Рабочий лист\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема: **«Чередование букв *е*//*и* в корнях»**

Цель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 26 - 31 = «5»

18 - 25 = «4»

***Вам интересно, какой результат получится?***

Прочитайте текст.

Из множества легенд о незабудке можно **выбрать** ту, что связана с волшебным свойством возвращать память.

Один путешественник попал в страну, где народ питался плодами лотоса. Плоды отнимали память у каждого, кто попробует их. Отведал кушанье путешественник и забыл о матери, о Родине.

Долго ждала его мать и, отчаявшись, попросила бродячего музыканта отнести сыну букет незабудок. Музыкант в чужой стране увидел богатого юношу и понял, что он не **собирался** возвращаться домой. Тогда музыкант исполнил колыбельную песню. Услышав её, путешественник сразу же вспомнил свою родную землю, свою старенькую мать. Попросил он музыканта указать дорогу на Родину, а тот протянул ему букетик полевых незабудок и сказал: «**Бери**!» Цветы были голубыми, как глаза матери, и пахли лугами и лесами родного края. По незабудкам и песням нашел юноша дорогу к родной матери.

Как можно озаглавить текст? Какова его основная мысль?

**Легенда** - письменное предание о каких-нибудь исторических событиях или личностях.

****

Урок закрепления

Даст нам понять,

Что мы умеем

И что должны знать.

**1.«Буквенный диктант»**

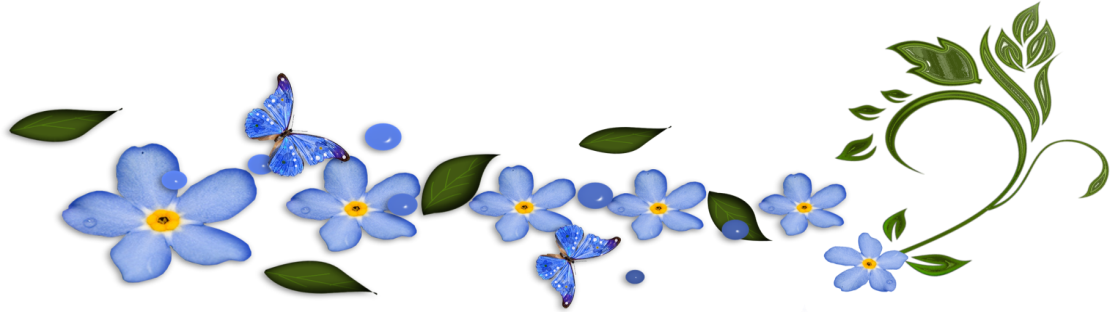
**1 вариант**

**Соб…раешь, отд…раешь, зам…р, зап…рает, прот…реть, бл…стеть, выж…гал, расст…лить**

**2 вариант**

**Прот…рал, зам…рает, прод…решь, бл…стать, соб…решь, зап…р, расст…лать, выж…г**

Проверьте работу, занесите результат «**Лист учета знаний**»

**1 слово – 1 балл**



**затерялся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**помирились \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

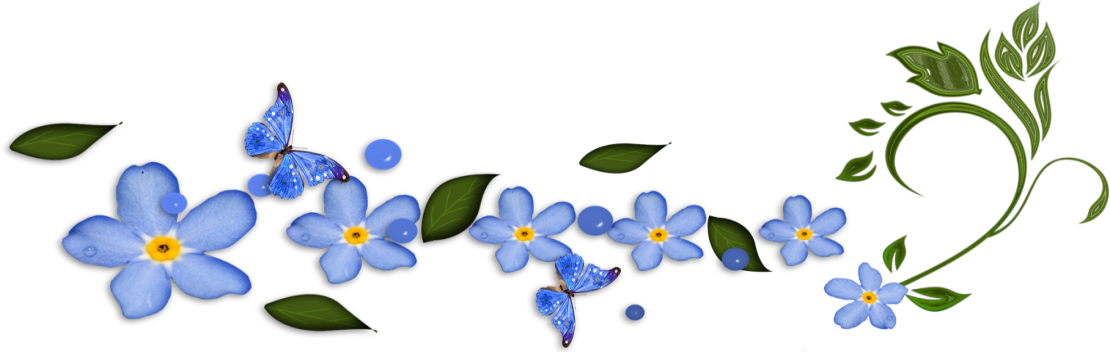
**индивидуальный проект решения проблемы** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

****

**2. Распределительный диктант**

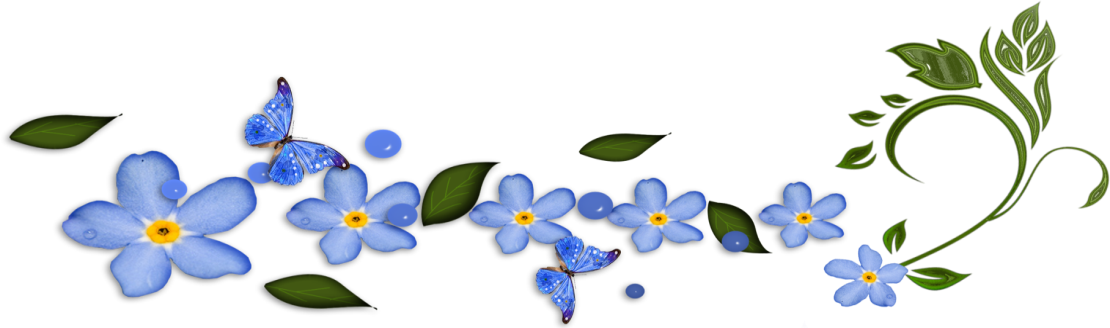
**Стр.98 УПРАЖНЕНИЕ 219**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

