Приложение 7.

КОНСПЕКТ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ\*

**«Специальное задание»**

Мероприятие, завершающее месячник КТД

по направлению «Гражданско-патриотическое воспитание»

**8-11 классы**

(ответственный – 9 класс)

Форма: военно-игровая программа

**Задачи**:

*Коррекционно-обучающая* – закреплять знания о необходимости предпризывной подготовки для юношей как будущих защитников своего Отечества, продолжать развитие у воспитанников силы, смелости, ловкости;

*Коррекционно-воспитательная* – продолжить формирование чувства патриотизма и любви к Родине, воспитывать у юношей стремление быть сильными, отважными, ловкими;

*Коррекционно-развивающая* – развитие способности ориентироваться в заданиях и правильно их выполнять, самостоятельно находить выход из создавшейся трудной ситуации.

**Оборудование**.

*1. Основное оборудование:*

- Шейные платки: 7 синих и 7 зеленых;

- Диск с записью песен Л. Агутина «Граница», О. Газманова «Офицеры»;

- Военная форма одежды: для ведущих – солдатская форма, для жюри («генерального штаба») – форма адмирала, генерала, министра обороны;

- 3 флажка синего цвета и 3 флажка зеленого цвета для жюри;

- 2 рулона туалетной бумаги для игры со зрителями «Лучшие медсестры»;

- 2 пластиковые бутылки с крышками для игры со зрителями «Самый сильный»;

- 14 камуфляжных футболок и 7 значков для награждения.

*2. Оборудование к заданиям:*

- К Заданию 2: 2 шарфа для завязывания глаз;

- К Заданию 3: 2 фанеры в виде катушек размером А4, 2 верёвки длиной 6м, 4 стула;

- К Заданию 4: волейбольная сетка, 10 жестяных банок из-под напитков, скотч, верёвки для привязывания банок к волейбольной сетке, бутылка с водой;

- К Заданию 5: таз с водой, 2 табуретки;

- К Заданию 6: 4 стула, 4 верёвки длиной по 1м, 14 палочек, 4 бруска;

- К заданию 7: 2 простыни, 2 стремянки, 2 таза, гуашь (синяя, зелёная), 20 губок для мытья посуды, 8 кеглей, скамейка;

- К заданию 8: 20 картонных коробок, 10 воздушных шариков, 2 лыжные палки;

- К заданию 9: 2 мяча, шахматные фигуры (7 белых, 7 чёрных);

- К заданию 10: 2 длинные крепкие доски, 2 конверта, чемодан, российский флаг;

**Место проведения**: спортивный зал.

**Ход мероприятия**

**Подготовительный этап.** Сформировать 2 команды по 7 юношей в каждой, по 2-3 человека из класса. Выбрать командиров команд и подготовить с ними текст рапорта.

**Вводная часть.**

Звучит маршевая музыка, строевым шагом выходят ведущие.

*Ведущий 1.*

- Здравия желаем, уважаемые гости. Разрешите представиться: Боец Алексеева (воспитатель).

*Ведущий 2.*

- Боец Степанова (воспитатель).

*Ведущий 1.*

- На праздник, посвящённый защитникам Отечества, прибыли.

*Ведущий 2.*

- Для начала хочу поприветствовать и подарить аплодисменты всем присутствующим в зале мальчишкам – будущим воинам Российской Армии. (аплодисменты)

*Ведущий 1.*

Дуют ветры в феврале,

Воют в трубах звонко.

Змейкой мчится по земле

Лёгкая позёмка.

Поднимаясь, мчаться вдаль

Самолётов звенья.

Это празднует февраль

Армии рождения.

*Ведущий 2.*

Кто в русской армии герой?

Понятно без подсказки,

А если нет, то наш совет -

Читайте на ночь сказки.

Кто суп варил из топора,

Чертей не раз морочил.

Такого жара им давал,

Поверьте, кто захочет.

