репертуар:**  1.Упражнение  “Бубен”  2.Упражнение  “Ковырялочка”  3. “Полька” муз.Е.Тиличеевой  4. Игровое упражнение  “Весёлый зоосад”  5.”Ах, вы сени” р.н.п.  5.”Синий платочек”. |
| **январь** | 17 | “Я на горку шла” | **Цель:** Продолжать развивать чувство ритма в игре “Бубен”. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Цель:**  Учить двигаться в соответствии с характером музыки. | **Цель:**  Развивать индивидуальные особенности в хороводе. | **Репертуар:**  1.Упражнение  “Бубен”  2 Упражнение  “Ковырялочка”  3.Игровое упражнение  “Весёлый зоосад”  4.”Я на горку шла”. |
| **январь** | 18 | “Воробьиная дискотека” | **Цель:**  Развивать ритмический, музыкальный слух. Развивать мелкую моторику пальцев | **Цель:**  Учить детей петь протяжно, не напрягая голос, правильно артикулируя гласные звуки. | **Цель:**  Закреплять движения танца. Учить выполнять движения четко, выразительно, эмоционально. | **Цель:**  Исполнять движения танцев самостоятельно. | **Репертуар:**  Любая ритмичная музыка по выбору. |
| **февраль** | 19 | “Самоварики” | **Цель:** Прохлопывать танцевальные движения “Ковырялочка” | **Цель:**  Развивать музыкальную память. | **Цель:**  Учить двигаться в соответствии с характером музыки. | **Цель:**  Развивать индивидуальные особенности детей. Исполнять движения сольно. | **Репертуар:**  Разучивание танца. |
| **февраль** | 20 | “Гармошка” |  |  | **Цель:**  Развивать ловкость, быстроту реакции, инициативу. Коммуникативные качества детей. | Цель:  Учить танцевальное движение “Гармошка”. | **Репертуар:**  1.Разучивание  Движения  “Гармошка”  2.Игровое упражнение  “Заводные игрушки”  3.”Ах, вы сени”.р.н.п.  4.”Самоварики” р.н.п.”Я рассею своё  Горе” |
| **февраль** | 21 | “Я стремительная” | **Цель:** Способствовать правильной артикуляции, чувству ритма | **Цель:**  Развивать музыкальный слух, голос детей. | **Цель:**  Учить выполнять движение боковой галоп. | **Цель:**  Учить исполнять движения эмоционально | **Репертуар:**  1.”Галоп” муз. Красева  2.Разучивание движения“Гармошка”  3. Игровое упражнение “В гости к Винни-Пуху”  4.”Самоварики” р.н.п. “Я рассею своё горе” |
| **февраль** | 22 | “Топ-топ каблучок” | **Цель:**  Развивать ритмический, музыкальный слух, играть на инструментах. (бубне, ложках, палочках). | **Цель:**  Петь в ансамбле | **Цель:**  Закреплять движения: “Ковырялочка” , “Пружинка”, “Припадание на носок”, “Кружения на носках”, “Топотушки”. | **Цель:**  Развивать индивидуальные особенности. | **Репертуар:**  **1.Упражнения:**  **Ковырялочка,припадание**  **На носок, кружение,гармошка,топо-**  **тушки.**  **2.”Ах, вы сени”**  **3.”Я на горку шла”**  4.”Самоварчики” р.н.п.”Я рассею своё горе” |
| **март** | 23 | “Валенки” | **Цель:** Исполнять движения ритмично. (тройные притопы, тройные прихлопы). | **Цель:**  Учить детей передавать настроение песни. Формировать ладовый слух. Разучивать второй куплет. | **Цель:**  Разучивать новое танцевальное движение “Полуприседание” с выставлением ноги”. Тянуть носочек в хороводном шаге. | Цель:  Учить исполнять движения эмоционально. | **Репертуар:**  Разучивание танца |
| **март** | 24 | “Гусачок” | **Цель:**  Ритмично играть на ложках | **Цель:**  Учить детей передавать настроение песни. | **Цель:**  Учить двигаться в соответствии с характером музыки. | **Цель:**  Разучивать построение “Ручеек”, “Карусель” | **Репертуар:**  Разучивание танца |
