Наталья Власенко

Музыкальная переменка

«СКАЗКА БЕРЁЗОВОГО ЛЕСА»

Правила игры:

Дети встают в круг, в центре которого находится учитель. В его обязанности входит произвольное чтение сказки до ритмически организованных моментов - "чик, чик, чик-чирик" и т.д.), показ движений и "ловушки" в конце каждого куплета. Если дети забыли спрятать руки за спину, и учитель успевает их коснуться, то зазевавшийся возвращается на своё место. Заранее расскажите ребятам, что делать, если они попались. Игра в это время не прерывается ни на минуту. Побеждают те, кто и сказку рассказал, и движения успел выполнить, и к ведущему в ловушку не попался. А вот проигравших нет, - есть те, кого ждёт новое испытание по теме урока сразу после игры (например, загадка, особое задание или вопрос, которые переключат класс на новый этап работы).
Со временем дети выучат текст и будут рассказывать сказку вместе с ведущим хором.

Разучивание:

Сегодня мы познакомимся с песенкой-игрой, состоящей из шумовых и музыкальных звуков. Называется эта история – «Сказка берёзового леса». Спрячьте руки за спину. Как только в сказке появятся новые события или герои, нужно будет повторять за мной движения, но затем снова руки спрятать! Давайте попробуем (показ принципа игры на 1 куплете без сопровождения)

|  |  |
| --- | --- |
| **ТЕКСТ** | **ДВИЖЕНИЯ** |
| 1. – Мне рассказали сказку белые берёзки...

- Шшш, Белые берёзки (2 раза) | - руки за спиной- поднимаем руки вверх, покачиваемся,  прячем руки за спиной |
| 1. – Как жил на старом дубе воробьишка серый

- Чик-чик, чик-чирик,  Воробьишка серый (2 раза) | - руки за спиной- перекрещиваем выпрямленные ладони, машем «крыльями» в ритме мелодии, прячем руки за спиной |
| 1. – А на пруду резвились зелёные лягушки.

 Ква-ква, ква-ква, ква!Зелёные лягушки (2 раза) | - обе ладони собираем в «щепотку» и поворачи- ваем друг к другу, раскрывая пальцы в такт, прячем руки за спиной. |
| 1. Закапал с неба дождик и застучал по листьям

- Кап-кап, кап-кап, капЗастучал по листьям (2 раза) | - руки за спиной- поднимаем «щепотки» вверх, превращаем их в  капли дождя,которые в ритме мелодии  опускаем вниз, прячем руки за спиной. |
| 1. - И вырастал на горке лиловый колокольчик

- Динь-динь, динь-дилинь, Лиловый колокольчик | - складываем прямые ладони перед собой на уровне пояса, поднимаем «росток» вверх до слов «лиловый колокольчик»,на которых раскрываем ладони цветком- держим воображаемые колокольчики в пальчиках и звеним ими по обе стороны корпуса-стебелька в ритме мелодии,прячем руки за спиной |
| 1. – Понюхали цветочек зелёные лягушки

 И серый воробьишка к цветочку прилетал- Ква-ква, чик, чирик, Раз, два, три! Апчхи! | - руки за спиной- повторяем соответствующие движения опускаем руки вниз, считаем и чихаем. |

Учитель: "Будьте здоровы!"