Приложение 13.

КОНСПЕКТ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ\*

**«Счастливы вместе»**

Мероприятие, завершающее месячник КТД

по направлению «Полоролевое воспитание»

**8-11 классы**

(ответственный – 11 класс)

Форма: конкурс-игра

**Задачи**:

*Коррекционно-обучающая –* закреплять знания и умения по правилам поведения, общения и взаимодействия в игровой семье;

*Коррекционно-воспитательная –* продолжать формирование чуткости, внимания, заботы, ответственности за членов своей команды («семьи»);

*Коррекционно-развивающая –* развивать самостоятельность, доверительные отношения, активную гражданскую позицию по сохранению благополучия в семье.

**Оборудование.**

*1. Основное оборудование:*

- Листы бумаги, цветные маркеры, фломастеры, карандаши, ручки;

- Карточки с заданиями;

- 4 рубашки мужские;

- 4 гладильные доски, 4 утюга;

- 4 стола, 12 стульев;

- Плакат «Счастливы вместе» (для оформления сцены);

- Плакат-таблица для занесения результатов «семей» в конкурсах;

- Музыкальный центр;

- Диск с записью песни «Погода в доме» в исполнении Л. Долиной;

- Стол, 3 стула, 3 ручки, 3 листа (А 4), маркер для занесения результатов в таблицу для жюри;

- 4 набора посуды для семейного чаепития (разные по составу и внешнему виду) для награждения;

- Сладкие призы для награждения зрителей;

- Набор сладостей к чаепитию для всего класса.

*2. Оборудование к заданиям:*

- К заданию 1: 12 листов бумаги (А4), фломастеры;

- К заданию 2: 4 воздушных шарика белого цвета, цветные маркеры, фломастеры;

- К заданию 3: 4 ватмана, гуашь, кисти, фломастеры, маркеры цветные;

- К заданию 4: 4 гладильные доски, 4 утюга, 4 мужских рубашки, 4 отвертки (крестовых), 4 самореза, 4 бруска, 4 набора пазлов, Памятка «Правила ТБ при работе с утюгом», Памятка «Правила ТБ при работе с отверткой»;

- К заданию 5: 4 книги, 4 листа подарочной бумаги, 4 подарочной тесьмы;

- К заданию 6: 4 шарфа для завязывания глаз;

- К заданию 7: 4 карточки с различными жизненными ситуациями;

- К заданию 8: 4 листа (А4) и 4 фломастера;

- К заданию 9: магнитная дока с секторами в виде сердец и магнитная стрела для «поражения цели».

**Место проведения**: актовый зал.

**Ход мероприятия**

**Подготовительный этап.** Сформировать 4 команды («семьи») по три человека (мама, папа, сын или дочь). Подготовить плакат – представление семьи, планшеты с фамилиями «семей»-участниц.

**Вводная часть.**

*Звучит песня «Погода в доме» в исполнении Л. Долиной (CD-диск), пока гости (зрители) и участники занимают места в зале.*

*Ведущий.*

Добрый день! Я рада всех вас видеть. Сегодня у нас мероприятие, завершающее месячник по направлению «Полоролевое воспитание».

**Притча.** «Что такое любовь? Что такое семья?»

Когда Бог создал мир, он научил живые существа продолжать свой род – рожать подобных себе. Поселил Бог мужчину и женщину в поле, научил строить шалаш, дал мужчине в руки лопату, а женщине горсть зерна. Живите, продолжайте свой род, сказал Бог, а я оставлю вас, приду через год, посмотрю, как тут у вас. Приходит Бог к людям через год, рано, до восхода солнца. Видит, сидят мужчина и женщина возле шалаша, перед ними дозревает хлеб на ниве, сидят и смотрят, то на розовое небо, то в глаза друг другу. В этот миг, когда глаза их встретились, Бог увидел в них неведомую силу, красоту. Эта красота была прекраснее неба, солнца, земли и звезд – это и есть любовь. Так появилась на свете первая семья. (В.А. Сухомлинский)

Итак, я хочу представить вам наши «семьи»: семья Павловых – 8а класс, семья Водолагиных – 8б класс, семья Хотеевых – 9 класс, семья Поповых – 10 класс.

Прошу семьи-участницы занять свои места на сцене. А так как у нас сегодня конкурс-игра, то хочу представить вам наше жюри (3 педагога).

*Аплодисменты зрителей*

Наш конкурс будет проходить в три этапа:

1 этап. Все начинается с любви.

2 этап. Счастливы вместе.

3 этап. Итоги. Награждение.

А вы, зрители, тоже можете зарабатывать призы. Принимайте активное участие в конкуре для зрителей в то время, когда главные участники будут работать, выполнять задания.

**Основная часть.**

**1 этап. Все начинается с любви.**

Задание 1. «Любимое имя».