| **март** | 25 | “Город мастеров” | **Цель:**  Развивать мелкую моторику рук | **Цель:**  Учить петь согласованно.  Распевать третий куплет песни “Солнышко”. | **Цель:**  Закреплять движения хороводов, двигаться согласовано, в соответствии с характером музыки. | **Цель:** Разучивание построений “Ручеек”, “Карусель”. | **Репертуар:**  1.“Светит месяц” р.н.п.  2 “В низенькой светелке”  Р.н.п.  3.”Во поле берёза стояла”  (р.н.п.) (хоровод)  4.”Пошла млада за водой”  (р.н.п.)  5.”Течёт ручей”(Кадриль)  6.”Лапти”(р.н.п.)  7.”Ой, вставала я ранёшенько” (Инсценировка песни) |
| **март** | 26 | “Травушка –муравушка” | **Цель:**  Развивать ритмический музыкальный слух, развивать мелкую моторику рук. | **Цель:**  Развивать музыкальную память, звуковой слух, интонационную выразительность. | **Цель:**  Закреплять движения хороводов, двигаться согласованно. | **Цель:**  Развивать двигательное творчество, учить сочетать музыку с движениями. | **Репертуар:**  1.”Светит месяц” р.н.п.  2.”Травушка-муравушка”  Р.н.п.  3.”Калинка” р.н.п.  4. “Течёт ручей” (Кадриль)  5.”Лапти” (р.н.п.) |
| **апрель** | 27 | “Валдайские  Колокольчики” | **Цель:**  Развивать ритмический слух. | **Цель:**  Развивать звуковысотный, мелодичный слух, память, внимание. | **Цель:**  Исполнять движения в ансамбле. | **Цель:**  Развивать игровое творчество. | **Репертуар:**  **1. “Утушка луговая” р.н.п.**  **2.”Пошла млада за водой”**  **3.”Ой, вставала я ранёшенько”**  **4. “”Лапти”(р.н.п.)**  **5.”Во поле берёза стояла”** |
| **апрель** | 28 | “Светит месяц” | **Цель:**  Развивать ритмический, звуковысотный слух. | **Цель:**  Четко произносить слова, развивать интонационную выразительность. | **Цель:**  Двигаться в соответствии с характером музыки. | **Цель:** Придумывать свои движения в танце. | **Репертуар:**  1.“Светит месяц” р.н.п.  2.”Пошла млада за водой”  р.н.п.  3. “Течёт ручей” (кадриль)  4. “Лапти” (р.н.п.)  5. “”Во поле берёза стояла”. (р.н.п.) |
| **апрель** | 29 | “Берёзки русские” | **Цель:**  Развивать ритмический слух. | **Цель:**  Слушать пение других детей. Продолжать формировать умение петь протяжно, ласково. | **Цель:**  Исполнять движения самостоятельно.  Закрепить движения рук. | **Цель:**  Развивать индивидуальные возможности детей. | **Репертуар:**  1.Разучивание перестроений.  2. Хороводного шага  3.”Во поле берёза стояла”  Р.н.п.  4.”Я на горку шла”  Хоровод  5. “Ой, вставла я ранёшенько” (инсценировка песни) |
| **апрель** | 30 | “Весёлая карусель” | **Цель:**  Исполнять ритмические импровизации. | **Цель:**  Петь протяжно, ласков, согласовано. | **Цель:**  Развивать координацию движений.развивать умение ориентироваться в пространстве. | **Цель:**  Развивать двигательное творчество. | **Репертуар:**  1.”Кадриль”  2.”Светит месяц”.  3.”Самоварчики”  4.”Пляска с платочками” |
| **май** | 31, 32. |  | Определение итоговых возможностей детей | | | |  |
| **май** | 33. | “Во поле берёза стояла” | **Цель:**  Исполнять ритмические импровизации. | **Цель:**  Развивать внимание, слушать пение других детей, петь в ансамбле. | **Цель:**  Развивать двигательную активность. Исполнять движения в характере музыкиЗакрепить перестроения. | **Цель:**  Исполнять движения самостоятельно. | **Репертуар:**  1.”Кадриль”  2.”Во поле берёза стояла”  3.”Самоварчики”  4.”Пляска с платочками”. |
| **май** | 34. | **“Русский перепляс” Цель:** Доставить детям радость и удовольствие от своего выступления | | | | | **Репертуар:**  1“Самоварчики”  2”Пляска с платоч-  Ками.  3.”Синий платочек”  4.”Валенки”  5.”Берёзки русские” |

