**Занятие № 5**

*Цель:* развивать координацию тела, движение рук под зрительным и осязательным контролем, закреплять положительное отношение к занятиям.

*Оборудование*: магнитофон, скамейка, стульчики, столы, коробка с игрушками, игрушки, гуашь белого цвета, прищепки, матрёшка, мяч, пуговицы, коробка.

**Ход занятия.**

*Вводная часть:*

Звучит музыкальное произведение «Зима» Антонио Вивальди.

Психолог привлекает внимание детей.

-Ребята давайте встанем в круг погладим животик, щёчки, ушки.

Похлопаем в ладоши, потопаем ножками, повернемся, и друг за другом пойдем по кругу.

- Психолог читает стихотворение:

Левой правой, левой правой,

На парад идет отряд барабанщик очень рад

Барабанит, барабанит полтора часа подряд,

Левой правой, левой правой,

Барабан уже дырявый. (А. Барто)

- попрыгаем как зайчики;

- пошипим как гуси;

- пожужжим как жуки;

- помяукаем как котенок;

***Двигательные упражнения.***

- пройди по скамейке;

- пройди по стульчика;

- перешагни через палочку;

-преодолей препятствия;

***Работа с мячом.***

1. Поднять мяч в верх, положить на голову, поддержать на голове, вернуться в исходное положение.
2. Положить мяч на пол, сесть на мяч, похлопать в ладоши, вернуться в исходное положение.
3. Нагнуться толкнуть мяч двумя руками вперед и догнать его и вернуться в исходное положение.

***Основная часть.***

Психолог предлагает родителям и детям следующие задания:

- найди пуговицу в крупе и положи на стол;

- возьми пуговицу со стола и спрячь в крупе;

- упражнение для пальчиков с прищепками «Жук»;

- матрешка;

- работа с красками (нарисуй мухомор);

***Сводная игра:***

Дети играют с игрушками, без родителей.

(беседа с родителями )

***Заключительная часть:***

После игры психолог привлекает внимание детей. И вместе с детьми рассказывает стихотворение и выполняет движения.

Хлопать куколка умеет, своих ручек не жалеет,

Вот так, вот так своих ручек не жалеет.

Топать куколка умеет своих ножек не жалеет,

Вот так, вот так своих ножек не жалеет.

А теперь мы все пойдем с куклами плясать начнем,

Вот так, вот так с куклами плясать начнем.

Психолог прощается с детьми до следующего занятия.