Каждое имя не просто слово, оно имеет большое значение для человека. Имя наделяет своего хозяина многими качествами. Ваша задача: расшифровать каждое имя своей семьи по буквам. Каждая буква имени должна соответствовать первой букве слова, обозначающее положительное качество человека. Например, имя Оля: О – оптимистичная, Л – ласковая; Я – яркая. На выполнение задания семьям дается 5 минут.

Пока семьи работают над полученным заданием, мы с вами, зрители, немного развлечемся. По итогам самый активный участник игры со зрителем получит сладкий приз.

**Игра со зрителями «Свадьбы».**

*Вопросы:*

Место, где заключают брак? (ЗАГС)

Главные герои свадьбы? (Жених и невеста)

Мать невесты? (Теща)

Мать жениха? (Свекровь)

Жена сына? (Невестка)

Муж дочери? (Зять)

*Закончите пословицу:*

Муж да жена – одна …………. (сатана)

Муж голова – жена ……….. (шея)

Итак, наши семьи задание выполнили? Просим зачитать расшифровку своих имен.

*Жюри строго, но справедливо оценивает, как ребята справились с заданием.*

Задание 2. «Планета любви».

Каждая семья старается, чтобы в ее доме всегда присутствовала атмосфера любви, взаимопонимания, и благодаря этому заданию мы увидим, насколько это у них получается. Каждой семье даны: белый воздушный шарик, разноцветные маркеры. Ваша задача: через 3 минуты превратить этот белый шар в «планету любви». Приступайте, время пошло.

*Жюри подводит итог первого этапа конкурса, объявляет и выставляет баллы семьям в таблицу результатов.*

Итак, прошу семьи представить зрителям и жюри свои планеты. Участники рассказывают, что они изобразили, что обозначают их рисунки (моря, острова и т.д.).

**2 этап. Счастливы вместе.**

Задание 3. «Презентация семьи».

Наши «семьи» пришли на конкурс не с пустыми руками. Им было дано домашнее задание: составить мини-проект «Счастливы вместе» (плакат на листах ватмана), в котором они отразили свою жизнь, и рассказать о своей семье нам – зрителям и жюри.

*Главы семейств тянут жребий очередности выступления. Мини-проекты оцениваются по аплодисментам болельщиков и мнению жюри. Листы с мини-проектами вывешиваются на стенд.*

Задание 4. «Семейный быт».

Очень хорошо, когда люди встречаются, любят друг друга, создают свою семью, появляются дети. Но самая большая проблема возникает, если в семье не налажен быт. Как говорят в народе: «Семейная лодка разбилась об быт». Конечно, мы не хотим, чтобы такое случилось с нашими семьями. Мы сейчас проверим, насколько у них налажен быт.

1. Жены, вы, наверное, хорошо справляетесь с домашней работой? Ваши дети и мужья всегда выглядят опрятно? Итак, ваша задача за 3 минуты проутюжить мужскую сорочку, соблюдая ТБ при работе с утюгом. Приступайте, время пошло.

*Памятка «Правила ТБ при работе с утюгом»*

- Установить утюг в вертикальное положение или на огнеупорную подставку;

- Включать и выключать утюг нужно сухими руками, держась за корпус вилки, а не за шнур;

- Не оставлять включенный прибор без присмотра. После окончания работы утюг нужно выключить;

- Запрещается долго держать утюг на поверхности изделия без движения;

- Следить, чтобы подошва утюга не касалась шнура.

2. Хозяин в доме должен уметь что-то отремонтировать, смастерить. Задание мужьям: в деревянный брусок при помощи отвертки вкрутить шуруп, соблюдая технику безопасности. Кто быстрее и лучше справится с заданием?

*Памятка «Правила ТБ при работе с отверткой»*

- Отвертка относится к колюще-режущим инструментам;

- При работе, вкручивая болт или саморез руки держать на безопасном расстоянии;

- Работать только на устойчивой рабочей поверхности;

- Отвертка должна храниться в чехле и в ящике с инструментами в недоступном для детей месте.

3. «Сыновьям» и «дочкам», пока родители заняты домашней работой, я предлагаю собрать пазлы в картинку.

*Болельщики подбадривают своих участников.*

*Жюри озвучивает итоги конкурса (выставляет семье средний балл за этот конкурс).*

Задание 5. «Подарок».

Вашу семью пригласили на День рождения. Вы знаете, что один из лучших подарков – книга. Ваша задача: дружно завернуть книгу в подарочную бумагу и на праздничной упаковке завязать красивый бант. Задание усложняется тем, что каждый работает только одной рукой, т. е. задание выполняют только «три руки семьи». Чья семья красивее и быстрее справиться с задачей?

*Болельщики поддерживают свою команду.*

Задание 6. «Шерше ля фам» (Ищите женщину).