**Схема календарно – тематического планирования по работе фольклорного кружка “Рябинушка”**

**2 год обучения**

**Для детей 6-7 лет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **№** | **Тема занятия** | **Содержание программы** | | | | |
| **сентябрь** |  |  | **Развитие чувств ритма** | **Пение** | **МРД** | **Танцевальное творчество** | **Материал** |
| 1,2 | Диагностика | **Цель:** Определение стартовых возможностей детей | | | |  |
| 3. | “Прогулка в осенний лес” | **Цель:** Познакомить с напевкой.  Учить прохлопывать длинные и короткие звуки | **Цель:**  Учить петь протяжно, мелодично. | **Цель:**  Учить двигаться хороводным шагом. | **Цель:**  Развивать двигательные способности детей. | **Репертуар:**  1. “Во поле береза стояла”.  2. “МДИ ритмическое эхо”.  3. “Как пошли наши подружки” р.н.п.  4. “К нам гости пришли” |
| **сентябрь** | 4. | “Брусничный пирог” | **Цель:** “Согласованно, ритмично прохлопывать ритм попевки” | **Цель:**  Учить петь протяжно, мелодично, в ансамбле | **Цель:**  Выполнять движения знакомые детям | **Цель:**  Развивать память двигательные навыки | **Репертуар:**  1. “Во поле береза стояла” р.н.п.  2. МДИ “Ритмическое эхо”.  3. “Как пошли наши подружки” р.н.п.  4. “К нам гости пришли”.  5. “Песенка клюковки и бруснички” |
| **октябрь** | 5. | “Капустница”  (развлечение) | **Цель:** Определять напевку по сыгранному ритму.играть по одному и в ансамбле. | **Цель:** Способствовать правильной артикуляции. Учить петь четко, выразительно. | **Цель:**  Закреплять движения хоровода, учить выполнять движения четко, выразительно, эмоционально. | **Цель:**  Выполнять движения хоровода самостоятельно. | **Репертуар:**  1. “Во поле береза стояла” р.н.п.  2. МДИ “Ритмическое эхо”.  3. “Как пошли наши подружки” р.н.п.  4. “К нам гости пришли”.  5. “Песенка клюкавши и бруснички”  6. “Пойду ль я, выйду ль я р.н.п. |
| **октябрь** | 6. | “Ягоды – калины” | **Цель:** Согласованно, ритмично прохлопывать ритмичные напевки. | **Цель:**  Учить детей звукоподражанию. Петь протяжно, правильно артикулируя гласные звуки. Развивать навыки правильного дыхания | **Цель:**  Учить детей правильно выполнять хороводный шаг. Следить за осанкой.выполнять движения хоровода по тексту песни | **Цель:**  Выполнять движение хоровода самостоятельно. | **Репертуар:**  1. “Во поле береза стояла” р.н.п.  2. “Ах ты, береза” (р.н.м) обр. П. Онегина  3. “Ягоды- калины”  муз.А. Филиппенко.  4. “Песенка клюковки и бруснички”.  5. “Как пошли наши подружки” р.н.п. |
| **октябрь** | 7. | “Осень – осень в гости просим” | **Цель:**  Развивать ритмический, музыкальный слух. Чувствовать динамику произведений. Развивать внимание. | **Цель:**  Учить детей передавать настроение песни. Формировать ладовый слух. Учить допевать до тоники. | **Цель:**  Учить детей изменять движения со сменой частей музыки. | **Цель:**  Развивать индивидуальные способности детей. | **Репертуар:**  1. “Ах ты, береза” (р.н.м).  2. “Пойду ль я, выйду ль я (р.н.п.)  3. “Ягоды- калины”  муз. А. Филиппенко.  4. “Где был Иванушка”  (обр. Н. Метлова)  5. “Ох вставала я ранешенько” (р.н.м.)  6. Ритмическая игра “Осень – в гости просим”. |
