|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЛИСТ-ИССЛЕДОВАТЕЛЯ10 б КЛАССА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.Тема урока:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_29.03.13*"Правильных многогранников вызывающе мало, но этот весьма скромный по численности отряд сумел пробраться в самые глубины различных наук".**Луи Кэрролл****Правильный многогранник*** - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.***Определение:***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_– правильный многогранник, поверхность которого состоит из четырех правильных треугольников.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – правильный многогранник, поверхность которого состоит из шести правильных четырехугольников (квадратов))\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – правильный многогранник, поверхность которого состоит из восьми правильных треугольников.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – правильный многогранник, поверхность которого состоит из двенадцати правильных пятиугольников.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – правильный многогранник, поверхность которого состоит из двадцати правильных треугольников. | **Четыре стихии Платона**:Задание: Соедини стрелкой многогранник и символизирующую его стихию.

|  |
| --- |
| ОГОНЬ |
| ВОДА |
| ВОЗДУХ |
| ЗЕМЛЯ |
| ВСЕЛЕННАЯ |

Теорема Эйлера:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Исследовательская работа:**Группа №1:**используя модели многогранников, заполнить данные таблицы и сделать вывод.**Таблица 1**

|  |  |
| --- | --- |
| Правильный многогранник | Число |
| граней | вершин | ребер |
| тетраэдр |  |  |  |
| куб |  |  |  |
| октаэдр |  |  |  |
| додекаэдр |  |  |  |
| икосаэдр |  |  |  |

 | **Таблица 2**

|  |  |
| --- | --- |
| Правильный многогранник | Число |
| Граней и вершин(Г+В) | Ребер(Р) |
| тетраэдр |  |  |
| куб |  |  |
| октаэдр |  |  |
| додекаэдр |  |  |
| икосаэдр |  |  |

Вывод:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Домашнее задание: рассчитать Sполн. для правильных многогранников при а=3+ учебник с.79 №271-275 |
| **Рефлексия:****Обведи смайлик соответствующий твоему настроению после урока:****Спасибо за активную работу на уроке!!!** |