**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Этапы работы** | **Содержание этапа** | | **Формируемые умения** |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность кадет** |
| 1. | **Организационный момент**  **2 мин.** | Построение, проверка наличия кадет по факту, готовность к уроку, внешний вид, рапорт, приветствие. | Построение, проверка наличия кадет по факту, готовность к уроку, внешний вид, рапорт, приветствие. | **Метапредметные результаты (УУД):**  **Регулятивные:** умение планировать свои будущие действия по выполнению заданий, умение осознавать уровень усвоения учебного материала.  **Познавательные:** закрепить навыки умножения и деления десятичных дробей, решать уравнения, содержащие десятичные дроби, решать текстовые задачи, содержащие десятичные дроби, арифметическим способом.  **Коммуникативные:** уметь аргументировать свою точку зрения, сравнивать разные точки зрения, прежде чем делать выбор. |
| 2. | **Проверка домашнего задания, постановка цели и задач урока**  **3 мин.** | Проверка домашнего задания, разбор вопросов по домашней работе.  Организует уточнение следующего шага учебной деятельности, составление совместного плана действий. | Задают вопросы по задачам, вызвавшим затруднения. Обсуждают возможные пути решения проблемных вопросов. Записывают решение задач, вызвавших затруднения.  Составляют и проговаривают план действий. Определяют средства достижения цели. |
| 3. | **Актуализация знаний**  **5 мин.** | Организует фронтальную устную работу, слайд 3-4 | Выполняют устно. Формулируют тему урока, цели и задачи урока. |
| 4. | **Закрепление изученного материала**  **30 мин.** | Организует закрепление учебного материала:  Предлагает выполнить задание по дешифровке, слайд № 5-20        5 кадет получают индивидуальное  задание: выполнить действия и сложить пазл, выполненное задание крепят на магнит. | Выполняют в тетради и на доске, выходя к доске по очереди, на время.  Выполняют на листочках, проверяют и оценивают свою работу, слайд № 22    Формулируют правила. |
| Организует проведение «Счет-теста», слайд № 21  Предлагает провести анкетирование на тему: «В каких войсках я хотел бы служить». |
| Предлагает вспомнить правила, используемые на уроке, слайд № |
| 5. | **Рефлексия**  **2 мин.** | Продолжите высказывание об уроке, слайд № 30 | Отвечают на вопросы. |
| 6. | **Информация о домашнем задании**  **3 мин.** | Комментирует домашнее задание, дает рекомендации.  Параграф 34-35, подготовка к к/р. | Записывают домашнее задание в дневник. |

Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата составления: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_