Учебно-тематический план 2 года обучения

*«Искатели приключений»*

Цель: формирование диалектико-материалистического мировоззрения обучающихся, применяя для этого диалектические принципы познания, логики и диалектического мышления. Для успешного достижения этой цели формируем навык учебной деятельности в основе, которой лежит принцип единства сознания и деятельности.

Исходя из поставленной цели, будут решаться следующие *задачи*:

-способствовать освоению обучающимися знаний по экологии и туризму через сознательную целенаправленную деятельность;

-научить способам самостоятельной деятельности;

-создавать на занятиях ситуации, требующие рассуждений;

-формировать творческое мышление, которое должно выражаться в самостоятельном теоретическом анализе, в способности к постановке новых проблем, в субъективно-значимых открытиях, в собственных рефлексивно-оценочных действиях;

-развивать самостоятельную и коллективную деятельность;

-воспитывать устойчивый познавательный интерес к экологии и туризму;

-создавать и поддерживать атмосферу творчества.

Прогнозируемые результаты работы второго года обучения

Обучающиеся должны знать:

- результаты исследований ученых и исследователей в области экологии;

- историю развития экологии;

- историю развития туризма;

- правила поведения участников экологических мероприятий;

- особо охраняемые территории;

- что такое экосистема;

- топографические знаки.

Должны уметь и приобрести навыки:

- в организации экспедиции, похода, экскурсии и т.д.;

- в ориентировании на местности по природным объектам и компасу;

- в оказании до врачебной помощи;

- в ведении дискуссии;

- в организации и проведении экологических акций;

- в чтении топографических карт;

- в написании рефератов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Темы программы | Кол-во  часов | Всего часов | | |
| Теория | Практика | Экскурсии |
| 1 | Вводное занятие | 4 | 2 | - | 2 |
| 2 | Техника безопасности | 4 | 2 | - | 2 |
| 3 | Природа родного края | 14 | 4 | 6 | 4 |
| 4 | Охрана природы | 12 | 2 | 6 | 4 |
| 5 | Лес и его жизнь | 8 | 2 | 4 | 2 |
| 6 | Растения в жизни человека | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 7 | Памятники природы | 10 | 4 | 2 | 4 |
| 8 | Метеорологические и фенологические наблюдения в природе | 12 | 2 | 2 | 8 |
| 9 | Топографическая подготовка, ориентирование на местности | 10 | 2 | 2 | 6 |
| 10 | Оказание доврачебной помощи | 12 | 4 | 6 | 2 |
| 11 | Туристская подготовка | 26 | 4 | 22 | - |
| 12 | Участие в массовых мероприятиях | 22 | 6 | 16 | - |
| 13 | Итоговое занятие | 2 | 2 | - | - |
| Итого | | 144 ч. | 38 ч. | 68 ч. | 38 ч. |

Содержание программы *второго года обучения*

Вводное занятие (4 часа)

Цели и задачи объединения. Ознакомление обучающихся с планом работы на учебный год.

Практикум. Экскурсии в пригородный лес. Экология нашего города. Предмет изучения, практическое значение.

Техника безопасности (4 часа)

Проведение инструктажей по технике безопасности по инструкциям, согласно проводимых мероприятий.

Практикум. Прогулка в лес с целью закрепления знаний о правилах поведения в природе и выработки навыков наблюдательности. Подготовка к осенним экологическим мероприятиям.

Природа родного края (14часов)

Геологическое прошлое и настоящее края. Животный и растительный мир. Природные объекты нашего города и района.

Практикум: Экскурсии в музей - залы природы, на природные объекты, например, Кумертауский буроугольный карьер, Сандинское месторождение белых глин, родники и т.д.

Охрана природы (12 часов)

Значение охраны природы. История охраны природы. Основные направления природоохранной работы. Охрана природы в современном мире. Природоохранные организации и их задачи. Помощь в деле охраны и правильного использования природных резервов страны.

