Рабочий лист к уроку

1. Познакомьтесь с содержанием №1. Сформулируйте задание!

(Не)уверенный человек; ничуть (не) ярко; звучал (не)скромный, а дерзкий ответ; (не)скошенные луга; (не)законченное вовремя строительство; вовсе (не)удачный день; (не)всегда мог объяснить.

-По какому принципу можно разделить слова на 2 столбика?  
-А какой принцип еще можно положить в основу разделения?

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **СЛИТНО** | **РАЗДЕЛЬНО** |
| 1)  Нелепо, неряшливо… | 1)  Не весело, а грустно…  Не мало, а много… |
| 2)  Неаккуратно, неясно… | 2)  Вовсе не интересно…  Ничуть не ласково… |
|  |  |
|  |  |

3. Установите закономерность и найдите «третий лишний»! Спиши, графически обозначая орфограмму.

1.(Не)ряшливо, (не)вежливо, (не)брежно.

2.Нисколько (не)громко, вовсе (не) интересно, (не) высоко.

3.(Не) справа, (не)громко, а тихо, (не) навсегда.

-Создай свою строчку игры и загадай соседу!

4. (Не) далеко от входа в храм сидел слепой и (не)громко просил милостыню. В храм шел один человек. Ему нечего было подать нищему. Тогда он достал бумагу, (не)заметно написал что-то и вошел в храм. После этого слепому стали подавать намного больше. Когда тот (не)обычный человек выходил из храма, нищий узнал его по походке и (не)доверчиво спросил, что именно он написал на бумаге. А человек ответил: «……».