Protocol of the lesson in mathematics

The topic of the lesson\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. New words

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| solve | http://www.multitran.ru/gif/%5b.gifhttp://www.multitran.ru/gif/115.gifhttp://www.multitran.ru/gif/80.gifhttp://www.multitran.ru/gif/108.gifhttp://www.multitran.ru/gif/118.gifhttp://www.multitran.ru/gif/%5d.gif | решать |
| Problem | http://www.multitran.ru/gif/%5b.gifhttp://www.multitran.ru/gif/39.gifhttp://www.multitran.ru/gif/112.gifhttp://www.multitran.ru/gif/114.gifhttp://www.multitran.ru/gif/80.gifhttp://www.multitran.ru/gif/98.gifhttp://www.multitran.ru/gif/108.gifhttp://www.multitran.ru/gif/113.gifhttp://www.multitran.ru/gif/109.gifhttp://www.multitran.ru/gif/%5d.gif | задача |
| example | http://www.multitran.ru/gif/%5b.gifhttp://www.multitran.ru/gif/73.gifhttp://www.multitran.ru/gif/103.gifhttp://www.multitran.ru/gif/39.gifhttp://www.multitran.ru/gif/122.gifhttp://www.multitran.ru/gif/81.gifhttp://www.multitran.ru/gif/58.gifhttp://www.multitran.ru/gif/109.gifhttp://www.multitran.ru/gif/112.gifhttp://www.multitran.ru/gif/40.gifhttp://www.multitran.ru/gif/113.gifhttp://www.multitran.ru/gif/41.gifhttp://www.multitran.ru/gif/108.gifhttp://www.multitran.ru/gif/%5d.gif | Пример |
| Multiply | http://www.multitran.ru/gif/%5b.gifhttp://www.multitran.ru/gif/39.gifhttp://www.multitran.ru/gif/109.gifhttp://www.multitran.ru/gif/65.gifhttp://www.multitran.ru/gif/108.gifhttp://www.multitran.ru/gif/116.gifhttp://www.multitran.ru/gif/73.gifhttp://www.multitran.ru/gif/112.gifhttp://www.multitran.ru/gif/108.gifhttp://www.multitran.ru/gif/97.gifhttp://www.multitran.ru/gif/73.gifhttp://www.multitran.ru/gif/%5d.gif | умножить |
| Divide | http://www.multitran.ru/gif/%5b.gifhttp://www.multitran.ru/gif/100.gifhttp://www.multitran.ru/gif/73.gifhttp://www.multitran.ru/gif/39.gifhttp://www.multitran.ru/gif/118.gifhttp://www.multitran.ru/gif/97.gifhttp://www.multitran.ru/gif/73.gifhttp://www.multitran.ru/gif/100.gifhttp://www.multitran.ru/gif/%5d.gif | разделить |
| Add | http://www.multitran.ru/gif/%5b.gifhttp://www.multitran.ru/gif/120.gifhttp://www.multitran.ru/gif/100.gifhttp://www.multitran.ru/gif/%5d.gif | прибавить |
| Subtract | http://www.multitran.ru/gif/%5b.gifhttp://www.multitran.ru/gif/115.gifhttp://www.multitran.ru/gif/113.gifhttp://www.multitran.ru/gif/98.gifhttp://www.multitran.ru/gif/39.gifhttp://www.multitran.ru/gif/116.gifhttp://www.multitran.ru/gif/114.gifhttp://www.multitran.ru/gif/120.gifhttp://www.multitran.ru/gif/107.gifhttp://www.multitran.ru/gif/116.gifhttp://www.multitran.ru/gif/%5d.gif | вычесть |

1. Math dictation

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | 34 km = m |
| 2. | 3 h = min |
| 3. | 20 min = s |
| 4. | 4 h= s |
| 5. | 108 km/h = m/s |

1. Circle the correct formula

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| V:t=S | S:t=V | S∙V=t |

1. The problem №1

|  |  |
| --- | --- |
| The wolf is driving a car with the speed 72 km/h. The hare is crossing zebra. Can the wolf stop if the distance between the wolf and the hare is 15 m. The time of wolf’s reaction is 1 second. |  |

1. P.E. Break
2. The problem №2

|  |  |
| --- | --- |
| The speed of the trolleybus is 36km/h. The wolf ran 200 m. How long was the wolf running? |  |

1. Conclusion\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Now I Know\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | I can solve problems |  |
|  | I need to practise |  |
|  | It’s difficult for me |  |