| **октябрь** | 8. | “Матушка с ярмарки пришла” | **Цель:**Способствовать правильной артикуляции, чувству ритма. | **Цель:**Формировать умение петь протяжно, ласково, подстраиваться к голосу взрослого.  Вместе начинать и заканчивать песню, четко произносить слова. | **Цель:**  Развивать координацию движений. Учить различать смену частей в музыку. | **Цель:**Разучивание танцевального движения: “Топотушки”. Повторить движение “Ковырялочка”. | **Репертуар:**  1. “Ох вставал я ранешенько” (р.н.м.)  2. “Пойду ль, выйду ль я” ( р.н.п).  3. “Где был Иванушка” ( обр. Н. Метлова).  4.“Ягоды – калины” муз. А Филиппенко.  5. М.Р.Д. “Осень, осень в гости просим”.  6. “Вейся, вейся капуста” (р.н.п.)  7. “Петух” (р.н.и.) |
| **ноябрь** | 9. | “Как пошли наши подружки” | **Цель:**  Учить отхлопывать имя ребенка. Развивать чувство ритма. | **Цель:**  Петь протяжно, правильно артикулировать гласные звуки. | **Цель:**  Учить различать и самостоятельно выполнять движения в соответствии с текстом песни. | **Цель:**  Разучить танцевальное движение “Тритоп с взмахом платочка” .  Закрепить движения “Топотушки”, “Ковырялочка”. | **Репертуар:**  1. “Ах, ты, береза” (р.н.м.).  2. “Пойду ль, выйду ль я” (р.н.п.).  3. Ягоды – калины”  муз. А. Филиппенко.  4. “Как пошли наши подружки” (р.н.п.)  5. “Где был Иванушка” (р.н.м. обр. Н. Метлова).  6. Игра: “Дети и медведица” (р.н.и.)  стр.49 “Русские народные праздники”  муз. М.Ю. Картушина |
| **ноябрь** | 10. | “Дары осени” | **Цель:**  Учить детей исполнять фразы попевок, песенок, при помощи хлопков, притопов. | **Цель:**  Развивать вокально – певческие навыки, умение интонировать в пределах октавы.  Формировать чувство уверенности. | **Цель:**  Учить координировать движение рук и ног.  Учить самостоятельно ориентироваться в пространстве. | **Цель**:  Развивать эмоциональные качества детей. | **Репертуар:**  1. “Песенка клюковки и бруснички”.  2. “Ягоды – калины” А. Филлипенко  3. “Урожайная”  муз. А. Филиппенко.  4. Танец “Улица” (р.н.м.)  5. Р.Н.И. “Дети и медведица” |
| **ноябрь** | 11. | “Именины осени” | **Цель:**  Развивать ритмический и мелодический слух детей | **Цель:**  Учить детей узнавать знакомые песни по вступлениям или музыкальному фрагменту.  Развивать музыкальную память. Учить во время начинать пение.  Формировать у детей устойчивый интерес к пению. | **Цель:**  Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки. Реагировать на начало и окончание звучания музыки. Учить правильно выполнять танцевальные движения. | **Цель:**  Продолжать разучивать танцевальные движения: “Топотушки”, “Ковырялочка”. | **Репертуар:**  1. “Ах, ты, береза” (р.н.м.)  2. “Урожай собирай”  муз. А. Филиппенко.  3. “Севернаяскоморошина” (стр. 299 “Народные праздники”).  4. “Ягоды – калины”  муз. А. Филиппенко.  5. Танец “Улица” (р.н.м.) |
| **ноябрь** | 12. | “Зиновий – синичник” | **Цель:**  Развивать ритмический, музыкальный слух. | **Цель:**  Развивать вокально – певческие навыки, умение интонировать в пределах октавы.  Формировать чувство уверенности. | **Цель:** Выразительно передавать образы, характерные для животных (медведь, ворон, дятел, синица).  Учить различать разнохарактерную музыку. | **Цель:**  Развивать детское воображение. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.  Учить выполнять движения слажено. | **Репертуар:**  Вечер народных игр. |