- Кто же это? Без кого не бывает ни одной армии в мире? (*ответы зрителей*) Правильно, это солдат.

*Ведущий 1.*

- Всем известно, что русские солдаты всегда славились силой, смекалкой, мужеством. И я уверена, что из наших сегодняшних мальчишек вырастут именно такие люди!

*Ведущий 2.*

- И сегодня, в честь наших доблестных воинов, мы проводим военно-игровую программу «Специальное задание». Главную роль в ней будут играть будущие новобранцы – защитники Отечества – наши мальчишки.

*Ведущий 1.*

- Давайте пригласим их в зал и поприветствуем бурными аплодисментами.

(звучит песня в исполнении Л. Агутина «Граница». Команды бегут по кругу и встают на исходную позицию.

*Ведущий 1.*

- Мы призвали в ряды нашей Армии 14 новобранцев. Попросим девочек повязать на шею призывникам платочки на память (одной команде синие, другой – зеленые).

*Ведущий 2.*

- Итак, команда, у которой платочки синего цвета – это отряд специального назначения «ГРОМ», зелёного – отряд специального назначения «БЕРКУТ».

- Выберите себе командиров отряда. Повяжите платки на голову, так будет заметно, кто в каком отряде.

- И мы проведём с вами состязания, оценивать которые будет жюри – «генеральный штаб»: адмирал, генерал, министр обороны (воспитатели).

*Ведущий 1.*

- (*обращение к «генеральному штабу»)* Ваша задача - после каждого этапа поднимать флаг того цвета, который соответствует лучшему на ваш взгляд отряду. Итак, генеральный штаб уже в работе.

*Ведущий 2.*

- Но и вам, уважаемые зрители, не придётся сидеть сложа руки. Левой половине зала я предлагаю «болеть» за отряд «ГРОМ», а правой половине – за отряд «БЕРКУТ».

**Основная часть.**

*Ведущий 1.*

А теперь слово вам, будущие солдаты.

- Командирам построить свой отряд и сдать рапорт генштабу (министру обороны).

*Командир 1.*

Равняйсь! Смирно! Отряд специального назначения «БЕРКУТ» для выполнения боевого задания готов! Командир…

*Командир 2.*

Равняйсь! Смирно! Отряд специального назначения «ГРОМ» для выполнения боевого задания готов! Командир…

*Министр обороны.*

- Вольно!

*Ведущий 2.*

Итак, мы начинаем наши состязания!

- Сейчас мы посмотрим, какие у нас солдаты. Не просто же мы их выбрали. Они пройдут тяжёлые испытания, чтобы выполнить свою боевую задачу, своё специальное задание. Все умения, которые ребята проявляют и проявят в сегодняшней игре, пригодятся для подготовки к службе в Вооруженных силах.

- Отряды, вам задание.

Задание 1. «Отжимание».

Необходимо всем отрядом лечь на пол и выполнить:

- Отжимание на кулаках

- Отжимание на одном кулаке

- Отжимание с поворотом

*(отряды выполняют задание по очереди)*

- Уважаемый Генштаб! Просим вас оценить наших солдат в этом состязании.

*(оценка жюри)*

*Ведущий 1.*

- Во время службы в Армии командир должен знать своих солдат как свои 5 пальцев.

Задание 2. «Кто это?»

- Командирам завязываются глаза, вы по рукопожатию должны узнать имя и фамилию вашего солдата.

- Приглашаем генштаб к отрядам.

*(отряды выполняют задание по очереди)*

- Уважаемый Генштаб! Командир какого отделения лучше знает своих солдат?

*(оценка жюри)*

*Ведущий 1.*

- Самое главное в армии – связь. Генштаб должен знать о своём отряде всё. Где находится, сколько человек в отряде и как идёт бой?

- И ваша первая боевая задача.

Задание 3. «Связь».

