**Первый этап «Разминка».**

**Второй этап игра «Найди лишнее слово».**

 *Борьба, борец, бороться, воевать.*

*Смешной, смешать, смешить.*

*Учить, изучать, зубрить.*

*Сосна, дерево, деревянный.*

*Ветер, вихрь, безветренный.*

*Вражда, враг, противник, вражеский.*

*Вода, подводник, проводка, надводный, водолаз.*

**Третий этап «Это всё мы проходили».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Приставка | Корень | Суффикс | Окончание | Итого |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Четвёртый этап «Кто больше».**

1 группа: При помощи приставок от корня *-ход-* образовать и записать новые слова. Приставки выделить.

1.
2.
3.
4.
5.

**Пятый этап «Спешите видеть».**

*Скоро зима. Замелькают в воздухе первые …………………….. . Тёплым одеялом укроет ………… землю . …………………… метели заметут лесные тропы. А детям радость. Будут лепить ………………………….. , строить .............................. крепости.*

**Первый этап «Разминка».**

**Второй этап игра «Найди лишнее слово».**

 *Борьба, борец, бороться, воевать.*

*Смешной, смешать, смешить.*

*Учить, изучать, зубрить.*

*Сосна, дерево, деревянный.*

*Ветер, вихрь, безветренный.*

*Вражда, враг, противник, вражеский.*

*Вода, подводник, проводка, надводный, водолаз.*

**Третий этап «Это всё мы проходили».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Приставка | Корень | Суффикс | Окончание | Итого |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Четвёртый этап «Кто больше».**

2 группа: От слова *–рыба-* при помощи суффиксов образуйте и запишите новые слова. Суффиксы выделить.

1.
2.
3.
4.
5.

**Пятый этап «Спешите видеть».**

*Скоро зима. Замелькают в воздухе первые …………………….. . Тёплым одеялом укроет ………… землю . …………………… метели заметут лесные тропы. А детям радость. Будут лепить ………………………….. , строить .............................. крепости.*

**Первый этап «Разминка».**

**Второй этап игра «Найди лишнее слово».**

 *Борьба, борец, бороться, воевать.*

*Смешной, смешать, смешить.*

*Учить, изучать, зубрить.*

*Сосна, дерево, деревянный.*

*Ветер, вихрь, безветренный.*

*Вражда, враг, противник, вражеский.*

*Вода, подводник, проводка, надводный, водолаз.*

**Третий этап «Это всё мы проходили».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Приставка | Корень | Суффикс | Окончание | Итого |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 **Четвёртый этап «Кто больше».**

 3 группа: При помощи приставок от корня *-лез-* образовать и записать новые слова. Приставки выделить.

1.
2.
3.
4.
5.

**Пятый этап «Спешите видеть».**

*Скоро зима. Замелькают в воздухе первые …………………….. . Тёплым одеялом укроет ………… землю . …………………… метели заметут лесные тропы. А детям радость. Будут лепить ………………………….. , строить .............................. крепости.*

**Первый этап «Разминка».**

**Второй этап игра «Найди лишнее слово».**

 *Борьба, борец, бороться, воевать.*

*Смешной, смешать, смешить.*

*Учить, изучать, зубрить.*

*Сосна, дерево, деревянный.*

*Ветер, вихрь, безветренный.*

*Вражда, враг, противник, вражеский.*

*Вода, подводник, проводка, надводный, водолаз.*

**Третий этап «Это всё мы проходили».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Приставка | Корень | Суффикс | Окончание | Итого |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Четвёртый этап «Кто больше».**

4 группа: От слова *–зверь-* при помощи суффиксов образуйте и запишите новые слова. Суффиксы выделить.

1.
2.
3.
4.
5.

**Пятый этап «Спешите видеть».**

*Скоро зима. Замелькают в воздухе первые …………………….. . Тёплым одеялом укроет ………… землю . …………………… метели заметут лесные тропы. А детям радость. Будут лепить ………………………….. , строить .............................. крепости.*