| **декабрь** | 13 | “Платон да Роман – зимы указчики” | **Цель:**  Отмечать ритм песни “Ах, вы, сени” на ритмических инструментах | **Цель:**Обрабатывать напевные звучания. Петь без напряжения. Учить вступать вместе с музыкой и вместе заканчивать. | **Цель:**  Развивать детское воображение. Разучивать танцевальные движения: “Присятка и карусель” | **Цель:**  Развивать воображения. Учить реагировать на двухчастную музыку. | **Репертуар:**  1. “Ах вы сени, мои, сени” (р.н.п.)  2. “Ах ты береза” (р.н.п.)  3. “Санки” А. Филиппенко  4. МРД (Упражнение “Зима”) стр. 81 “Народные праздники”  5. Хоровод “Заинька- зайка” (стр 82).  6. Танец “Валенки” |
| **декабрь** | 14 | “Поем, танцуем” | **Цель:**  Учить прохлопывать ритм попевок по цепочке. | **Цель:**  Учить детей петь сольно и в ансамбле. Учится во время вступать и петь в свою партию. Подводить детей к инсценированию песен. | **Цель:**  Развивать и укреплять мышцы стопы. Совершенствовать выполнение танцевальных движений. | **Цель:**  Развивать чувство ритма, внимание, память.  Побуждать детей танцевать свободно, непринужденно. | **Репертуар:**  1. “Ах вы сени, мои, сени” (р.н.п.)  2. “Ах ты береза” (р.н.п.)  3. “Здравствуй, гостья – зима” (р.н.п.).  4. Хоровод “Заинька – зайка” (р.н.п.)  5. Танец “Валенки” (р.н.п.).  6. “Вдоль по улице метелица метет”  муз. А. Варламова. |
| **декабрь** | 15 | “Екатерина – санница” | **Цель:**  Отмечать в движениях сильную и слабую долю такта | **Цель:**  Продолжать развивать интонтонационную выразительность, развивать музыкальную память. | **Цель:**  Развивать память.  Исполнять движения самостоятельно | **Цель:**  Выполнять движения эмоционально соответственно характеру музыки. | **Репертуар:**  1. “Ах вы сени, мои, сени” (р.н.п.)  2. “Ах ты береза” (р.н.п.)  3. “Санки”  муз. А. Филиппенко.  4. Танец зайчиков  муз. С. Рахманинова  5.“Здравствуй, гостья – зима” (р.н.п.).  6. Танец “Валенки” (р.н.п.). |
| **декабрь** | 16 | “Снежинки, снежинки по ветру летят” | **Цель:** Проговаривать и прохлопывать ритм песни, “Здравствуй, гостья, зима”. | **Цель:**  Продолжать учить петь протяжно, подстраиваться к голосу взрослого. | **Цель:**  Исполнять движения танца, самостоятельно, ритмично, в едином тепе. | **Цель:**  Развивать коммуникативные качества детей. | **Репертуар:**  1. Коммуникативная игра “Снежинка” см. Сборник “Народные праздники”.  2. “Ах вы сени, мои, сени” (р.н.п.)  3. Коммуникативный танец “Вальс друзей”.  4. Здравствуй, гостья, зима” (р.н.п.).  5. Танец “Валенки” (р.н.п.). |
| **январь** | 17 | “Новогодний сапожок” (Развлечение) | **Цель:** Продолжать развивать чувство ритма в игре “Бубен”. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Цель:**  Учить двигаться в соответствии с характером музыки. | **Цель:**  Развивать индивидуальные особенности в игре “Оркестр” . Создать эмоциональный настрой. | **Репертуар:**  1. Коммуникативная игра “Снежинка” см. Сборник “Народные праздники”.  2. Ритмичная игра “Бубен”.  3. Коммуникативный танец “Вальс друзей”.  4. Танец “Валенки” (р.н.п.).  5. МРД “Снежинки”.  6. Игра “Оркестр” |
| **январь** | 18 | “Святые вечера” | **Цель:**  Развивать ритмический, музыкальный слух. Развивать мелкую моторику пальцев | **Цель:**  Учить детей петь протяжно, не напрягая голос, правильно артикулируя гласные звуки. | **Цель:**  Закреплять движения танца. Учить выполнять движения четко, выразительно, эмоционально. | **Цель:**  Исполнять движения танцев самостоятельно. | **Репертуар:**  1. Пальчиковая гимнастика “Как на горке”.  2. Песня “Санки”  муз. А. Филиппенко.  3. Здравствуй, гостья, зима” (р.н.п.).  4. Танец зайчиков  муз. С. Рахманинова.  5. Танец “Барыня” (р.н.п.) |