****

**Какую работу можно выполнить с данным текстом?**

**Девочка очень аккуратная:   
Хорошо все уб…рает,   
Всю грязь отд…рает,   
Пыль везде ст…рает,   
Шкафы зап…рает,   
Так устает, что ум…рает от усталости.   
Но когда сердится, то говорит:   
"Когда все уб…ру,   
Грязь отд…ру,   
Надо пыль ст…реть,   
Шкафы зап…реть,   
Не хочу! Я так устала, что могу ум…реть!"**

****

**3. ТЕСТ**

**1.  На  месте  пропуска  пишется  буква  и .**

**1)  соб..ру**

**2)  зам..реть**

**3)  пост..лить**

**4)  нат..рать**

**2.  На  месте  пропуска  пишется  буква  е .**

**1)      расст..лать**

**2)     уб..рать**

**3)      зам..реть**

**4)      ст..рать**

**3. Укажите  номер  правильного  написания слов.**

**1)      замереть  от  счастья**

**2)      блестать  красотой**

**3)      померить друзей**

**4)      блистеть  на  солнце**

**4. *Найдите слово с чередующейся гласной в корне.***

**1) помирить**

**2) пиршество**

**3) затирать**

**4) отмерять**

**4. Выбери себе уровень сложности**

**Уровень 1  *Я умею находить в предложениях слова, в которых  есть корни с чередованием гласных е//и.***

**Подчеркните в  данных предложениях  слова с чередованием е//и в корне. Обозначьте орфограмму.**

**1. Галя  вытирала посуду.**

**2. Кирилл  застелил постель и стал собираться в школу. 3. После обеда Олечка унесла альбом в комнату и заперла его в стол.**

**4. Мама пела громко, но вдруг её голос стал замирать.**

**5. Скоро гости к нам соберутся.**

**Уровень 2  *Я умею правильно писать слова с чередованием* *гласных е//и.***

**Вставьте пропущенные буквы. Обозначьте орфограмму.**

**Соб…рать вещи, зам…рать от восторга, глаза бл…стят, заж…гательный танец, выт…рает пыль, отп…реть замок.**

****

**Уровень 3  *Я умею образовывать и правильно писать новые слова с чередованием гласных е//и в корне.***

**От данных глаголов образуйте с помощью приставок, указанных в скобках, по два однокоренных глагола.**

**О б р а з е ц: *утирать – стереть, растирать.***

**Нат…рать (вы-, об-), отп…реть (за-, под-) наст…лать (рас-, под-), ум…рать (за-, вы-).**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Я СОЧИНЯЮ**

**Напиши небольшое сочинение «Я жду маму».**

**Используй глаголы с чередованием в корне: собирать, убирать, вытирать, расстилать, замирать, блистать.***.*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

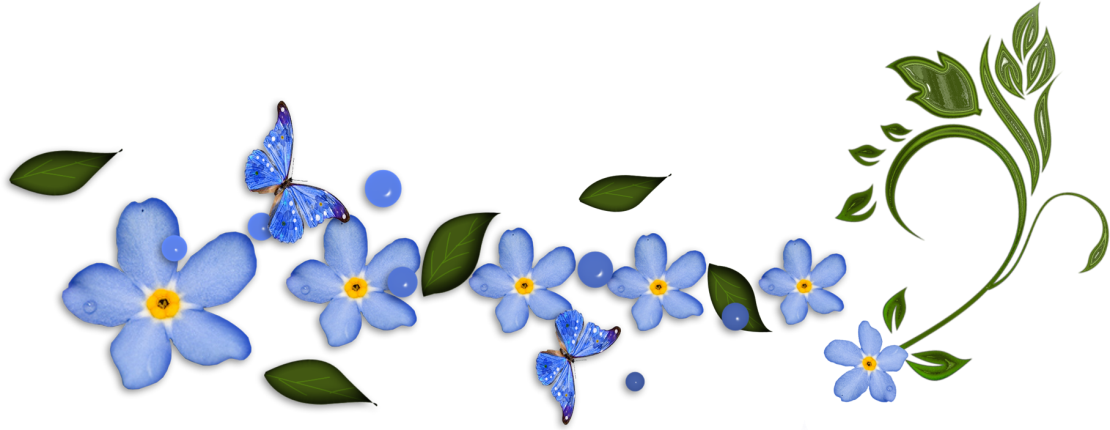
****

**Нет, наверное, ни одной страны, где бы не отмечался День матери. В России День матери стали отмечать сравнительно недавно. Установленный Указом Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина № 120 «О Дне матери» от 30 января 1998 года, он празднуется в последнее воскресенье ноября, воздавая должное материнскому труду и их бескорыстной жертве ради блага своих детей.**

**Невозможно поспорить с тем, что этот праздник — праздник вечности. Из поколения в поколение для каждого человека мама — самый главный человек в жизни. Становясь матерью, женщина открывает в себе лучшие качества: доброту, любовь, заботу, терпение и самопожертвование…**

****

**"Сделать доброе? А, успеется!  
Подожду удобного случая…"  
Наши мамы всегда надеются,  
Что мы будем самыми лучшими.  
  
Что мы станем самыми умными,  
Сердцем чистыми, смелыми, славными;  
Только на переменках шумными  
И с Энштейном талантами равными…  
  
Мы тепло их без меры тратили,  
Мол, что дарят, не возвращается -  
Так пускай в этот праздник Матери  
Все надежды мам оправдаются!**

****