Беляева В.Н. № 102-490-488

**Приложение 1.**

**Карта самооценки «Созвездие успеха».**

Баллы

5

4

3

2

Задания

2 балла – допущено свыше 5 ошибок.

3 балла – допущено от 3 до 4 ошибок.

4 балла – допущено от 1до 2 ошибок.

5 баллов – ошибок в работе нет.

Оценка ученика за урок\_\_\_\_\_\_\_

Оценка учителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Беляева В.Н. № 102-490-488

**Приложение 2.**

**Карточка №1.**

**Вопросы к кроссворду.**

1. Определите вид предложения по наличию главных членов: ***Идёшь по лесу и любуешься его красотой.***
2. Определите вид предложения по цели высказывания: ***Спой, пожалуйста, нам песню.***
3. Раздел науки, в котором изучаются словосочетания и предложения, правила их построения.
4. Знак препинания в конце повествовательного предложения.
5. Каким членом предложения является слово *зубастый* в предложении: *Зубастый зверёк грызёт с визгом дубок.*
6. Какой знак препинания необходимо поставить в предложении: ***Не будь упрям а будь прям.***
7. ***Чтение вот лучшее учение.*** Какой знак препинания нужно поставить в предложении?
8. Главный член предложения, который называет того, кто действует, испытывает какое-либо действие, обладает определённым признаком.
9. Определите, какой второстепенный член есть в предложении: ***Девочка чистила пылесосом ковёр.***
10. Какое это предложение по интонации: Как хорош лес осенью!
11. Главный член предложения, который называет действие, состояние или признак подлежащего.
12. Раздел науки о языке, в котором изучаются правила постановки знаков препинания.
13. Сочетание двух слов, связанных по смыслу и грамматически.
14. Члены предложения делятся на две группы: главные и………

Беляева В.Н. № 102-490-488

**Карточка №1. Кроссворд.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Беляева В.Н. № 102-490-488

**Приложение 3.**

**Карточка №2.**

Задание: ваша задача, **работая в парах**, составить алгоритм нахождения обстоятельств в тексте.

Помогут вам в этом текст и знания, полученные ранее. Вы можете воспользоваться любой справочной литературой (учебник, таблицы).

1. Русалочка подплыла к кораблю близко.
2. Матросы громко пели и танцевали.
3. Потом на палубу вышел молодой красивый принц.
4. Все торжественно поздравляли его.
5. Никто не заметил, как быстро приблизилась буря.
6. Вскоре корабль затрещал и заскрипел.

(По Х.К.Андерсену.)

Алгоритм нахождения обстоятельств в тексте:

1. Найду в предложении слова, которые обозначают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Поставлю от них вопросы: *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*
3. Определю, есть ли в предложении слова, которые отвечают на эти вопросы.
4. Если есть, значит - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
5. Определю его вид \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
6. Подчеркну обстоятельство \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
7. Подпишу, какой частью речи выражено \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Беляева В.Н. № 102-490-488

**Приложение 4.**

**Карточка №3.**

**Задание:** Прочитайте текст, озаглавьте его. Найдите в этих предложениях обстоятельства, действуя по алгоритму, запишите в тетрадь.

Этот случай произошел недавно. Овечье стадо паслось далеко в горах, когда пастух неожиданно потерял сознание.

Собака, сторожившая стадо, проявила редкую сообразительность. Сначала загнала овец в загон. Потом вернулась обратно на пастбище и оттуда потащила своего хозяина вниз, к селению.

Вскоре жители горной деревушки увидели, что собака приволокла к порогу дома потерявшего сознание человека. Они тотчас же послали за доктором.

(По Г. Скребицкому)