**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Этап урока | Задачи этапа | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Формируемые УУД |
| Личностные | Регулятивные | Коммуникативные | Познавательные |
| 1 | Организационный момент2 минуты | Создание благоприятного климата на уроке.Подготовка класса к работе. | Приветствует учащихся, проверяет готовность к учебному занятию, организует внимание детей.Вступитель-ное слово учителя. | Приветствуют учителя, организует свое рабочее место. | Умение выделять нравственный аспект поведения | Прогнозирова-ние своей деятельности | Умение слушать |  |
| 2 | Выступление участников мастер-класса на тему «Что такое 3d-ручка?»5 минут | Повышение мотивации учащихся и активизация их внимания. Вовлечение учащихся в учебную деятельность. | Актуализиру-ет внимание учащихся.Задает вопросы. | Слушают, структури-руют информацию.Отвечают на поставленные вопросы. | Формирова-ние желания выполнять учебные действия | Прогнозирова-ние своей деятельности | Умение слушатьРазвитие внимания, зрительной и слуховой памяти. | Восприятие и выделение необходимой информации. |
| 3 | Демонстрация техники работы с 3d-ручкой8 минут | Дать информацию по технике работы с 3d-ручкой | Демонстриру-ет возможности 3d ручки, показывает примеры моделей, созданных с использованием 3d-ручки | Слушают, структури-руют информацию | Смысло-образованиеФормирова-ние желания выполнять учебные действия | Целеполага-ние, постановка цели учебной задачи | Умение слушатьРазвитие внимания, зрительной и слуховой памяти | Восприятие и выделение необходимой информации. |
| 4 | Краткий инструктаж по технике безопасности при использовании 3d-ручки5 минут | Дать инструктаж по технике безопасности при работе с 3d-ручкой | Проводит краткий инструктаж | Слушают, структури-руют информацию.Знакомятся с инструкцией на своем рабочем столе | Умение выделять нравственный аспект поведения | Целеполагание, постановка цели учебной задачи | Умение слушатьРазвитие внимания, зрительной и слуховой памяти | Восприятие и выделение необходимой информации. |
| 5 | Выполнение практического задания с использованием 3d-ручки20 минут | Формирование у учащихся творческого подхода к решению задач, четкости и организован-ности.Развитие пространствен-ного мышления.Обеспечение осмысление пройденного ранее материала на уроках математики. | Объясняет задание, помогает участникам мастер-класса, следит за соблюдением техники безопасности*.* | Самостоятель-но выполняют задание. | Формирова-ние желания выполнять учебные действияУмение работать в группах | Целеполагание, постановка цели учебной задачиПланирование своей деятельности для решения поставленной задачи, контроль и коррекция полученного результата. | Развитие внимания, пространствен-ного мышления.Возможность самостоятельно осуществлять деятельность обучения. | Вспомнить и применить алгоритм решения поставленной задачи |
| 6 | Подведение итогов урока мастер-класса5 минут | Анализ успешности усвоенного материала и деятельности учащихся | Подводит итоги урока мастер-класса | Анализируют собственную деятельность и общую работу класса на уроке | Осознание себя в процессе деятельности | Достижение поставленной цели | Подведение итогов совместной и индивидуальной работы. | Анализируют, контролируют и оценивают результат |