Идентификатор: 242-973-492

*Приложение 3; Внеклассное занятие. “ Путешествие в страну Экономика”.- 5класс*

**Цель:** познакомить с новым экономическим понятием «Натуральное хозяйство» и «Бартер».

 **Учитель.** Дорогие ребята, гости, приглашаем Вас, совершить путешествие в страну «Экономика», которое приготовили для вас учащиеся 5 класса. Они стали совсем недавно изучать экономические понятия и связь между ними. Сегодня мы узнаем, чему научились наши мальчишки и девчонки.

 **Сцена 1.**

 **Ученик.** Вот все говорят: экономика, экономика. С экрана телевизора только и слышишь: экономика предприятия, домашняя экономика, экономика болеет или экономический кризис. Что же это такое – экономика?

**Ученик.**

* Если перевести с древнегреческого на наш язык, это дом - искусство ведения домашнего хозяйства. Цель экономики - жизнь и благополучие людей.

**Учитель.** Да, вопрос не простой. Как же лучше объяснить? Знаешь что, давай лучше об этом спросим у ребят. Учитель задает вопрос учащимся.

ТЕСТ – РИФМЫ.

Вставьте пропущенное в рифме слово.

Продукт труда, что можно обменять,
Купить и самому перепродать …
Свезти на ярмарку, на рынок, на базар.
Что это за продукт? Скажи – … (товар)

Получил купец доход,
Увеличил оборот,
Все расходы оплатил,
Свою … ( прибыль) получил.

Деньги взяты в долг, на срок
И возможно, под залог.
Делу это не вредит,
Коль под дело взят … (кредит)

Обязан деньги ты вложить,
Чтоб производство запустить,
И чтоб ты прибыль получал
Начальный нужен … (капитал)

Ты построил новый дом,
И живёшь спокойно в нём.
Вдруг случилось наводнение,
И поплыло всё строение.
Чтобы всё не потерять,
Нужно дом … (застраховать)

**Учитель. Но вы не думайте ребята, что мы можем так легко попасть в страну Экономики. Необходимо подобрать ключ, чтобы открыть главные ворота, а** ключом, является ответ на вопрос: назовите главный девиз страны Экономика?

**Варианты:**

* Работа не волк, в лес не убежит.
* Хочешь жить – умей вертеться.
* Ничего не дается даром.

**Учитель.** Ребята. Помогите. Может первая? «Работа не волк – в лес не убежит». Почему? Тогда вторая? «Хочешь жить - умей вертеться». Это для кого девиз подходит? Тогда третья? «Ничего не дается даром. Почему? Давайте попробуем. Скажем хором: **“Ничего не дается даром”.**

**Учитель.** Спасибо, ребята. Ребята, мы знаем, что человек главной целью своей жизни считает удовлетворение своих потребностей.

А вы знаете ребята, что экономика началась развиваться, когда у людей возникли потребности. Кто ответит на вопрос, что мы подразумеваем под потребностями. Что такое ПОТРЕБНОСТЬ?

ПОТРЕБНОСТЬ – это, все то, в чем нуждается человек.

**«Потребности»**

*Так повелось* уж с *начала века:*

*Потребностей много* у *человека.*

*Вам предстоит* о *них больше узнать*

 *­Для этого нужно кроссворд разгадать.*

1. Наиболее распространённое, бесплатное средство удовлетворения биологической потребности. *(Воздух.)*
2. Средство подавления жажды. *(Вода.)*
3. То, в чём старики нуждаются больше, чем молодые. *(Здоровье.)*
4. Что нужно человеку, чтобы у него были друзья, знакомые? *(Общения)*
5. Что даёт человеку огонь? *(Тепло.)*
6. Что удовлетворяет потребность голодного человека? *(Пища.)*
7. Что приносит человеку солнце? *(Свет.)*

 *Вывод. Можно стать богатым*

 *И капитал накопить,*

 *Но ценности есть,*

 *Которых за деньги не купить.*

**Рассмотрим следующие потребности.**

“ Я лежу, болею
Сам себя жалею!” (Потребность в медицине)

“ В коридоре, в классе-ли
Всюду стены красили,
Терли краску, терли мел,
Каждый делал, что умел” (В ремонте)

“Лёшенька, Лёшенька, сделай одолжение
Выучи, Алёшенька, таблицу умножения (потребность в учебе)

“ Муха, Муха- Цокотуха
Позолоченное брюхо.
Муха по полю пошла,
Муха денежку нашла.
Пошла Муха на базар
И купила самовар” ( Потребность в покупке посуды)

Давайте вспомним сказку о трех поросятах. Для чего они стали строить дома? Какие потребности они пытались удовлетворить? (в жилище)

Ставится указатель “Натуральное хозяйство”.

