|  |
| --- |
|  **Организационная структура урока** |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Формы организации совзаимодействия на уроке** | **УУД** |
| **Проверка домашнего задания** | **Историю какой страны мы изучаем?****1. Устный диктант**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Дельта  | 1 .....  |
| 2 .....  | 2.Высокий тростник в Египте, из которого делали материал для письма.  |
| 3. Фараон  | 3 .....  |
| 4 .....  | 4. средство для полива в Древнем Египте |
| 5 .....  | 5. Мастер, изготовлявший изображения из глины, дерева, металла. камня,  |
| 6 .....  | 6. островок зелени в пустыне |
| 7. амулет | 7 .....   |
| 8 .....  | 8. Сбор в пользу государства.  |

***Ответы к первому заданию:***1 — место, где река делилась на несколько рукавов; 2 — папирус; 3 — пове­литель всего Египта; 4 —шадуф; 5- ремесленник; 6-оазис; 7 – мелкие предметы, которые защищают от злых духов и несчастий; 8 — налог.**Назовите тему предыдущего урока**2.Какие явления природы получили отражение в мифах об Осирисе и Сете, о Гебе и Нут? 3. Кого в Древнем Египте считали хорошим человеком4.**Игра «Угадай Бога» (презентация.)****Что рассказывали египтяне о каждом из них?** **5. Индивидуальный рассказ по рисунку учебника «Суд Осириса» (стр.55.)****6.Тест.****Что называется религией?**а) вера в сверхъестественные существа, духов, боговб) сила, с помощью которой одни эксплуатировали другихв) вера в силы природы**Бог Солнца, самый могущественный из богов Древнего Египта?**а) Осирисб) Амон-Рав) Сет**Мифический царь Египта, научивший египтян выращивать зерно и виноград, печь хлеб:**а) Осирисб) Амон-Рав) Тутанхамон**С каким явлением природы древние египтяне связывали смерть Осириса?**а) с засухойб) с разливом Нилав) с землетрясением**«Жилище» для богов в Древнем Египте:**а) саркофагб) пирамидав) храм **Самый главный, могущественный бог Древнего Египта:**а) бог Землиб) бог «царства мертвых»в) бог Солнца**Служители богов в Древнем Египте:**а) фараоныб) жрецыв) вельможи**Кого, по представлениям древних египтян, Осирис пропускал в «царство мертвых»?**а) только фараоновб) только жрецовв) всех, кто при жизни творил добро***Ключи к тесту:* 1 — а, 2 — б, 3 — а, 4 — б, 5 — в, 6 — в, 7 — б, 8 — в.****7. Самооценка знания темы «Религия Древнего Египта» в оценочном листе.** **8.Физкульт минутка.**Встали дружно, потянулисьБогу солнца улыбнулись!Богу ГЕБУ наш поклонМногократным будет он.Руки вверх к богине НУТПусть немножко отдохнут.Тело наше сделай кругПовтори АМОНА  путьГотовы из знанийПлести сотни сотПоможет нам в этомБог мудрости ТОТ.1. Сколько чудес света существует? 2. Какие чудеса света вы знаете | Диалог, беседа с учащимися.Работа с настенной картойДиалог с учащимисяРабота с презентациейРассказ ученикаРабота в парах.Рефлексия.Минутки отдыхаДиалог с учащимисяЗапись в тетради | ИндивидуальнаяФронтальнаяфронтальнаяфронтальноиндивидуально1ч. индивидуально, 2ч. - парами индивидуальноГрупповая | **РУД:** Демонстрируют знания по пройденному материалу**КУД:** Диалог учителя и ученика**ПУД:** Демонстрируют знания по пройденному материалуОбмениваются полученной информацией**ЛУД:** Рассуждение учениковРУД: демонстрация знаний по пройденному материалуПУД: демонстрация знанийПУД: демонстрация знанийКУД - совместные действияПУД: демонстрация знаний |
| **Объявление темы урока** | Искусство Древнего Египта. |  |  Фронтальная | **ЛУД:** Рассуждение учеников**ПУД:** Обмениваются полученной информацией**РУД:** Демонстрируют знания. Формулируют название темы урока  |
| **Изучение нового материала** | **1.Пирамиды(презентация «Пирамиды и Храмы»)****Стр.33** Найти в легенде карты обозначения пирамид- С какими целями сооружались огромные пирамиды?**мультивидео**— Из чего строили пирамиды?— Почему говорят, что Хеопс вверг страну в пучину бедствий?— Как поднимали камни для строительства пирамиды?**Храмы.Презентация Вопросы:***—* Для чего строили храмы в Египте?— Чем украшается храмы? **а) Понятие «Архитектура»****Тутанхомон****Презентация** **2 «Скульптура, живопись»**Работа с текстом **у**чебника Вигасина п. 4, § 11. **б) Понятие «Скульптура»** | **Вопросы к презентации:** Ответы учащихсяРабота с настенной и в учебнике картойОтветы учащихсяЗапись в тетради. Архитектура- строительство зданий и других сооружений. Просмотр Работа с текстом учебника(стр. 60)Найти определение в учебнике.Запись в тетрадях.Скульптура-создание каменных статуй.  | ГрупповаяИндивидуальная | **РУД:** Формулируют вывод;Обобщают и формулирую понятия**КУД:** совместная деятельность**ПУД:** Работают с текстом учебникаУзнают интересные факты о том как Древний человекОбмениваются полученной информациейПереработка и структурирование информации (работа с текстом, смысловое чтение);Исследовательские действия (поиск информации)**ЛУД:** Рассуждение учеников |
| **Итоги урока.****Рефлексия** | Подводит итоги урока.Комментирует и выставляет оценки за урок. | Оценивают работу на уроке всего класса. | групповая | **ЛУД:** Оценивают работу на уроке всего класса  |
| **Домашнее задание** | Параграф 11,слова стр. 61.Задание оранжевое(составить рассказ 1,2), скульптуры | Записывают домашнее задание в дневник.  |  |  |