Вам предстоит наладить связь. Вот вам верёвка длиной 6 м, на 2-х концах петли. Необходимо надеть первую петлю на ножку рядом стоящего стула, размотать верёвку и 2-ю петлю надеть на ножку 2-го стула, стоящего в другом конце зала. Обратно бегом. 2-ой солдат делает наоборот: снимает петли, наматывает веревку на фанеру. И так все по очереди. Кто быстрее проложит связь.

*(отряды выполняют задание по очереди)*

- Уважаемый Генштаб! Кто в этом состязании был быстрее, азартнее?

*(оценка жюри)*

*Ведущий 2.*

- Следующая боевая задача – «Взять языка».

*(помощники совместно с участниками команд устанавливают волейбольную сетку с прикрепленными к ней пустыми жестяными банками – «колючую проволоку», пол заливают небольшим количеством воды – из бутылки).*

- Пока солдаты готовятся к заданию, мы проведём игру со зрителями «Самолётики». Ведущие по очереди запускают в зрительный зал самолётики. Зритель, поймавший самолётик, поднимает его кверху, разворачивает, читает вопрос, записанный внутри, и отвечает на него. Правильный ответ идёт в копилку своей команды (1 правильный ответ – 1 балл).

*Вопросы:*

1. Стремительное нападение войск на противника? (Атака)

2. Склад для хранения оружия и боеприпасов? (Арсенал)

3. Полевое укрытие от пуль и снарядов? (Блиндаж)

4. Какой снаряд солдаты называют «карманной артиллерией»? (Граната)

5. Что идет, когда солдат спит? (Служба)

6. Головной убор бойца, который надевают во время боя, чтобы защитить голову от ранений? (Каска)

7. Почему военные ходят в сапогах? (По земле)

8. Головной убор танкиста? (Шлем)

*Ведущий 1.*

- Все готовы для выполнения боевого задания «Взять языка?» *(Все)*

Задание 4. «Взять языка».

Вам предстоит всей командой пройти под «колючей проволокой», взять «языка» (учащегося), завязать руки и ноги (скотчем), провести его под «колючей проволокой», не задев ни одной банки, и передать в генштаб. За задетые банки снимаются очки (1 банка – 1 очко).

*(отряды выполняют задание по очереди)*

- Уважаемый Генштаб! Кто же правильно и качественно выполнил это задание?

*(оценка жюри)*

*Ведущий 2.*

- А теперь другая ситуация, сами отряды попали в плен.

- Первым предстоит выдержать испытание командирам. Вас будут «пытать». Враги хотят узнать, с каким заданием был послан отряд в тыл врага?

Задание 5. «Пытка».

Испытание – опустить в таз с водой лицо и продержаться под водой как можно дольше.

*(командиры выполняют задание по очереди)*

- Уважаемый Генштаб, внимательно следите и определите, чей командир выдержал испытание.

*(оценка жюри)*

*Ведущий 1.*

- А теперь испытание всему отряду. Вам необходимо выбраться из плена. Для этого придётся выполнить следующее задание.

Задание 6. «Выбраться из плена».

На стул садятся задом наперёд, ноги привязываются к задним ножкам стула. Необходимо доскакать до стойки (на другом конце зала), развязать ноги, взять с собой стул и верёвку, обежать стойку, добежать до «ДВЕРИ» (дощечка на двух брусках), и ударом руки выбить «ДВЕРЬ» (сломать дощечку ребром ладони) и убежать, захватив с собой стул и верёвки (стул и верёвку вернуть на исходную позицию). Готовится следующий боец.

*(отряды выполняют задание по очереди)*

- Уважаемый Генштаб! Кто в этом состязании был проворнее и смелее? Подводите итоги.

*(оценка жюри)*

- А мы пока продолжим игру со зрителями «Самолётики».