Из числа зрителей подходят две девушки и встают в один ряд с участницами-«жёнами». «Мужьям» завязывают глаза шарфом и подводят к девушкам. Их задача – по вытянутым рукам девушек найти свою «жену». Детей с завязанными глазами так же подводят к девушкам для того, чтобы они нашли «материнские» руки. Задача болельщиков – не подсказывать!

*Жюри внимательно следит за честностью выполнения задания, оценивает и результаты заносит в таблицу.*

Задание 7. «Как быть? Что делать?»

Мы видим, что наши семьи живут счастливо, дружно, все у них хорошо. Но, к сожалению как бы нам не хотелось, «на ясном, солнечном небе появляются тучи», и наша семья сталкивается с жизненными трудностями. Посмотрим, как наши семьи умеют решать сложные проблемы и выходить из создавшегося положения. В жизни многие семьи, не находя выхода, распадаются. Семьям предлагается ситуация на выбор (выбирают карточку).

*Ситуация 1*. У вас была несчастная любовь, которая принесла вам много страданий. Вы встретили человека, создали с ним семью. Живете спокойно, хорошо. Однажды вы встречаете свою бывшую любовь, пообщались, вспыхнули старые чувства и человек, который вас когда-то не оценил, стал слишком настойчив. Просит вернуться к нему снова. Ваши действия.

*Ситуация 2*. Ваш ребенок стал подростком. Вы заметили, что часто его окружают друзья, которые вам не нравятся. Иногда чувствуете от него запах сигарет, пива. Приходит домой очень поздно. Ваши действия.

*Ситуация 3*. Ваш муж или жена стал(а) часто задерживаться с работы. Часто высказывает своё недовольство, что вы что-то не так делаете, придирается к вам по поводу внешности, одежды, что не вкусно готовите. Хотя раньше все нравилось. Ваши действия.

*Ситуация 4*. У вас появилась подруга (друг). Через определенное время вы стали замечать, что ваш муж (жена) проявляет чрезмерное внимание к ней (к нему), кокетничает, часто говорит комплименты, обнимает и целует ее (его). И вам сразу становится не по себе. Ваши действия.

*Семьи посовещавшись, высказывают свое мнение, как бы они поступили.*

*Жюри оценивает ответы и заносит баллы в таблицу результатов.*

Задание 8. «Творческая жилка».

Я знаю, что в наших «семьях»-конкурсантах есть творческие люди. Это задание для них будет несложным. Дано четыре слова: ЖИЗНЬ, ЛЮБОВЬ, СЕМЬЯ, УСПЕХ. Ваша задача: за 5 минут написать стихотворение из 4-8 строк, применив эти слова. Зрители, у кого есть творческая жилка, тоже могут поучаствовать в конкурсе и получить приз.

*Пока «семьи» работают над заданием, идет игра со зрителями.*

**Игра со зрителями «Свадьбы»** (продолжение игры).

Через каждый прожитый год, в день, когда молодожены зарегистрировались, отмечается годовщина свадьбы. Каждая годовщина имеет свое название. Я вам буду говорить название свадьбы, а вы мне отвечаете, сколько лет муж и жена прожили в браке.

Зеленая (1 день)

Ситцевая (1 год)

Бумажная (2 года)

Кожаная (3 года)

Льняная (4 года)

Деревянная (5 лет)

Розовая (10 лет)

Серебряная (25 лет)

Золотая (50 лет)

*Семьи зачитывают свои стихи. И отдают жюри для оценки.*

**Заключение.**

**3 этап. Итоги. Награждение.**

Задание 9. «Бои без правил» (Заключительное задание).

Все семьи сегодня хорошо показали подготовленное домашнее задание, все конкурсные задания были выполнены, и каждая «семья» решительно стремилась выиграть!

*Жюри подсчитывает баллы, полученные за выполненные задания, и подводит общий итог. В зависимости от количества баллов «семьи» по очереди стреляют в сектора с номерами, обозначающими призы (магнитной стрелой по магнитной доске).* Главный приз может достаться любому стрелку (любой «семье»).

*Звучит песня «Погода в доме» в исполнении Л. Долиной (CD-диск).*

Благодарю участников нашего конкурса, жюри – за их трудную, но важную работу. Всех зрителей, болельщиков. Тех, кто помогал в подготовке этого мероприятия. Желаю, чтобы ваши семьи были дружными и крепкими. Чтобы в них долгие-долгие годы царили любовь и взаимопонимание!

*\*Составители конспекта воспитательного мероприятия:*

Творилова Светлана Виринеевна, воспитатель ГБОУ «Школа-интернат №3» г. Сыктывкара

Ненина Нина Николаевна, воспитатель ГБОУ «Школа-интернат №3» г. Сыктывкара