**Приложение 1**

**Задание 1**

**Инструкция для пятиклассников**

**Under the sea**

Прочитай следующие предложения первоклассникам. Проследи, чтобы каждый ученик начал раскрашивать своего животного. (1 ученик – 1 животное)/ Если ребята затрудняются, постарайся им помочь.

The octopus is blue.

The starfish is red.

The seahorse is yellow.

The fish are green (все рыбы)

The crab is brown

The seashells are blue.

Проговори следующие слова хором в группе. (Не очень громко)

**Octopus, starfish, seahorse, fish, crab, seashell**

**!!! Ни в коем случае не делай за первоклассника задания, не переводи на русский язык предложения, если нет в этом необходимости.**

**Инструкция для пятиклассников**

**Геометрические фигуры**

Прочитай следующие предложения первоклассникам. Проследи, чтобы каждый ученик начал раскрашивать свою фигуру. (1 ученик – 1 предмет)/ Если ребята затрудняются, постарайся им помочь.

**The circles are red**

**The ovals are green**

**The stars are yellow**

**The squares are blue**

**The triangles are brown**

Проговори следующие слова хором в группе. (Не очень громко)

**Circle, oval, star, square, triangle**

**!!! Ни в коем случае не делай за первоклассника задания, не переводи на русский язык предложения, если нет в этом необходимости.**

**Инструкция для пятиклассников**

**In the forest**

Прочитай следующие предложения первоклассникам. Проследи, чтобы каждый ученик начал раскрашивать свое растение. (1 ученик – 1 предмет)/ Если ребята затрудняются, постарайся им помочь.

**The sun is yellow**

**The trees are green**

**The bushes are red**

**The grass is blue**

**The clouds are grey**

Проговори следующие слова хором в группе. (Не очень громко)

**Sun, tree, bush, grass, cloud**

**!!! Ни в коем случае не делай за первоклассника задания, не переводи на русский язык предложения, если нет в этом необходимости.**

**Инструкция для пятиклассников**

**Cat**

Прочитай следующие предложения первоклассникам. Проследи, чтобы каждый ученик начал раскрашивать своего животного. (1 ученик – 1 предмет)/ Если ребята затрудняются, постарайся им помочь.

**The nose is red**

**The ears are grey**

**The eyes are blue**

**The tail is yellow**

**The legs are red**

**The head is red**

Проговори следующие слова хором в группе. (Не очень громко)

**Nose, ears, eyes, tail, legs, head**

**!!! Ни в коем случае не делай за первоклассника задания, не переводи на русский язык предложения, если нет в этом необходимости.**

**Задание 2**

**Инструкция для пятиклассников**

Итак, перед твоими подопечными лежит набор частей тела инопланетянина, твоя задача прочитать данный текст и вставить количество частей тела на свое усмотрение.

This is an alien. It is very nice. It has got one body,………..head(s),………….hand(s), ………….ear(s), ………………leg(s), ……………..eye(s), one mouth.

**Инструкция для пятиклассников**

Итак, перед твоими подопечными лежит набор частей тела инопланетянина, твоя задача прочитать данный текст и вставить количество частей тела на свое усмотрение.

This is an alien. It is very nice. It has got one body,………..head(s),………….hand(s), ………….ear(s), ………………leg(s), ……………..eye(s), one mouth.

**Инструкция для пятиклассников**

Итак, перед твоими подопечными лежит набор частей тела инопланетянина, твоя задача прочитать данный текст и вставить количество частей тела на свое усмотрение.

This is an alien. It is very nice. It has got one body,………..head(s),………….hand(s), ………….ear(s), ………………leg(s), ……………..eye(s), one mouth.

**Инструкция для пятиклассников**

Итак, перед твоими подопечными лежит набор частей тела инопланетянина, твоя задача прочитать данный текст и вставить количество частей тела на свое усмотрение.

This is an alien. It is very nice. It has got one body,………..head(s),………….hand(s), ………….ear(s), ………………leg(s), ……………..eye(s), one mouth.