Раздаточный материал

1. Птиц не было слышно: они не поют в часы зноя.

2. Я понимал: выручить нас может только случайность.

3. Мне стало совестно: я не мог закончить начатой речи.

4. Собака была славная: уши торчком, хвост колечком, глаза умные-умные.

5. Опомнилась, глядит Татьяна:

Медведя нет; она в сенях.

6.Странный случай произошел: в дороге совершенно поиздержался.

1. ***Тестирование с последующей взаимопроверкой по ключу.***

***Бессоюзные сложные предложения***

**1.** *Закончите предложение: между частями бессоюзного сложного предложения со значением перечисления ставится* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.** *Закончите предложение: если внутри частей сложного предложения уже имеются запятые или другие знаки препинания, то в этих бессоюзных предложениях ставится* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.** *Укажите верные утверждения.*

*Двоеточие между частями бессоюзного сложного предложения ставится:*

а) если вторая часть указывает причину того, о чём говорится в первой части

б) если вторая часть разъясняет, раскрывает содержание первой части или каких либо её членов

в) если первая часть указывает на время того, о чём говорится во второй части

г) если вторая часть поясняет сказуемое первой части

**4.** *Найдите предложение, соответствующее схеме [ ]: [ причина ] (знаки препинания не проставлены):*

а) Настанет утро двинемся в путь.

б) Дрова все вышли топить нечем.

в) Пассажиры спешили до отправления поезда оставалось пять минут.

**5.** *Какая схема соответствует предложению*

***Снизу было хорошо видно колонна машин спускается с перевала*** *(знаки препинания не проставлены):*

а) [ ] - [ ]

б) [ ] : [ ]

в) [ ] ; [ ]

**6.** Укажите верное объяснение пунктуации в предложении:

***Любите книгу ( ) она поможет разобраться в пёстрой путанице мыслей…***

а) ставится запятая, т. к. в предложении перечисляются последовательно происходящие явления

б) ставится точка с запятой, т. к. части менее тесно связаны по смыслу

в) ставится двоеточие, т. к. вторая часть указывает причину того, о чём говорится в первой.

**7.** *Укажите верное объяснение пунктуации в предложении:* ***Небо очистилось ( ) замелькали звёзды.***

а) ставится запятая, т. к. в предложении перечисляются последовательно происходящие явления

б) ставится точка с запятой, т. к. части менее тесно связаны по смыслу

в) ставится двоеточие, т. к. второе предложение дополняет содержание первого.

**8.** *Укажите верное объяснение пунктуации в предложении:*

***Вдруг я чувствую ( ) кто-то берёт меня за плечо и толкает.***

а) ставится запятая, т. к. в предложении перечисляются последовательно происходящие явления

б) ставится точка с запятой, т. к. части менее тесно связаны по смыслу

в) ставится двоеточие, т. к. вторая часть поясняет содержание первой.

**9.** *Укажите предложение, в котором надо поставить точку с запятой.*

а) Однажды проснулся он и видит ( ) против его норы стоит рак.

б) Мы побежали в сад, вбежали в беседку, залитую солнцем, сели в кресла ( ) тут же появились мама и Леонид.

в) Сидеть было неудобно ( ) что-то мешало.

г) Уж темнело ( ) на траве появилась роса.

**Оценки: *«5» - 9 заданий; «4» - 7 – 8 заданий; «3» - 5 – 6 заданий.***