***Вариант2***

***Часть2***

***Прочтите текст и выполните задания 2-14***

1. Не то чтобы россияне не желают становиться патриотами – их коробит официальная фальшь, вопиющее расхождение между призывами бескорыстно Родину любить и той корыстью, которую нам ежедневно демонстрирует экономическая и политическая элита страны.(2) И люди начинают задавать неудобные вопросы.(3) А что такое патриотизм? (4) Все ли обязаны любить Отечество? (5) Или кто-то (при больших деньгах) освобождается от любви и получает право славить Родину из своих зарубежных чертогов? (6) Кто настоящий патриот? (7) Тот, кто громче крикнет «Слава России!»? (8) Как сделать патриота из человека, с трудом выживающего на зарплату в 15 тысяч рублей?

(9) В стране вопиющего имущественного неравенства и регионального расслоения в ряде «медвежьих углов» крайне сложно требовать от населения патриотической присяги. (10) Легко ли быть патриотом человеку, потерявшему работу из-за закрытия предприятия олигарха или не имеющего возможности купить нужные лекарства? (11) Соблазнит ли патриотический гул жителей русских деревень, объявленных бесперспективными и обречённых на вымирание?

(12) Люди, слушающие призывы крепче Родину любить, всякий раз оглядываются на свою страну. (13) И спрашивают: а какую Родину меня понуждают любить? (14) Ту, которая цветёт и благоухает в воображении сытых чиновников и депутатов, или ту, которая зарастает бурьяном и всё больше отстаёт от Европы? (15) Интересные рассуждения содержатся в одном из писем, пришедших в «АиФ»: «*Я и без принуждения стал бы гордиться страной, если бы наш российский рубль сделался мировой валютой, если бы при поездке за границу я видел в магазинах наши российские товары. (16) Я бы восхищался страной, если бы в аптеке покупал хорошие российские лекарства, а в кино смотрел качественные фильмы, снятые на отечественной киностудии. (17) Реальность, к сожалению, иная».*

*(18)* Конечно, и безработный, и бомж, и многодетные матери, живущие на скудное пособие, и офицер, так и не накопивший на квартирку, пожалуй, могут почувствовать прилив патриотических чувств, наслушавшись лозунгов. (19) Но будет ли это здоровый патриотизм, о котором говорил В.Путин? (20) Или другой – настоянный на зависти и униженности? (21) Тот агрессивный национал-патриотизм, который в Германии 30-40-х г.г., с помощью геббельсовской пропаганды довёл страну до национальной трагедии?

(22) Для большинства населения патриотизм – прежде всего русский. (23) А он исторически прорастал на почве православия. (24) Все победы русского оружия свершались под православными хоругвями. (25) Но сегодня в стране с каждым годом возрастает число мусульман. (26) Многие по зову сердца едут в Мекку поклониться гробнице пророка и верят в превосходство своей веры. (27) Как им реагировать на возгонку русского православного патриотизма? (28) Не ведёт ли это к отчуждению народов России друг от друга?

(29) Нажимая на патриотические акселераторы, недальновидные идеологи, похоже, не учитывают уроков истории. (30) А такие уроки есть. (31) Желая снизить «пагубное увлечение Западом», царская власть в середине XIX века сделала ставку на славянофилов (32) Поощрялись славянофильские журналы, кружки, мода: зипуны, камилавки, культура под балалайку. (33) Народность, «русская почва» в новом издании газеты «Парус» просто зашкаливали.(34) От издания так несло квасным патриотизмом, что он напугал даже цензоров. (35) Умные люди подсказали Александру II, что чрезмерность русского патриотизма может поссорить его с элитой национальных окраин. (36) После выхода второго номера газету запретили из соображений, как сказали бы сегодня, «национальной безопасности».

(37) Конечно, патриотизм вырастает из родной истории и культуры, родного языка, родной семьи. (38) Но это лишь истоки, зачатки. (39) Активный, созидательный патриотизм должен подкрепляться достижениями страны, улучшением жизни народа, расширением пространства свободы.(40) Куда делась «национальная гордость великороссов»? Кто поднимет народ до сознательной жизни?