| **февраль** | 19 | “Чок – чок, каблучок” | **Цель:** Прохлопывать танцевальные движения “Ковырялочка” | **Цель:**  Развивать музыкальную память. | **Цель:**  Учить двигаться в соответствии с характером музыки. | **Цель:**  Развивать индивидуальные особенности детей. Исполнять движения сольно. | **Репертуар:**  1. Пальчиковая гимнастика “Как на горке”.  2. Танцевальные движения “Ковырялочка”  3. Песня по желанию детей.  4. Танец “Барыня” (р.н.п.)  5. Танец “Валенки” (р.н.п.) |
| **февраль** | 20 | “Два мороза” (вечер игр) |  |  | **Цель:**  Развивать ловкость, быстроту реакции, инициативу. Коммуникативные качества детей. |  | **Репертуар:**  Игры:  1. Перенеси снежки ложкой.  2. Перепрыгни через веревку.  3. Задуй шарик в ворота.  4. Игра “Ой, что за народ” муз. М. Картушина.  5. Игра “Заморожу” (любая народная мелодия). |
| **февраль** | 21 | “Шире круг” | **Цель:** Способствовать правильной артикуляции, чувству ритма | **Цель:**  Развивать музыкальный слух, голос детей. | **Цель:**  Учить выполнять движение “Ковырялочка” | **Цель:**  Учить исполнять движения эмоционально | **Репертуар:**  1. Пальчиковая гимнастика “Как на горке”  2. Танцевальные движения “Ковырялочка”  3. “Сею, вею снежок” (р.н.п.).  4. Хоровод “Ворон” (р.н.п.)  5. Танец “Валенки” (р.н.п.)  6. Карнавальный танец. |
| **февраль** | 22 | “Я топну ногой, да притопну другой” | **Цель:**  Развивать ритмический, музыкальный слух, играть на инструментах. (бубне, ложках, палочках). | **Цель:**  Петь в ансамбле | **Цель:**  Закреплять движения: “Ковырялочка” , “Пружинка”, “Припадание на носок”, “Кружения на носках”, “Топотушки”. | **Цель:**  Развивать индивидуальные особенности. | **Репертуар:**  1. Ритмическая игра – разминка.  2. “Сею, вею снежок” (р.н.п.).  3. Хоровод “Ворон”.  4. Танец “Барыня”  (выступление солистов).  5. Игра “Оркестр”.  6. Танец “Валенки”.(р.н.п) |
| **март** | 23 | “Овсяник” | **Цель:** Исполнять движения ритмично. (тройные притопы, тройные прихлопы). | **Цель:**  Учить детей передавать настроение песни. Формировать ладовый слух. Разучивать второй куплет. | **Цель:**  Разучивать новое танцевальное движение “Полуприседание” с выставлением ноги”. Тянуть носочек в хороводном шаге. | Цель: Разучивание построений “Ручеек”, “Карусель”. | **Репертуар:**  1. Танцевальное движение “Полуприседание” с выставлением ноги”.  2. Хоровод “Ворон”.  3. Хоровод “Земелюшка – чернозем”.  4. Хоровод “Солнышко”  муз. А. Филиппенко.  5. Танец “Выйду на улицу” (р.н.п.). |
| **март** | 24 | “Солнечный хоровод” | **Цель:**  Ритмично играть на ложках | **Цель:**  Учить детей передавать настроение песни. | **Цель:**  Учить двигаться в соответствии с характером музыки. | **Цель:**  Разучивать построение “Ручеек”, “Карусель” | **Репертуар:**  1. Танцевальное движение “Полуприседание” с выставлением ноги”.  2. Песня по желанию детей.  3. “ Оранжевая песенка”.  4. Хоровод “Солнышко” муз. А. Филиппенко.  5. Танец с ложками “Выйду на улицу” (р.н.п.). |
| **март** | 25 | “Василий капельник” (развлечение) | **Цель:**  Развивать мелкую моторику рук | **Цель:**  Учить петь согласованно.  Распевать третий куплет песни “Солнышко”. | **Цель:**  Закреплять движения хороводов, двигаться согласовано, в соответствии с характером музыки. | **Цель:** Разучивание построений танцев “Ручеек”, “Карусель”. | **Репертуар:**  1. Русская народная закличка “Солнышко”.  2. Хоровод “Мы на луг ходили” (р.н.п.).  3. Р.Н. Прибаутка “Две тетери”.  4. Хоровод “Солнышко” муз. А. Филиппенко.  5. Пальчиковая гимнастика “Солнышко”  6. Р.н. игра “Жмурки” |