*Вопросы:*

9. Солдату дано, а сослуживцы пользуются им чаще, чем он. Что это? (Имя)

10. Из какой посуды даже самый умелый солдат есть не сможет? (Из пустой)

11. Головной убор, который носят красноармейцы? (Буденовка)

12. Головной убор, который носят воины-десантники? (Берет)

13. Сколько ложек пшенной каши сможет съесть натощак очень голодный солдат? (Одну, вторая не будет съедена натощак)

14. Головной убор – часть летнего обмундирования солдата? (Пилотка)

15. Какое колесо автомобиля не вращается, когда главнокомандующий подъезжает к штабу? (Запасное)

16. Головной убор, предназначенный для офицерского состава? (Фуражка)

17. Зачем солдат винтовку носит? (За плечом)

*Ведущий 2.*

- Следующее боевое задание «СНАЙПЕРЫ». Провести свой отряд через «линию фронта», через препятствия и чтобы вас не «подстрелили» снайперы. Первыми вызывается отряд «ГРОМ», вторыми – отряд «БЕРКУТ».

Задание 7. «Снайперы».

Отряд укрывают белой плащ-палаткой (белая простыня), и вы все вместе, не выходя из плащ-палатки, пытайтесь пройти «линию фронта» (обойти кегли и пройти по скамейке). Вас с двух сторон обстреливают «снайперы» (стоят на стремянке). В руках у них «снайперские винтовки» (губки в тазу с зеленой или синей гуашью). Они пытаются как можно больше раз попасть в плащ-палатку. Количество попаданий подсчитывает генштаб. Снайперы, не тратьте патроны зря.

*(отряды выполняют задание по очереди)*

- Генштаб подсчитывает количество попаданий. Какой отряд самый меткий?

*(оценка жюри)*

*Ведущий 1.*

- Пока отряды готовятся к выполнению следующего боевого задания, проведем игру со зрителями.

*Игра со зрителями «Лучшие медсестры».*

Вызываются по 2 девушки и 2 юношей с каждой группы зрителей. Девушки – лучшие медсёстры. Вы должны перевязать раненого с головы до ног. Кто быстрее и качественнее перевяжет и так, чтобы не осталось ни одного открытого места, получает 1 балл для своей команды. Вот вам «бинт» (рулон туалетной бумаги).

Готовится следующее задание (раскладываются «мины»).

*Ведущий 2.*

- Сейчас предстоит выполнить самое трудное боевое задание – пройти по «минному полю».

Задание 8. «Минное поле».

На «поле» расставлены «мины». Ваша задача – пройти как можно быстрее и остаться в живых. У вас в руках «миноискатель», вы выбираете 6 «мин» (коробок) и проверяете миноискателем (проткнуть коробку лыжной палкой). Если услышите хлопок, то взорвалась «мина» (весь отряд возвращается на исходную позицию и начинает заново). Когда прошли весь путь, обегаете «минное поле» и бегом возвращаетесь на исходную позицию. Договаривайтесь, как будете идти, и выбирайте правильный путь.

*(отряды выполняют задание вместе)*

- Уважаемый Генштаб, какой отряд прошёл «минное поле» быстрее?

*(оценка жюри)*

*Ведущий 1.*

- Пока бойцы подсчитывают потери и готовятся к следующему испытанию, мы проведём игру со зрителями «Самый сильный». Вызываются по 1 мальчику из каждой группы болельщиков. Каждому участнику предлагается помять, изогнуть пустую пластиковую бутылку с закрученной крышкой. Побеждает тот, кто быстрее и лучшее сделает это.

- Уважаемый Генштаб, определите самого сильного мальчика (прибавляется балл своему отряду).

*Ведущий 2.*

Готовятся мишени, скамейка, шахматные фигуры.

- Следующее боевое задание «Выбить противника из захваченного здания».

Задание 9. «Точный выстрел».

Каждый участник преодолевает препятствия: выполняет кувырок, добегает до «огневого рубежа» и стреляет мячом по мишени. Участник, не поразивший мишень, выполняет три отжимания от пола, после чего возвращается и передаёт эстафету следующему.