**Учитель.** “Натуральное хозяйство”- примитивный тип хозяйства, при котором производство направлено только на удовлетворение собственных потребностей (не на продажу). Человек все сам – это было натуральное хозяйство. развиваться, и люди разделили работу. При натуральном хозяйстве (натураль­ной экономике) нет никакого обмена, никакой торговли. Все блага, необходи­мые для жизни, семья производит свои­ ми силами и сама же эти блага потреб­ляет.

 "Делать все самому" - самый древний и примитивный способ удовлетворения потребностей.

 Производство всех товаров и услуг од­ним человеком или семьей экономичес­ки нецелесообразно и невозможно. Лю­дям нужны разные вещи и услуги. Ни­кто не в состоянии сделать все сам, да­же мастер на все руки.

– Прослушайте отрывок из русской народной сказки “Петушок и бобовое зернышко”. Мы попытаемся рассмотреть этот отрывок с экономической точки зрения.

“Пошла курочка в лес, нажгла углей. Принесла угли кузнецу – кузнец дал топор. Принесла топор дровосекам – дровосеки дали дров. Принесла курочка дров печи – печь дала калачей. Принесла калачи косарям – косари дали сена. Принесла сено корове – корова дала молока. Принесла курочка маслица петушку. Петушок сглотнул маслица и бобок проглотил”.

– Можно ли утверждать, что между героями сказки существуют экономические отношения?

– В чем заключаются эти отношения?

– Можно ли этот обмен назвать торговлей?

Дети: (Да, только оплата за товар принимается товаром.)

№ 1. Есть такая русская поговорка: “Меняю шило на мыло”. Как называется такой обмен товарами без денег?

ТОВАР
ДЕНЬГИ
БАРТЕР

 Как называется такой обмен нам помогут узнать математические знания

Установи зависимость между числами и буквами алфавита. Это поможет тебе правильно ответить на поставленный вопрос. Сумма чисел является порядковым номером соответствующей буквы алфавита.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 + 1 | 0 + 1 | 8 + 10 | 11 + 9 | 4 + 2 | 10 + 8 |
| **БАРТЕР** |

1. ОТВЕТ: Иногда товары обмениваются людьми без денег. Такие сделки называются **бартерными.**

**Товар – Товар**

– Прослушайте отрывок из еще одной известной сказки “ Гуси–лебеди”.

“– Речка–матушка, спрячь меня!

– Съешь моего киселя!

Нечего делать, съела. Речка ее посадила под бережок, гуси пролетели”.

– Что лежит в основе этих экономических отношений?

**Услуга – Услуга**

*Бартер* применяют, когда предприятия или отдельные люди не могут заплатить деньги.

Производство всех товаров и услуг од­ним человеком или семьей экономичес­ки нецелесообразно и невозможно. Лю­дям нужны разные вещи и услуги. Ни­кто не в состоянии сделать все сам, да­же мастер на все руки. И в то время стадии появились мастера своего дела.

**Разделение труда** – это организация производства, при которой каждый работник занимается каким-либо одним делом.

Кто лучше шил, стал портным, кто лучше варил, стал поваром, кто лучше делал мебель, стал плотником. А потом они обменивались своими предметами труда. ***Задание:*** Приведите примеры.

Игра «Обмения»,

**Раз, два, три, четыре, пять.**

**Начинаю я менять.**

**Гимнастическую палку поменяю на скакалку,**

**А скакалку на машинку, а машинку на картинку,**

 **А картинку на стекляшку, а стекляшку на бумажку,**

**Ну, а с нею, так и быть, полагается водить.**

**Вывод:** Мы все нуждаемся в обмене и зависим от него. Элементы натурального хозяйства, не только сохраняющиеся, но и широко распространенные в современной жиз­ни россиян, свидетельствуют о низком уровне развития экономики страны, ее сельского хозяйства, о бедности населе­ния. Личное подсобное хозяйство нельзя считать полностью натуральным, так как многое для его возделывания при­ходится покупать за деньги; современ­ная семья не может производить для се­бя продукты, не используя уже кем-то сделанные инструменты, оборудова­ние, материалы, сырье.

*Презентация.ppt*