

Карта самооценки учащегося Литературное чтение 1 класс

Ф.И. ученика _____

Планируемые результаты	сентябрь	январь	май
Я умею			
Я умею осознанно читать вслух (35-55 слов) или про себя (45-65 слов)			
Я умею находить в тексте отрывки по заданию (выборочное чтение)			
Я умею делить текст на смысловые части, озаглавливать их			
Я умею выделять главную мысль прочитанного произведения			
Я умею определять тему произведения			
Я умею отвечать на вопросы по содержанию картины художника			
Я умею составлять описание природы, предметов			
Я умею пересказывать текст подробно и выборочно			
Я умею выразительно читать диалоги, читать по ролям			
Я могу сочинять устные рассказы и небольшие тексты на заданную тему и по плану			
Я могу высказывать оценочные суждения, рассуждать, доказывать свою позицию			
<i>Я могу определять некоторые способы создания характера героя в сказке</i>			
<i>Я могу оценивать литературного героя произведения по его поступкам</i>			
<i>Я могу пользоваться словарями учебника</i>			
<i>Я могу объяснять следующие термины: поэзия, проза, рассказ, тема, портрет, юмор, диалог, монолог, сравнение</i>			

Хорошо знаю (умею) –



Необходимо ещё потренироваться –



Пока ещё не знаю (не умею) -



Карта самооценки учащегося Обучение грамоте, письмо, русский язык 1 класс

Ф.И. ученика _____

Планируемые результаты	сентябрь	январь	май
Я знаю , чем звуки отличаются от букв			
Я знаю русский алфавит			
Я умею различать гласные и согласные звуки			
Я умею различать твёрдые и мягкие согласные звуки			
Я умею различать глухие и звонкие звуки			
Я умею ставить ударение в словах			
Я умею делить слова на слоги			
Я умею составлять схему предложения			
Я умею читать быстро, с выражением			
Я умею переносить слова по слогам			
Я умею определять количество слов в предложении			
Я умею писать строчные и заглавные буквы, слова			
Я умею правильно списывать слова и предложения с печатного текста			
Я умею писать под диктовку слова, предложения			
Я умею употреблять заглавную букву в начале, точку в конце предложения			
Я умею писать с заглавной буквы имена, фамилии людей, клички животных			
<i>Я могу</i> составлять схему слова			
<i>Я могу</i> объяснить, что обозначает слово			
<i>Я могу</i> работать с разными словарями			
<i>Я могу</i> придумать рассказ и рассказать его			

Хорошо знаю (умею) –



Необходимо ещё потренироваться –



Пока ещё не знаю (не умею) -




Карта самооценки учащегося Математика 1 класс

Ф.И. ученика _____

Планируемые результаты	сентябрь	январь	май
Я знаю последовательность чисел от 0 до 20			
Я знаю таблицу сложения чисел в пределах 20			
Я знаю таблицу вычитания чисел в пределах 20			
Я умею считать предметы в пределах 20			
Я умею читать, записывать, сравнивать числа от 0 до 20			
Я умею выполнять сложение и вычитание в пределах 20			
Я умею распознавать и изображать точку			
Я умею распознавать и изображать прямую и кривую линии			
Я умею распознавать и изображать отрезок			
Я умею распознавать и изображать луч			
Я умею распознавать и изображать ломаную			
Я умею распознавать и изображать многоугольник			
Я умею распознавать и изображать измерять отрезки в сантиметрах и дециметрах			
Я умею распознавать и изображать чертить отрезки заданной длины			
Я умею решать задачи в 1 действие на сложение и вычитание			
Я могу решать задачи в 2 действия на сложение и вычитание			
Я могу работать с таблицами, схемами			

Хорошо знаю (умею) – 

Необходимо ещё потренироваться – 

Пока ещё не знаю (не умею) – 

Карта самооценки учащегося Окружающий мир 1 класс

Ф.И. ученика _____

Планируемые результаты	сентябрь	январь	май
Я знаю основные признаки времен года			
Я знаю группы растений и животных			
Я знаю значение природы для человека			
Я знаю правила поведения в природе			
Я знаю особенности труда людей наиболее распространенных профессий			
Я знаю виды транспорта			
Я знаю основные сведения о своем городе, стране, планете			
Я знаю правила личной гигиены, особенности охраны здоровья, правила безопасного поведения			
Я умею различать времена года			
Я умею различать изученные группы растений и животных, распознавать изученные растения, животных			
Я умею вести наблюдения в природе под руководством учителя			
Я умею выполнять правила поведения в природе			
Я умею выполнять правила личной гигиены и безопасного поведения в быту и в природе			
Я умею различать изученные виды транспорта			
<i>Я могу изучать природу и общество с помощью наблюдения, записи, измерения, опытов, сравнения, классификации</i>			
<i>Я могу устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире</i>			

Хорошо знаю (умею) –



Необходимо ещё потренироваться –



Пока ещё не знаю (не умею) -

