



Тема: Сложные слова и их использование в речи для характеристики людей

№ учебно-го элемента	Учебный материал	Рекомендации по усвоению учебного материала
УЭ-0	<p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) закрепить алгоритм написания соединительной гласной в сложных словах; 2) уметь различать части речи; 3) расширить словарный запас; 4) развивать умение слушать друг друга, работать в группе; 5) учить проводить самооценку. <p>Прогноз (начало урока):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Я. Я буду доволен (довольна) своей работой на уроке. 2. Мы. Я буду доволен (довольна) своей работой в группе. 3. Дело. Я достигну поставленных целей. На уроке у меня все получится. 	3 мин
УЭ	<p>Входной контроль 7 мин</p> <p>Цель: определить уровень подготовленности к работе по теме.</p> <p style="text-align: center;">1 уровень</p> <p>Выбери правильное утверждение.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. А) Корень – это главная значимая часть слова. Б) Корень – это главная, но не значимая часть слова. 2. А) В сложных словах соединительные гласные а или и. Б) В сложных словах соединительные гласные е или о. 3. Какое слово соответствует схеме  А) Совенок. Б) Хлопушка. В) Самокат. Г) Покраска. 4. Вставь пропущенные буквы. Дров...сек, зуб...чистка, пыл...сос, чист...писание, нов...годний, друд...любие, стал...вар, мух...мор. 	<p>Работай самостоятельно на этом листе. Если нужно, используй блокнот с опорными схемами.</p> <p>Проверь задание самостоятельно. Поставь отметку.</p>

УЭ-1	<p style="text-align: right;"><i>6 мин</i></p> <p>Цель: Закрепить умение различать части речи, определять значение слов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить, на какой вопрос отвечают данные слова. 2. Определить какой частью речи они являются. 3. Определить значение данных слов. 	<p>Работать в группе, устно.</p> <p>Отвечает представитель от группы.</p>
УЭ-2	<p style="text-align: right;"><i>6 мин</i></p> <p>Цель: Уметь писать сложные слова – имена существительные.</p> <p style="text-align: center;">Упражнение 136, стр. 94.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить, что общего у слов. О каком человеке так можно сказать. 2. Списать и выделить известные орфограммы. 3. Какие слова ты отнес бы к себе? 	<p>Работать в паре.</p> <p>В тетради по очереди в паре. Самостоятельно</p>
УЭ-3	<p style="text-align: right;"><i>6 мин</i></p> <p>Цель: Уметь писать сложные слова – имена прилагательные.</p> <p style="text-align: center;">Упражнение 137, стр. 94.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить, что общего у слов. Какое слово лишнее. О каком человеке так можно сказать? 2. Списать и выделить известные орфограммы. 3. Какие черты характера тебя привлекают? 	<p>Работать в паре.</p> <p>В тетради по очереди в паре. Самостоятельно</p>
УЭ п	<p style="text-align: right;"><i>5 мин</i></p> <p>Выходной контроль</p> <p style="text-align: center;">1 уровень</p> <p>Образовать сложные слова, относящиеся к внешности и чертам характера человека, используя данные сочетания слов.</p> <p><i>Белые руки, толстая сума, толстые щеки, голубые глаза, широкие плечи, красные щеки, белые зубы, чистое сердце.</i></p> <p style="text-align: right;"><i>1 мин</i></p> <p style="text-align: center;">Рефлексия</p> <p><i>УЭ п-1</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Я. Я доволен (довольна) своей работой на уроке. 2. Мы. Я доволен (довольна) своей работой на уроке с товарищами. 3. Дело. Я достиг (достигла) поставленных целей на уроке. У меня все получилось. 	<p>Работай самостоятельно в тетради</p>

Тема: Сложные слова и их использование в речи для характеристики людей

№ учебно-го элемента	Учебный материал	Рекомендации по усвоению учебного материала
УЭ-0	<p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) закрепить алгоритм написания соединительной гласной в сложных словах; 2) уметь различать части речи; 3) расширить словарный запас; 4) развивать умение слушать друг друга, работать в группе; 5) учить проводить самооценку. <p>Прогноз (начало урока):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Я. Я буду доволен (довольна) своей работой на уроке. 2. Мы. Я буду доволен (довольна) своей работой в группе. 3. Дело. Я достигну поставленных целей. На уроке у меня все получится. 	3 мин
УЭ	<p>Входной контроль 7 мин</p> <p>Цель: определить уровень подготовленности к работе по теме.</p> <p style="text-align: center;">2 уровень</p> <p>Выбери правильное утверждение.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. А) В корне заключено значение всех слов. Б) В корне заключено значение всех однокоренных слов. 2. А) Слова нельзя образовать сложением 2-х корней. Б) Слова моно образовать сложением 2-х корней 3. А) Сложные слова – это слова, которые имеют 2 суффикса. Б) Сложные слова – это слова, которые имеют 2 корня. 4. Какое слово соответствует схеме  ? А) Нагрузка. Б) Переход. В) Ледорез. Г) Босоногий. 5. Запиши 4 сложных слова с корнем <u>вод</u> и корнем <u>сам</u>. 	<p>Работай самостоятельно на этом листе. Если нужно, используй блокнот с опорными схемами.</p> <p>Проверь задание самостоятельно. Поставь отметку</p>

УЭ-1	<p><i>6 мин</i></p> <p>Цель: Закрепить умение различать части речи, определять значение слов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить, на какой вопрос отвечают данные слова. 1. Определить какой частью речи они являются. 2. Определить значение данных слов. 	<p>Работать в группе, устно.</p> <p>Отвечает представитель от группы.</p>
УЭ-2	<p><i>6 мин</i></p> <p>Цель: Уметь писать сложные слова – имена существительные. Упражнение 136, стр. 94.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить, что общего у слов. О каком человеке так можно сказать. 2. Списать и выделить известные орфограммы. 3. Какие слова ты отнес бы к себе? 	<p>Работать в паре.</p> <p>В тетради по очереди в паре.</p> <p>Самостоятельно</p>
УЭ-3	<p><i>6 мин</i></p> <p>Цель: Уметь писать сложные слова – имена прилагательные. Упражнение 137, стр. 94.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить, что общего у слов. Какое слово лишнее. О каком человеке так можно сказать? 2. Списать и выделить известные орфограммы. 3. Какие черты характера тебя привлекают? 	<p>Работать в паре.</p> <p>В тетради по очереди в паре.</p> <p>Самостоятельно</p>
<p><i>УЭ и</i></p> <p><i>УЭ и-1</i></p>	<p>Выходной контроль <i>5 мин</i></p> <p>2 уровень</p> <p>Написать как можно больше сложных слов, относящихся к внешности и чертам характера человека.</p> <p>Рефлексия <i>1 мин</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Я. Я доволен (довольна) своей работой на уроке. 2. Мы. Я доволен (довольна) своей работой на уроке с товарищами. 3. Дело. Я достиг (достигла) поставленных целей на уроке. У меня все получилось. 	<p>Работай самостоятельно в тетради</p>

