**Комплексно-тематическое планирование совместной образовательной деятельности в ходе режимных моментов 2013-2014г.**

Месяц: **Май**

Неделя: **1 и 2**

Интегрирующая тема: **«Времена года».**

Задачи недели (из программы): **Развивающие: Развивать бережливое отношение к природе. Воспитательные: Знать сезонные изменения Образовательные: охранять живую и не живую природу.**

**I половина дня**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма работы** | | **Образовательная деятельность** | | | | | | |
| **понедельник** | **вторник** | | **среда** | **четверг** | **пятница** | |
|  | | **дата** | | | | | | |
| **Коммуникация и познания** | ***Беседы с детьми***  ***(безопасность***  ***ознакомление с***  ***окружающим,***  ***ситуативная***  ***беседа, загадки***  ***и т.д.)*** | **Беседа:**  «Я, ты, он, она – вместе  дружная семья!». | | **Ситуативный разговор:**  «Дружат ботиночки». | **Проблемная ситуа-**  **ция:**  «Царство птиц» -  перепутались… | **Проектная дея-ть и**  **ОБЖ:**  «Веселая прогулка». | | **Загадка:**  [В белый цвет оделся сад, Пчёлы первые летят. Гром грохочет. Угадай, Что за месяц это? (Май)](http://zagadochki.ru/zagadka-v-belyy-cvet-odelsya-sad.html) |
| **Заучивание:**  Сыплет черемуха снегом, Зелень в цвету и росе…  (С. Есенин) | | | **Заучивание:**  Распустился ландыш в мае. В самый праздник — в первый день…  (С. Маршак) | | | **Заучивание**  **пословицы:**  Май обманет, в лес  уйдет. |
| **Беседа:**  «Божья коровка, улети  на небо!». | **Ситуативный разговор:**  «Моя семья». | | **Проблемная ситуа-**  **ция:**  «Цветы и кислород». | **Проектная дея-ть и**  **ОБЖ:**  «Огонь и опасность». | | **Загадка:**  [Сад примерил белый цвет, Соловей поет сонет, В зелень наш оделся край - Нас теплом встречает … (Май)](http://zagadochki.ru/zagadka-sad-primeril-belyy-cvet.html) |
| **Заучивание:**  Собрались 4 рака, значит, скоро будет драка.  Потому, что каждый рак… | | | **Заучивание**:  Корабль по морю плывет, сильный моряки народ.  Летает в небе самолет. Дружный летчики народ. | | | |
| **Социализация** | ***Дидактические игры*** | Д/и «Какое небо». | Д/и «Придумай  предложение». | | Д/и «Магазин». | Д/и «Охотник и пастух». | | Д/и «Найди дерево». |
| Д/и «Назови  правильно». | Д/и «Найди то, что я  покажу». | | Д/и «Не ошибись!». | Д/и «Когда это бывает?». | | Д/и «Угадай по  описанию». |
| **Интегрирующие области** | ***Непосредственно***  ***образовательная***  ***деятельность*** |  |  | |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  |
| **Познание** | ***Прогулка.***  ***Наблюдение на***  ***прогулке*** | Наблюдение за  небом. | Наблюдение  «Одуванчик в мае». | | Наблюдение за  вскапыванием огорода. | Наблюдение за погодой. | | Наблюдение «Цветы  сирени». |
| Наблюдение за  посадкой деревьев. | Наблюдение за  лягушкой. | | Наблюдение за  насекомыми. | Наблюдение за цветущи-  ми деревьями. | | Наблюдение «Цветы  черемухи». |
| **Труд** | ***Трудовые поручения***  ***на прогулке*** | Уборка сухих веток. | Подметание участка. | | Высадка рассады на  клумбах. | Подметание дорожек. | | Прополка грядок на  огороде. |
| Сбор петрушки на  огороде. | Подкормка птиц. | | Уборка на участке. | Уборка мусора на участке. | | Уборка мусора в  огороде. |
| **Социализация** | ***Подвижные игры на***  ***прогулке*** | П/и «Зайцы и волк». | П/и «Ловишки». | | П/и «Рыбаки и рыбки». | П/и «Солнечный дождик». | | П/и «Бусинки». |
| П/и «Лисичка и  курочка». | П/и «Догони пару». | | П/и «Найди свой цвет». | П/и «Подбрось-поймай». | | П/и «Попрыгунчики». |
| **Коммуникация и**  **познание** | ***Наблюдение в группе*** | Работа в уголке  музыкального  воспитания. | Работа в уголке  природы. | | «Как играют девочки?». | Работа в уголке  сенсорного воспитания. | | Рассматривание  альбома «Насекомые». |
| Индивидуальная  работа по ФЭМП. | Экспериментальная  деятельность:  свойства камня. | | Уход за растениями. | Игры в игровых уголках. | | Рассматривание  майского жука. |
| **Коммуникация** | ***Индивидуальная***  ***работа***  ***(см. приложение)*** | Повторить времена  года с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Повторить счет до 7 с \_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | Учить слышать  звуки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Повторить дни  недели с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | Обучение счету  (первый, второй…) |
| Счет по образцу с\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Счет до 10 с \_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | Где спрятались  геометрические  формы?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Просмотр книг  с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | Рассматривание  картинок с \_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Художественная**  **литература** | ***Сказки, рассказы,***  ***пословицы, поговорки,***  ***загадки*** | **Чтение стих.:**  «Одуванчик».  Е. Серов. | **Заучивание:**  «Май».  М. Садовский. | | **Скороговорка:**  На дворе – трава,  На траве – дрова,  Не руби дрова:  На дворе – трава. | **Чтение:**  «Вот какой рассеянный».  С. Маршак. | | **Чтение:**  С. Баруздин  «Здесь будет город». |
| **Поговорка:**  Май — доху надевай  и на печь полезай. | На выбор воспитателя. | | **Чтение:**  «Усатый-полосатый».  С. Маршак. | **Чтение:**  «Как Аленка разбила  зеркало».  Л. Воронкова. | | Рассказывание по  схемам. |