(По В.Костикову)

*Вячеслав Костиков (родился в 1954 году) – журналист, ведущий рубрики «Главное» газеты «Аргументы и факты».*

**Ответами к заданиям 2-14 являются число, последовательность цифр или слово (словосочетание), которые следует записать в поле ответа в тексте работы**

 Какое высказывание противоречит содержанию текста?

2

1. Россиян коробит официальная фальшь, вопиющее имущественное неравенство, региональное расслоение в ряде «медвежьих углов».
2. Активный, созидательный патриотизм должен подкрепляться не достижениями страны, улучшением жизни народа, расширением пространства свободы, а развитием и укреплением в стране агрессивного национал - патриотизма.
3. Патриотизм вырастает из родной истории, культуры, родного языка, родной семьи.
4. Возгонка русского православного патриотизма ведёт к отчуждению народов России друг от друга.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3

Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является  **метафора.**

1. Но будет ли это здоровый патриотизм, о котором говорил В.Путин?
2. Но будет ли это патриотизм, настоянный на зависти и унижении?
3. Желая снизить «пагубное увлечение Западом», царская власть в середине XIX века сделала ставку на славянофилов.
4. Царской власти нравился оградительный антизападный консерватизм.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4

 Из предложений 1-5 выпишите слова, в которых правописание приставок **зависит** от глухости/звонкости звуков, обозначаемых следующими после приставок буквами.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Из предложений 9-12 выпишите слово, правописание которого определяется правилом: « С полными причастиями, имеющими пояснительные слова или противопоставления, частица **НЕ** пишется раздельно.

5

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Замените слово **«понуждают»** в предложении 13 стилистически нейтральным словом-**синонимом**. Напишите этот синоним.

6

 Замените словосочетание **«национальная гордость»** (предложение40), построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.

7

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8

 Выпишите **грамматическую основу** из предложения 1.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Среди предложений 9-12 найдите предложения с **обособленными определениями.** Напишите номера этих предложений.

9

 В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при **вводных** словах.

10

**Конечно,(1) и безработный,(2)и бомж,(3)и многодетные матери,(4) живущие на скудное пособие,(5) и офицер,(6) так и не накопивший на квартирку,(7) пожалуй,(8) могут почувствовать прилив патриотических чувств,(9) наслушавшись лозунгов.**

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Укажите количество **грамматических основ** в предложении 15. Ответ запишите цифрой.

11

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую (-ие) запятую (-ые) между частями сложных предложений, связанных **подчинительной** связью

12

 Интересные рассуждения содержатся в одном из писем, пришедших в «АиФ»: «*Я и без принуждения стал бы гордиться страной,(1) если бы наш российский рубль сделался мировой валютой,(2) если бы при поездке за границу я видел в магазинах наши российские товары.(3) Я бы восхищался страной,(4) если бы в аптеке покупал хорошие российские лекарства,(5) а в кино смотрел бы качественные фильмы,(6) снятые на отечественной киностудии.(7)»*

 Среди предложений12-17 найдите **сложноподчинённые** предложения с **однородным подчинением** придаточных. Напишите номера этих предложений.

13

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14

 Среди предложений 12-17 найдите **сложное** предложение с **бессоюзной** связью между частями. Напишите номер этого предложения.

 Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Часть3**

Используя прочитанный текст из части 2, выполните на отдельном листе **ТОЛЬКО ОДНО** из заданий:15.1, 15.2 или 15.3.

15.1

1

 Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания русского писателя Н.Г.Чернышевского: **Правила синтаксиса определяют логические отношения между словами, а состав лексикона соответствует знаниям народа, свидетельствует о его образе жизни**».

15.222

 Напишите сочинение-рассуждение. Объясните, как вы понимаете смысл финала текста: «**Активный, созидательный патриотизм должен подкрепляться достижениями страны, улучшением жизни народа, расширением пространства свободы».**

Как Вы понимаете значение слова **ПАТРИОТИЗМ**? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему: **« На каких полях произрастают настоящие патриоты?»**, взяв в качестве тезиса данное Вами определение.

15.3