Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 36 «Василек»

КОНСПЕКТ

Интегрированного познавательного социально-коммуникативного занятия для детей старшего дошкольного возраста

по «Нравственно-патриотическому воспитанию»

/для воспитателей детского сада/

Тема: «Дороги добра»

**Воспитатель:** Терентьева Ирина Юрьевна

Вологда 2015 год

Программное содержание:

1. Знакомить с социокультурной категорией «Родные просторы».
2. Развивать умение договариваться, приходить к единому мнению;
3. Рассказывать о добрых делах и поступках.
4. Формировать представление о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего.
5. Формировать речевую активность детей, словарный запас.
6. Воспитывать у детей положительное отношение друг к другу и желание делать только добрые дела и поступки по отношению к окружающим.

Предварительная работа:

1. Беседа с детьми о жизненных путях-дорогах и добрых делах детей и взрослых.
2. Изготовление коллективной работы - дидактического пособия «Цветок добра»

Материал к занятию:

1. Иллюстрированный материал для парного тренинга «Добрые дела»

Ход занятия

- Дети, вы любите загадки? (ответы)

- Послушайте внимательно новую загадку:

 «Шагаешь – впереди лежит,

 Оглянешься – домой бежит» (дорога)

- Сегодня мы с вами поговорим о дорогах. О том, какие бывают и куда ведут пути-дороги?

(Разговор в круге)

Воспитатель предлагает детям сесть в круг.

- Все мы, взрослые и дети, ходим по разным дорогам. Но, наверное, у каждого есть любимая дорожка, по которой он идет делать добрые дела.

- Давайте расскажем друг другу о своих любимых и добрых делах.

- Начнем с меня. Моя любимая дорожка утром ведёт к вам, в наш детский сад, на работу к дорогим детям. Здесь работают мои коллеги (это люди, которые работают вместе). Кого вы знаете из них? (ответы).

- Правильно, молодцы! Воспитатели, повара, музыкальный руководитель, заведующая и т.д.

- Все, кто работает в нашем детском саду, стараются делать добрые дела для детей. Дети, а какие добрые дела делают для вас взрослые в детском саду? (ответы)

- У нас чисто, уютно, красиво, у вас много игрушек и интересных занятий. А куда ведут ваши любимые дороги? (ответы детей).

- Спасибо, дети, за ваши трогательные рассказы. Действительно, наши добрые пути-дороги ведут в разные стороны: в детский сад, домой, к бабушке…

- А наша жизнь похожа на путь-дорогу?

- Начинается жизненный путь в детстве, когда дети рождаются, растут, и продолжается до глубокой старости.

- Как вы думаете, чей жизненный путь длиннее – детей или бабушек и дедушек?

- Правильно, жизненный путь бабушек и дедушек длиннее.

Вы сделали только первые шаги на своем жизненном пути. Пусть и дальше ваши жизненные дороги будут добрыми и счастливыми.

Физкультминутка:

Проведение народной игры «У дедушки Трифона».

Все становятся в круг и берутся за руки. Водящий выходит в середину круга и говорит: «Ну, сынки мои, я дедушка Трифон. Что я буду делать, то и вы делайте, смотрите внимательно».

 У дедушки Трифона семеро детей,

 Они не пили и не ели,

 Всё на дедушку смотрели,

 И всё делали вот так!

 И всё делали вот так!

«дед» показывает движения:

 - рубили дрова,

 - копали землю,

 - косили траву,

 - строгали рубанком,

 - приколачивали доски,

 - пилили дрова и т.д.

(При каждом дижении надо повторять слова: «И всё делали вот так!»)

- Дети, давайте присядем за столы и внимательно рассмотрим картинки, которые лежат у вас на столе.

Вот здесь расположен большой лист бумаги с «Цветком добра».

Выберите, пожалуйста, картинки с добрыми делами, договоритесь, кто будет рассказывать по картинке, а кто приклеивать её к лепесткам «Цветка добра». Украсим наш цветок добрыми делами.

Рефлексия:

- Дети, вы, наверное, уже совершали дороги добра и в жизни делали добрые дела? Расскажите, пожалуйста, о них. (дети рассказывают о своих добрых делах)

ИТОГ:

Спешите делать добро.

Ведь не зря говорят,

Что «жизнь дана на добрые дела».

- Дети, что на занятии сегодня вам понравилось больше всего?

(ответы детей)