Приложение 3.

**Примерное тематическое планирование классных часов**

**2 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Воспитательные задачи | Основные мероприятия | Формы проведения |
| **«Интеллект»** (общеинтеллектуальное) | - расширять кругозор; - воспитывать культуру умственного труда;- сохранить любопытство и информационную насыщенность; | Час загадок и скороговорокВесёлый счёт«Что в лесу растёт? Кто в лесу живёт»«Откуда пришла тетрадка?»"Что? Где? Когда?"«Кто много читает, тот много знает»«Цветик-самоцветик» (наши комнатные растения)Занимательный окружающий мирДень Космонавтики | конкурсматематический конкурсэкологическая викторинапознавательный час-игра интеллектуальный конкурслитературная викторинапроектконкурспраздник-игра |
| **"Общение"** (социальное) | - приобщать к общественно - полезной деятельности;- прививать культуру общения | «Твой класс, твоя школа»"Книжкина больница""Праздник вежливости"Операция "Чистюлька"«Доброе слово – что ясный день»«Правила поведения в школе»«Веселье у Короля Зодиака»«Мальчик и девочка» | беседаоперация праздник трудовой десантбеседа + ролевая играролевая играастрологическая конкурс-играбеседа-диалог |
| **"Нравственность"** (духовно-нравственное) | - приобщать обучающихся к общечеловеческим ценностям;- создавать условия для проявления творческой индивидуальности,воспитывать уважение к себе, чувство собственного достоинства | "Где я живу? Что я знаю о Покровке?" «В гостях у осени»«Поздравь учителя и воспитателя»"Разговор о хлебе""Что такое хорошо и что такое плохо"«Вежливые слова»"Путешествие в страну Опрятности"«Школа вежливости»День защитников ОтечестваДень Победы (что я знаю о ВОВ) | беседа + фотопрезентацияэкскурсиябеседа+КТДбеседа + презентацияролевая играпроектэтическая игровая программабеседа + ролевая играпраздникбеседа + книги |