*Приложение 5*

***Планируемые воспитательные результаты***

## *Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:*

* *ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно- историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;*
* *знание об институтах гражданского общества, государственном устройстве и социальной структуре российского общества, о наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края; о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;*
* *опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;*
* *опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;*
* *опыт социальной и межкультурной коммуникации;*
* *знания о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.*

## *Воспитание нравственных чувств и этического сознания:*

* *знания моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;*
* *нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;*
* *уважительное отношение к традиционным религиям;*
* *неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;*
* *способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;*
* *уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;*
* *знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.*

## *Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:*

* *ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;*
* *ценностное и творческое отношение к учебному труду;*
* *знания о различных профессиях;*
* *навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;*
* *осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;*
* *участие в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;*
* *потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;*
* *мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.*

## *Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни:*

* *ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;*
* *представления о взаимной обусловленности физического, нравственного и социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;*
* *личный опыт здоровьесберегающей деятельности;*
* *представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;*
* *знания о негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.*

## *Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание):*

* *ценностное отношение к природе;*
* *опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе;*
* *знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики;*
* *опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, в городе;*
* *личный опыт участия в экологических инициативах, проектах.*

## *Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание):*

* *умение видеть красоту в окружающем мире;*
* *умение видеть красоту в поведении, поступках людей;*
* *представление об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;*
* *опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;*
* *опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;*
* *опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирования потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества;*
* *мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве школы и семьи.*