Бойцы отряда «ГРОМ» выбивают мишени противника – шахматные фигуры белого цвета, бойцы отряда «БЕРГУТ» – шахматные фигуры чёрного цвета. Стреляют по очереди (каждый участник стреляет по одному разу). Один точный выстрел – 1 балл.

*Ведущий 1.*

- Уважаемый Генштаб! Просим вас подвести итоги и назвать количество баллов, которые набрали бойцы за всю игру. Теперь им предстоит выполнить самую важную боевую задачу «СПЕЦИАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ».

Право первым выполнить специальное задание удостаивается тот отряд, который набрал наибольшее количество баллов. А через 10 секунд начинает выполнять задание другой отряд.

*Ведущий 2.*

- Прежде чем вы будете выполнять «Специальное задание», вам необходимо «Взять высоту» (команды выполняют задание одновременно). Подняться на «высоту»: по доске, приставленной к подоконнику, друг за другом подняться на подоконник, достать пакет с заданием, который находится на высоте поднятой руки, вскрыть его, прочитать и выполнить задание (на улице).

- Задача ясна? Действуйте! Вперёд!

*(отряды выполняют задание по очереди)*

*Ведущий озвучивает задание зрителям.*

Задание 10. «Специальное задание»:

- Выбежать на улицу (всей командой).

- Найти «радиста» среди 3-х человек, стоящих на снежных горках, у одного из них нарисована буква «R» на ладони (опознавательный знак).

- «Выпытать» (спросить) у него, где находится «рация» (чемодан).

- Найти чемодан с «рацией», открыть его.

- Достать российский флаг.

- Всей командой возвратиться назад (в спортзал) с развернутым флагом.

- Сдать рапорт генштабу.

*Ведущий 2.*

- Уважаемые болельщики! Делаем ставки, кто победит. Посмотрим, кто прибежит первым. В любом случае встречайте их с громкими криками, топотом и аплодисментами. Договорились?!

*После этого желающие зрители выходят на улицу.*

*Рапорт*: Отряд, смирно! Товарищ министр обороны, задание выполнено! Радист обезврежен, шпионская радиостанция уничтожена. Отряд специального назначения «ГРОМ» (или «БЕРКУТ») построен. Командир…

*Министр обороны.*

- Вольно!

*Ведущий 2.*

Слово предоставляется генеральному штабу.

*Награждение:*

*Генштаб.*

- Оба отряда проявили достаточные силу, смелость, ловкость, смекалку, чтобы доказать всем, что они готовы служить своему Отечеству.

- За образцовое выполнение специальных боевых заданий бойцы отряда «ГРОМ» (или «БЕРКУТ») награждаются камуфляжной формой *(футболки)* и специальными значками.

*Бойцы вызываются по очереди (пофамильно).*

- Надеть форму (футболки и значки).

- Спасибо за службу!

*Ответ бойцов (хором)*

- Служу России!

- За успешное выполнение специальных боевых заданий бойцы отряда «ГРОМ» (или «БЕРКУТ») награждаются камуфляжной формой *(футболки)*.

*Бойцы вызываются по очереди (пофамильно).*

- Надеть форму (футболки).

- Спасибо за службу!

*Ответ бойцов (хором)*

- Служу России!

**Заключение.**

*Ведущий 2.*

- Итак, наша военно-игровая программа закончена. А сейчас самое приятное. Мы приглашаем всех на «Солдатский привал». Необходимо получить сухой паёк на «складе продовольствия» (рекреация).

- Первыми получить сухой паёк предоставляется бойцам отряда «ГРОМ» и «БЕРКУТ», затем отцам-командирам (генштаб и зрители-воспитатели) и далее гражданским лицам (зрители-дети).

*Звучит песня «Офицеры» в исполнении Олега Газманова (CD-диск).*

*\*Составители конспекта воспитательного мероприятия:*

Степанова Светлана Алексеевна, воспитатель ГБОУ «Школа-интернат №3» г. Сыктывкара

Алексеева Татьяна Ивановна, воспитатель ГБОУ «Школа-интернат №3» г. Сыктывкара