Практикум: Работа с литературой, подбор материалов для сообщений, сочинений, рассказов, рефератов. Сбор материалов по охране природы и формирование накопительных материалов. Участие в экологических субботниках, десантах и т.д.

Лес и его жизнь (8 часов)

Понятие о лесе и лесных насаждениях. Типы лесов. Основные свойства леса. Роль зелёных насаждений в жизни человека. Лес место обитания животных. Экологические взаимосвязи растительного и животного мира с окружающей средой.

Практикум: Беседы с воспитанниками во время экскурсий на тему: «Выявление и учёт природных объектов» (родников, муравейников и т.д.) родного края. Ознакомление с общими понятиями и терминологией из специального словаря. Экскурсии в лес для определения типов леса по растительному сообществу.

Растения в жизни человека (8 часов)

Растения и религия.Культура древних охотников и собирателей растений. Влияние древних аграрных и современных цивилизаций на леса. Вырубки, пожары, загрязнения атмосферы - современные факторы, влияющие на природу.

Лес как биогеоценоз. Жизнь природы зимой. Период покоя у растений. Вечнозеленые растения. Деревья и кустарники зимой. Наблюдения за густотой ветвления с северной и южной стороны деревьев. Ассиметричность кроны. Ядовитые растения. Лекарственные растения. Дикорастущие съедобные растения.

Практикум: Работа с определителем растения по гербарию, экскурсии в парк, лес на пруд и т.п. Фотографирование. Определение растений.

Памятники природы (10 часов)

Особо охраняемые природные территории РФ, Республики Башкортостана, заповедники, заказники, природные парки, памятники природы. Особо охраняемые территории Куюргазинского района. *Практикум:* Экскурсия в Наказбашевский заказник и Ермолаевский дендропарк.

Метеорологические и фенологические наблюдения в природе (12 часов)

Значение метеорологических и фенологических наблюдений за природными явлениями, изменениями погоды, поведения животных. Как и когда наблюдать в природе. Оформление результатов наблюдений. Предсказания изменения погоды по поведению животных, состоянию растений, по народным приметам. Основные правила ведения наблюдений и требования к ним.

Практикум: Наблюдения в течение года за сезонными явлениями природы с деятельностью человека. Порядок занесения полученных данных в дневники наблюдений. Экскурсии в природу с целью наблюдения за растениями, животными и явлениями природы.

Топографическая подготовка (10 часов)

Ориентирование в лесу. Изучение топографических знаков, карт. Определение азимута на определённые объекты. Изучение чтения легенд. Лесные барометры. Биологические часы.

Практикум: Экскурсия в парк. Ориентирование во время прохождения маршрута экскурсии, экспедиции. Сбор материала на тропе об ориентировочных объектах.

Оказание доврачебной помощи (12 часов)

Умение оказания первой до врачебной помощи в различных ситуациях из подручного материала. Знание приёмов само и взаимопомощи. Максимально эффективное использование лекарственных препаратов, находящихся в походной аптечке.

Практикум: Способы транспортировки пострадавшего. Умение изготовлять шины, жгуты, носилки из подручных материалов. Закрепление навыковв оказании первой доврачебной помощи в наложении жгута, повязок, шин, при ранениях, растяжениях, отравлениях, кровотечениях.

Туристическая подготовка (26 часов)

Туристское снаряжение. Преодоление естественных препятствий (завалы, броды, овраги, болота и т.д). Преодоление препятствий (бревно, параллельные перила, навесная переправа, спуск, подъём и т.д.) с использованием командной страховки.

Практикум. Подготовка туристского снаряжения для прохождения этапов (препятствий). Преодоление препятствий

Участие в массовых мероприятиях, конференциях конкурсах (22 часа)

Проведение различных мероприятий для обучающихся (например «День Земли), участие в городских (конкурс рисунков «Мой край родной, Башкортостан» и республиканских конкурсах (конкурс «Своей отчизне, пою я песню), участие в акциях ( «Кормушка», «Первоцвет») и т.п.

Итоговое занятие (2 часа)

Подведение итогов работы за учебный год.