## Приложение 3

**ВШК КАЧЕСТВА УПРАВЛЕНИЯ**

**(реализация требований к структуре основной**

**образовательной программы общего образования)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Показатель** | **Формат** | **Методы, технологии** | **Субъекты реализации ВШК** |
| Качество образовательной программы школы | Структура программы, содержание  и механизмы ее реализации | Мониторинг | Периодическое сопоставление сетевого графика и/или "дорожной карты" с реальным ходом выполнения образовательной программы с целью коррекции | Директор, руководитель Управляющего Совета, заместитель директора по УВР, члены НМС |
| Качество управления образовательным процессом | Состав и структура ВШК | Микроисследования | Критериальная система оценивания состава и структуры ВШК | Заместитель директора по УВР, члены НМС |
| Качество процесса реализации ВШК  как ресурса управления | Критериальная система оценивания качества ВШК как ресурса управления |
| Качество управления реализацией требований государственных документов | Выполнение СанПиН, ГОСТ и т. д. | Мониторинг | Оценка отклонений от нормы с целью коррекции | Заместители директора по УВР, по безопасности, по АХЧ, медицинские работники |
| Качество соблюдения Положения о документообо-роте ОУ | Полнота, своевремен-ность и правильность ведения школьной документации всеми участниками образовательного процесса | Заместитель директора по УВР |
| Качество управления материально-технической базой образовательно-го процесса | Достаточность и качество оснащения образовательной среды школы | Микроисследования | Оценка объема и качества выполнения программы развития школы по данному разделу | Заместители директора по УВР и АХЧ, председатели МО |
| Качество управления профессиональным ростом педагогов школы | Наличие и реализация в ВШК необходимой совокупности показателей качества профессиональной деятельности учителя для установления размера стимулирующей части зарплаты | Микроисследования в режиме выплат стимулирующей части зарплаты | Оценка соответствия и коррекция состава показателей в зависимости от целей  и задач школы | Директор, руководитель Управляющего Совета, заместитель директора по УВР,  члены НМС |
| Компетентность субъектов управления | Уровень управленческой компетентности администраторов школы, специалистов, возглавляющих структурные подразделения | Мониторинг | Критериальная система оценивания (мониторинг профессиональной компетентности субъектов управления качеством ОП) |