**Планируемые результаты: Составить выставку из выполненных работ по изо-«Весна-красна».**

**Коллаж-«Весна и дети».**

**II половина дня**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Виды**  **деятельности** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **здоровье** | ***Закаливание.***  ***Воспитание***  ***Культурно – гигиени-***  ***ческих навыков*** | Дежурство по  столовой. | Убираем посуду. | Дежурство по  занятиям. | Дежурство в  уголке природы. | Самообслуживание.  «Кораблик сна». |
| Повышение  самостоятельности  дежурных. | Формирование  культурно-гигиенических  навыков. | Подготовка к  занятиям. | «Салфеточка». | Сервировка стола. |
| **художественное**  **творчество** | ***Деятельность детей в театральной зоне.***  ***Изготовление***  ***атрибутов*** | Песенное творчество. | М/и «С нами пляшут  звери». | Строительные игры  «Постройка  автобуса». | М/и «Веселая  карусель». | М/упр. «Котенька-  коток». |
| Выкладывание цветка  из бросового материала. | М/и «Дельфины». | М/и «Солисты». | М/и «Узнай по  голосу». | Театрализованная игра  «Мойдодыр». |
| **труд** | ***Трудовая***  ***Деятельность в группе*** | Наведение порядка. | Разложить мозаику. | Расставить стулья. | Полить цветы. | Постирать кукольное  белье. |
| Вымыть игрушки. | Вытереть пыль со шкафа.ику.а. | Собрать игрушки. | Расставить  машинки. | Собрать и разложить  книги в уголке. |
| **Социализация** | ***Сюжетно – ролевая***  ***игра. Настольно-***  ***печатные игры, игры***  ***с правилами*** | С/р. «Больница». | С/р. «Детский сад». | С/р. «Шоферы». | С/р. «Моряки». | С/р. «Автобус». |
| С/р. «Салон красоты». | С/р. «Семья». | С/р. «Почта». | С/р. «Строители». | С/р. «Парикмахерская». |
|  | ***Работа***  ***с родителями*** | **Беседа - «Отдых летом с детьми».** | | | | |
| **Родительское собрание - «Нам уже 5 лет».** | | | | |