| **март** | 26 | “Веселые ребята” | **Цель:**  Развивать ритмический музыкальный слух, развивать мелкую моторику рук. | **Цель:**  Развивать музыкальную память, звуковой слух, интонационную выразительность. | **Цель:**  Закреплять движения хороводов, двигаться согласованно. | **Цель:**  Развивать двигательное творчество, учить сочетать музыку с движениями. | **Репертуар:**  1. Русская народная закличка “Солнышко”.  2. Хоровод “Мы на луг ходили” (р.н.п.).  3. Игра – танец “Любитель – рыболов”.  4. Хоровод “Земелюшка – чернозем” (р.н.п.).  5. Пальчиковая игра “Солнышко”  6. “Песня о дружбе”.  7. Р.н. игра “Жмурки” |
| **апрель** | 27 | “Спляшем Ваня” | **Цель:**  Развивать ритмический слух. | **Цель:**  Развивать звуковысотный, мелодичный слух, память, внимание. | **Цель:**  Исполнять движения в ансамбле. | **Цель:**  Развивать игровое творчество. Придумывать свои движения в танце “Любитель – рыболов” | **Репертуар:**  1. Русская народная закличка “Солнышко”.  2. Хоровод “Мы на луг ходили” (р.н.п.).  3. Игра – танец “Любитель – рыболов”.  4. Хоровод “Земелюшка – чернозем” (р.н.п.).  5. Танец “Спляшем Ваня” |
| **апрель** | 28 | “Солнечный зайчик” | **Цель:**  Развивать ритмический, звуковысотный слух. | **Цель:**  Четко произносить слова, развивать интонационную выразительность. | **Цель:**  Двигаться в соответствии с характером музыки. | **Цель:** Придумывать свои движения в танце “Любитель – рыболов”. | **Репертуар:**  1. Русская народная закличка “Солнышко”.  2. Хоровод “Мы на луг ходили” (р.н.п.).  3. Песня “Ой, бегут ручьи, вода”.  4. Пальчиковая игра “Солнышко”.  5. Танец “Спляшем Ваня” |
| **апрель** | 29 | “Ручеек” | **Цель:**  Развивать ритмический слух. | **Цель:**  Слушать пение других детей. Продолжать формировать умение петь протяжно, ласково. | **Цель:**  Исполнять движения самостоятельно. | **Цель:**  Развивать индивидуальные возможности детей. | **Репертуар:**  1. Русская народная закличка “Солнышко”.  2. Танец “Течет ручей”.  3. Хоровод “Ой, бежит ручей, вода”.  4. Танец “Спляшем Ваня”  5. Танец по выбору. |
| **апрель** | 30 | “Солнечная карусель” | **Цель:**  Исполнять ритмические импровизации. | **Цель:**  Петь протяжно, ласков, согласовано. | **Цель:**  Развивать координацию движений.развивать умение ориентироваться в пространстве. | **Цель:**  Развивать двигательное творчество. | **Репертуар:**  1. Танец с ложками “Выйду на улицу” (р.н.п.).  2. “Комарочек” (р.н.п.).  3. Оранжевая песенка.  4. Игра “Карусель”.  5. Хоровод “Солнышко”.  6. Танец “Спляшем Ваня” |
| **май** | 31, 32. | Диагностика | Определение итоговых возможностей детей | | | |  |
| **май** | 33. | “Пойду ль, выйду ль я” | **Цель:**  Исполнять ритмические импровизации. | **Цель:**  Развивать внимание, слушать пение других детей, петь в ансамбле. | **Цель:**  Развивать двигательную активность. Исполнять движения в характере музыки. | **Цель:**  Исполнять движения самостоятельно. | **Репертуар:**  1. Танец с ложками “Выйду на улицу” (р.н.п.).  2. “Комарочек” (р.н.п.).  3. Игра пальчиковая “Солнышко”.  4. Танец “Спляшем Ваня” |
| **май** | 34. | **Цель:** Доставить детям радость и удовольствие от своего выступления | | | | | **Репертуар:**  1.“Выйду на улицу” (р.н.п.).  2. “Комарочек” (р.н.п.).  3. Песня о весне (по выбору).  4. Игра “Карусель”.  5. Хоровод “Солнышко”.  6. Танец “Спляшем Ваня” |