**Приложение 4. Домашнее задание.**

**«Выбирай и выполняй!»**

**Тема: «Буквы О-Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных.**

**Вариант 1.**

**«Вставь, объясни»**

**Задание:** Спиши слова, вставь пропущенные буквы, графически обозначь изученную орфограмму.

**Образец:** ***блиндажом, солнцем.***

Товарищ…м, встреч…й, продавщиц…й, горц…м, молодц…м, учительниц…й, задач…й, малыш…м, плеч…м, врач…м, учениц…й, пальц…м, луч…м, туч…й, дворц…м, гараж…м, столиц…й, **границ…й\***, крыш…й, этаж…м, кирпич…м, юнош…й, училищ…м, советчиц…й, мудрец…м, сказочниц…й, силач…м, бородач…м, гвардейц…м, скрипач…м, абзац…м.

**Вариант 2.**

Васильева В.В.

228-114-425

**«Вставь, распредели, объясни»**

**Задание:** Распредели существительные в 2 колонки, обозначь графически орфограмму.

В окончаниях после шипящих и Ц пишется:

**О Е**

Луж…й, туч…й, лапш…й, карандаш…м, плющ…м, ландыш…м, циркач…м, мяч…м, пейзаж…м, круч…й, товарищ…м, пшениц…й, огурц…м, птенц…м, свинц…м, багаж…м, братц…в, полотенц…м , борщ…м, рубеж…м, невеж…й, лисиц…й, кож…й, **рубеж…м\***.

**Вариант 3.**

**«Измени, составь, объясни»**

**Задание:** Поставь данные существительные в форму Т.п., составь с ними предложения, запиши, графически обозначь изученную орфограмму.

Камыш, добыча, скворец, **невежа\***, выигрыш, ключ.

**Выясни значение слов, обозначенных \*, воспользуйся толковым словарём!**