**Приложение 1**

**Задание: Как климатические условия влияют на строительство домов в разных районах страны?**

Ход выполнения:

1. Создать на рабочем столе папку «Группа 3»
2. 2. Найти в Интернете изображения (картинки) домов Архангельской и Тверской областей, Красноярского края, народов крайнего Севера (Чукотки).
3. Сохранить их в своей папке.
4. Разместить их на веб-доске Stixy.
5. Сделать вывод.

Вывод:

В северных районах России дома теплые, но более \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (высокие, низкие), так как зимой большая высота снега.

Народы Севера ведут кочевой образ жизни, поэтому жилище у них – это чум, который разбирается, имеет округлую, коническую форму и изготавливается из………….., хорошо удерживающие тепло, что немаловажно при сильных морозах зимой.

В средней полосе дома строят деревянные или кирпичные дома, с двойным или в Сибири с тройным остеклением, окна, в основном, обращены на \_\_\_\_\_\_\_ ( юг, север).

В южных районах России обязательно наличие………………(большого, небольшого) количества окон и террас (веранд)

**Задание: Как климат влияет на работу транспорта?**

Ход выполнения:

1. Создать на раб столе папку «Группа1»
2. Найти в Интернете изображения (картинки): Новороссийскую бору, оледенение морских судов, туман на взлетной полосе, снегопад на взлетной полосе, оледенение взлетной полосы, снегопады на автодорогах (шоссе).
3. Сохранить их в своей папке.
4. Разместить их на веб-доске Stixy.
5. Сделать вывод

Вывод:

1.Для навигации морских и воздушных судов существует три серьезные проблемы: сильные воздушные потоки, низкие температуры и туман.

 На Черноморском побережье зимний ветер……………………….вызывает…………….судов и портовых сооружений

2. Аэропорты закрываются на несколько часов и даже дней в случае ……………….. взлетной полосы, сильного ………………или ………….

3. Снегопады …………………………….движение на дорогах.

**Задание: Какие требования к характеру жилища определяются климатическими условиями?**

**Задание:** **Как климатические условия влияют одежду в разных районах страны?**

Ход выполнения:

1. Создать на рабочем столе папку «Группа 4»
2. Найти в Интернете изображения (картинки) в одеждах народов Севера (зимы и лета), нашей полосы (зимы, лета).
3. Сохранить их в своей папке.
4. Разместить их на веб-доске Stixy.
5. Сделать вывод.

Вывод:Народы Крайнего Севера, проживающие в экстремальных климатических условиях, зимой по-прежнему пользуют традиционной одеждой. Верхняя одежда сшитая из……………………….., сочетается с ………….. чулками и сапогами из …………… Летняя одежда и обувь сшиты из…………….

В условиях нашего климата необходимо иметь несколько комплектов одежды.

Летняя одежда………………….., зимняя ………………………………

**Задание: Что такое агроклиматические ресурсы?**

**Задание: Какое влияние оказывает климат на сельское хозяйство (растениеводство)?**

Ход выполнения:

1.Создать на рабочем столе папку «Группа 6»

2. Найти в Интернете изображения (картинки) растений, произрастающих в разных районах страны: теплолюбивые - рис, чай Краснодарского края; неприхотливый к теплу и влаге – овес, требующие прохладного и влажного лета - лен.

3.Сохранить их в своей папке.

1. Разместить их на веб-доске Stixy.
2. Сделать вывод.

 Поскольку климат нашей страны весьма разнообразен, на ее территории можно выращивать различные по своим требованиям культуры:

- ……………(север, юг страны) теплолюбивые - рис, чай в Краснодарском крае;

- на …………………….территории неприхотливый к теплу и влаге – овес,

- ……………………………….требующие прохладного и влажного лета – лен.

**Задание: Какое влияние оказывает климат на сельское хозяйств (животноводство)?**

Ход выполнения:

1. Создать на рабочем столе папку «Группа 7»
2. Найти в Интернете изображения (картинки) животных, которых разводит человек на крайнем Севере, Европейской части России, полупустынях.
3. Сохранить их в своей папке.
4. Разместить их на веб-доске Stixy.
5. Сделать вывод.

Вывод. С учетом климата направления животноводства разные:

- на……………..(севере, юге) страны, где климат холодный, занимаются………………..;

- на большей части России, где много корма разводят…………………….

- в полупустынных районах, где трава выгорает, занимаются………………

**Задание. Как климат влияет на здоровье людей.**

Ход выполнения:

1. Создать на рабочем столе папку «Группа 8»
2. Создать в папке текстовый документ, в котором письменно ответить на вопрос
3. Сохранить в своей папке.
4. Разместить их на веб-доске Stixy.
5. Сделать вывод.

Вывод:

* при низкой температуре\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ;
* при долгом пребывании на солнце \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* недостаток йода в окружающей среде ведет к заболеваниям \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* в горах при недостатке кислорода и при пониженном атмосферном давлении возможно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание. Что называется засухой, суховеем? Как эти неблагоприятные климатические явления влияют на жизнь людей?**

Ход выполнения:

1. Создать на рабочем столе папку «Группа 9»
2. Создать в папке текстовый документ, в котором письменно ответить на вопрос,
3. Найти в Интернете изображения (картинки) данных неблагоприятных климатических явлений.
4. Сохранить их в своей папке.
5. Разместить их на веб-доске Stixy.
6. Сделать вывод.

Вывод:

Засуха - это…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Суховей- это…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Засуха и суховеи значительно…………………(снижают, повышают) урожайность (до50%) и……………………..(улучшают, ухудшают) качество почвы.

**Задание. Что такое пыльные бури и ураганы? Как эти неблагоприятные климатические явления влияют на жизнь людей?**

Ход выполнения:

1. Создать на рабочем столе папку «Группа 10»
2. Создать в папке текстовый документ, в котором письменно ответить на вопрос,
3. Найти в Интернете изображения (картинки) данных неблагоприятных климатических явлений.
4. Сохранить их в своей папке.
5. Разместить их на веб-доске Stixy.
6. Сделать вывод.

Вывод:

Пыльные бури - это……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. Они наносят большой вред сельскому хозяйству, часто приходится вновь засевать поля, затрудняют движение транспорта

Ураганы - это………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Ураган обладает колоссальной разрушительной силой: ..……………………………….. Причина образования ураганов в Европейской части России прохождение циклонов с очень низким давлением в центре.