Поляна весёлых Логическая

 загадок задача

 Физкультминутка

**Приложение 1**

Поляна Музыкальная

 следов поляна

**Воспитатель:** А вот и первое испытание. **«Поляна веселых загадок»**

Перед нами красивая поляна, на которой стоит чудесная елочка. На елочке висят шишки. На каждой шишке задание - загадки Бабы-яги:

**Приложение 2**

1. На березе три синички
Продавали рукавички.

Прилетело еще пять.

Сколько будут продавать? (Ответ: 3 +5= 8)

1. Пять малышек - медвежат

Тихо в люлечках лежат.

Одному никак не спится,

А скольким сон хороший снится? Ответ: (5 – 1 = 4)

1. Собрались лесные звери.

На полянке возле ели.

Новый год! Новый год!

Закружился хоровод.

Серый волк с лисой-плутовкой

 Так отплясывают ловко!

Восемь белок, три зайчонка

Пляшут весело в сторонке.

Сосчитайте побыстрей,

Сколько здесь всего зверей? (Ответ: 1 + 1 + 8 + 3 = 13)

 4 . К косолапому на день рождения

Пришли друзья по приглашению:

Воробей, синичка,

Лисонька- сестричка,

Зайка здесь и белка здесь

Можете гостей всех счесть? (Ответ: 1+1+1+1+1=5)

Примечание: при решении задач дети выкладывают и считают палочки.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вы прекрасно справились с первым испытанием!

**5. Поляна следов.**

Карта указывает путь на **«Поляну следов»**

- Ребята, посмотрите, сколько на полянке разных следов. Давайте попробуем прочитать, чьи это следы. А поможет вам подсказка.

**Приложение № 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Д** | **Е** | **И** | **К** | **Л** | **М** | **О** | **С** | **Ь** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |

2 5 8 7 1 (белка)

 8 6 11 1 (лиса)

 3 10 8 7 (волк)

 9 5 4 3 5 4 12 (медведь)

**Воспитатель:** Какие вы, молодцы! Быстро смогли определить животных, которые бегали на этой поляне. А теперь давайте немного отдохнём.

**6.Физкультминутка.**

*(Дети выполняют движения согласно тексту. Педагог следит за осанкой детей, акцентирует внимание на передачу детьми характерного образа животных.)*

 У нас славная осанка

 Мы свели лопатки

 Мы походим на носках

 А потом на пятках.

 Пойдем мягко, как лисята

 И как мишка косолапый.

 И как серый волк-волчище.

 И как заинька-трусишка,

 Вот свернулся волк в клубок,

 Потому что он продрог.

 Лучик ежика коснулся,

 Ежик сладко потянулся.

 ( В.И. Ковалько «Азбука физкультминуток для дошкольников»)

**7. Музыкальная поляна.**

**Воспитатель:** Вас ждет испытание «Музыкальная поляна». Ребята, чтобы выполнить задание, нужно очень постараться, в этом нам поможет бубен. *(Дети считают с открытыми, затем закрытыми глазами число ударов, отсчитывают на один больше или меньше.)*

**8.Лабиринт.**

**Воспитатель:** Молодцы, вы очень быстро справились с этим заданием. Мне кажется, что мы заблудились в сказочном лесу и попали в лабиринт. Из лабиринта мы сможем выбраться, если решим логическую задачу: «Расставить четыре числа 7 в таблице так, чтобы в каждой строке, в каждом столбце и по двум диагоналям встречалось только одно число».

 **Приложение № 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **7** |  |  |  |
|  |  |  | **7** |
|  | **7** |  |  |
|  |  | **7** |  |

**9. Логическая задача.**

**Воспитатель:** Молодцы! Такое сложное задание вы смогли правильно выполнить. И мы с вами выбрались из лабиринта. Давайте посмотрим на карту, что это у нас впереди? Да, это же избушка Бабы-яги, но она повернута в другую сторону. Необходимо, чтобы избушка повернулась к нам передом, к лесу задом. Для этого, ребята, вы должны из 11 палочек построить домик, затем переложить 1 палочку так, чтобы домик был повернут в другую сторону.

**Приложение № 5**

**Воспитатель:** Задание выполнили верно, и избушка повернулась к нам передом.

**10. Рисование по клеткам.**

**Воспитатель:** Ребята, давайте подойдём к двери. Мне кажется, что за ней кто-то есть. А может там Снегурочка? Посмотрите, на двери висит замок. Как же нам быть? (ответы детей) Чтобы открыть замок, нам нужен ключ. Давайте нарисуем ключ по клеточкам.

Две клетки вниз, две вправо, четыре вниз, одна вправо, одна вверх, одна вправо, одна вверх, одна влево, две вверх, две вправо, две вверх, пять влево.

*(Дети рисуют ключ по клеточкам под диктовку педагога, затем вырезают и пробуют открыть замок.)*

**Воспитатель:** Ребята, вы молодцы! Задание выполнили.

*( Звучит музыка, дверь открывается. Ребята находят Снегурочку. Снегурочка благодарит детей за помощь*.)

**11. Геометрические фигуры.**

**Воспитатель:** Ребята, мы спасли Снегурочку от злой Бабы-яги. А где же подарки? Оказывается, Баба-яга, превратила все подарки в геометрические фигуры.

Что же делать? (ответы детей) Давайте придумаем из геометрических фигур рисунки-образы.

Вы можете дорисовать геометрические фигуры, они могут быть разных размеров (широкие, узкие) и в любом количестве.

Предложить как отправную точку для создания образов 3 фигуры - круг, треугольник и прямоугольник.

**Приложение № 6**

- Ребята, вы настоящие художники, сколько разных рисунков вы нарисовали.

Колдовство Бабы - яги потеряло свою силу, и все геометрические фигуры вновь стали подарками.

Молодцы! Мы справились со всеми заданиями, спасли Снегурочку и нашли подарки. Теперь все лесные звери будут рады подаркам.

**12. Аппликация «На лесной поляне».**

- Ребята, давайте вместе с вами сделаем сюрприз Деду Морозу и подарим картину «На лесной поляне».

Самостоятельная работа детей.

*(Дети вырезают лесных зверей, ёлочки из готовых исходных форм. Затем наклеивают на большой лист бумаги с цветным фоном.)*

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите какая замечательная получилась картина. (*Дети любуются* *картиной.*) Надеемся, что Дедушка Мороз будет очень рад и доволен нашему подарку.

**Воспитатель**: Вот и закончились наши приключения. А нам пора в детский сад. Давайте закроем глаза и отсчитаем в обратном порядке от 10.

 **13. Итог.**

**Воспитатель:** Ребята, какое задание было самым интересным? Какое задание вам показалось самым сложным? А какое было самым лёгким? А как вы думаете, почему вы справились со всеми заданиями? (Потому что вы очень дружные, умеете считать, решать логические задачи, отгадывать загадки, знаете геометрические фигуры, и никогда не бросаете друзей в беде).